



Welkom bij het webinar

“Voltijd Verleden Tijd?!”

We starten om 12.00 uur



SPECIAL INTEREST GROUP
Onderwijslogistiek

Onderwijslogistiek helpt om studenten in zo kort mogelijke leertrajecten op hoog niveau op te leiden en daarbij docenten, locaties en leermiddelen optimaal in te zetten.

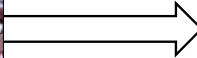
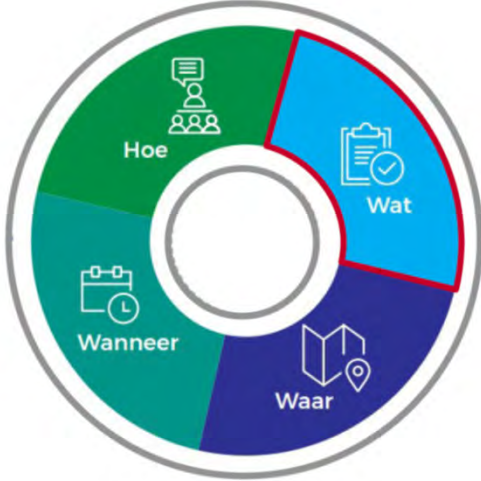


Welkom en programma

- 12:00-12:05** Welkom + korte terugblik op onze vorige webinars
Marcel Penners, HAN, SIG Onderwijslogistiek
- 12:05-12:45** Webinar 5: Voltijd Verleden Tijd?!
Sprekers: Steph Lausberg en Edwin Versluis (Hogeschool Rotterdam)
- 12.45-12:55** Vragen
- 12:55–13.00** Afsluiting en vooruitblik op het 6^e webinar
“Persoonlijk en Gepersonaliseerd leren”



Webinar 1 van Keuzevrijheid naar Keuzewijsheid



Webinar 2 Hybride Leeromgevingen

Aansluiten op leer- en werkbehoefte van studenten en werkveld in het mbo

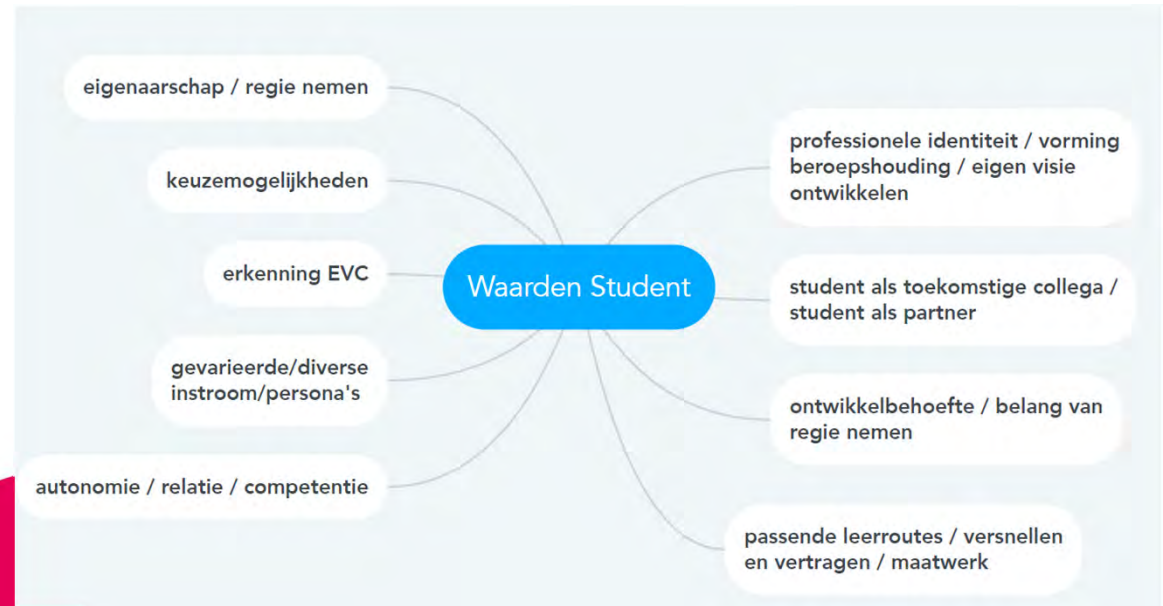
“Ik ben helemaal geen fan van alles in een klaslokaaltje opgeschoteld krijgen”

Practoraat Research Lab & practoraat Leven Lang Flex mboRijnland

Kathinka van Doesum & Jantje Timmerman



Webinar 3



Flexibel Onderwijs ontwerpen: hoe doe je dat?

Roel Grol en Elvira Folmer



Cognitieve kenmerken

Cognitief <ul style="list-style-type: none">Moelijkheidsgraad vakVoor kennisWel/ geen werkervaringLeernvoorkeur doelgroep	Praktisch <ul style="list-style-type: none">RoosterStudiewerkgezinReistijd van studentOrganiseerbaarheid
Meta-cognitief <ul style="list-style-type: none">Overzicht studie en beroepsveldStudevaardighedenZelfinzicht hebbenZelfregulering	
Sociaal-emotioneel <ul style="list-style-type: none">MotivatieBehoeftte aan structuurBehoeftte sociaal contactLeeftijd/levenservaring	

Studentkenmerken

Webinar 4

Student vraagt, docent volgt?!



Affectieve kenmerken



Praktische kenmerken

VOLTIJD VERLEDEN TIJD ?!

Steph Lausberg

Opleidingsmanager Career Academy
Hogeschool Rotterdam
Business School

Edwin Versluis

Manager Post-hbo-onderwijs
Projectleider pilot microcredentials
Instituut voor Lerarenopleidingen
Hogeschool Rotterdam

PROGRAMMA

Vanmiddag elkaar inspireren met praktische uitleg en voorbeelden...

Programma:

- Flexibele deeltijd Steph Lausberg
- Microcredentials Edwin Versluis

CAREER ACADEMY | oorsprong



Adviesrapport | Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen (2014)

“Gebruik van leeruitkomsten om deeltijdonderwijs beter te laten aansluiten *wat werkenden al hebben geleerd* en om meer ruimte te kunnen bieden voor differentiatie en flexibiliteit”

Visie HR | Studeren Naast Je Werk (2015)

“De HR wil voorzien in de vraag van werkende volwassenen om zich formeel *op of bij te scholen*, waarbij de didaktiek en begeleiding afgestemd wordt op *kennis en ervaring van de student, opgedaan in de eigen beroepspraktijk*”.



Adviesaanvraag HR | Pilot flexibilisering (2015)

“Deeltijdstudenten (die vaak al *werken*, die *anders gemotiveerd* zijn en een *andere fase van volwassenwording* hebben bereikt) hebben behoefte aan een andere invulling van onderwijs dan een gemiddelde voltijd student”.

CAREER ACADEMY | flexibel deeltijd onderwijs



2017/2018

5 opleidingen
23 modules – 30 ECTS

pilot experiment leeruitkomsten
pilot microcredentials

520 studenten
5 instroomroutes

15 fte

CAREER ACADEMY – kenmerken flexibiliteit

leeruitkomsten

werkend leren - lerend werken

leerwegonafhankelijke toetsing

individuele leerroutes

student is regisseur over het
eigen leerproces



CAREER ACADEMY



"Promotie"

"Bachelor diploma"

"Persoonlijke en professionele groei"

"Voor mezelf willen beginnen"

"Eerste stap naar master"

CAREER ACADEMY



LEREN VOOR MORGEN, NIET
VOOR "LATER"

CO-CREATIE

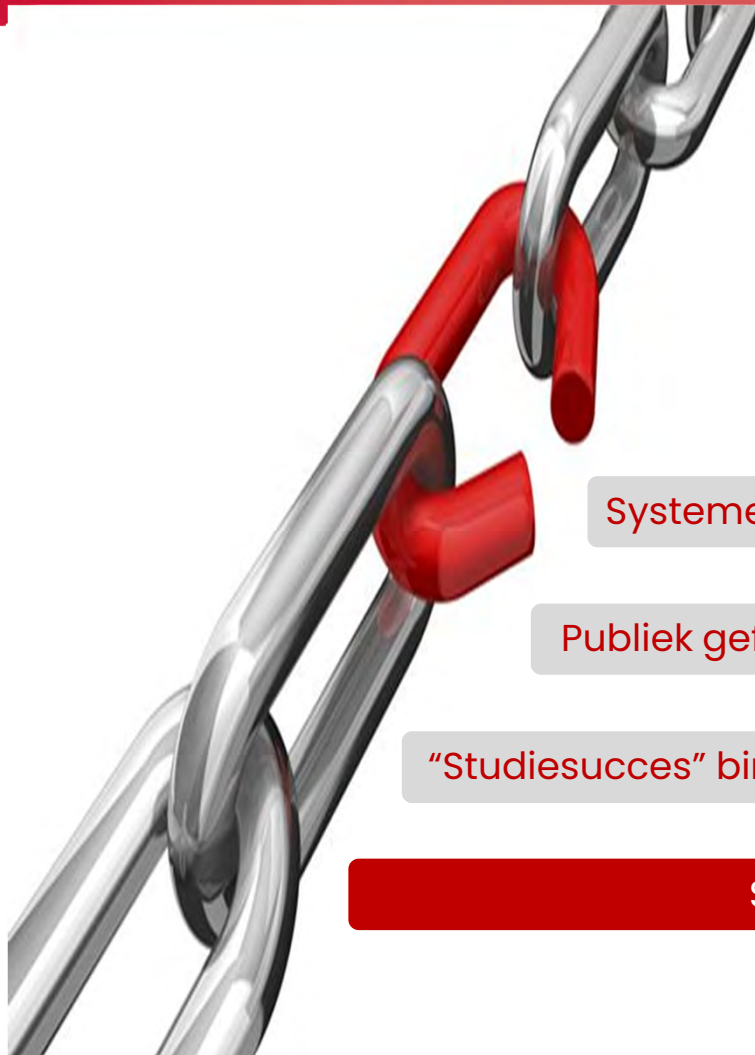
WIN - WIN

CAREER ACADEMY | student case A.I.



“Meer dan
€300.000 per jaar
besparen door het
automatisch
herkennen van
plantenziektes”

ORGANISEERBAARHEID | uitdagingen



Werkgever is geen formele partij

Juridisch kader (o.m. BSA en Propedeuse)

Flexibel onderwijs vraagt veel van docenten

Systemen ondersteunen flexibel onderwijs onvoldoende

Publiek gefinancierd onderwijs | diploma gericht onderwijs

“Studiesucces” binnen flexibel onderwijs vraagt om herdefiniëring

STUDENTPOPULATIE

ORGANISEERBAARHEID | studentpopulatie

*“Gebruik van leeruitkomsten om deeltijdonderwijs beter te laten aansluiten **wat werkenden al hebben geleerd** en om meer ruimte te kunnen bieden voor differentiatie en flexibiliteit”*

*“Deeltijdstudenten (**die vaak al werken**, die anders gemotiveerd zijn en een andere fase van volwassenwording hebben bereikt) hebben behoefte aan een andere invulling van onderwijs dan een gemiddelde voltijd student”.*

werkend leren - **LEREN** werken

student is **regisseur** over het eigen leerproces

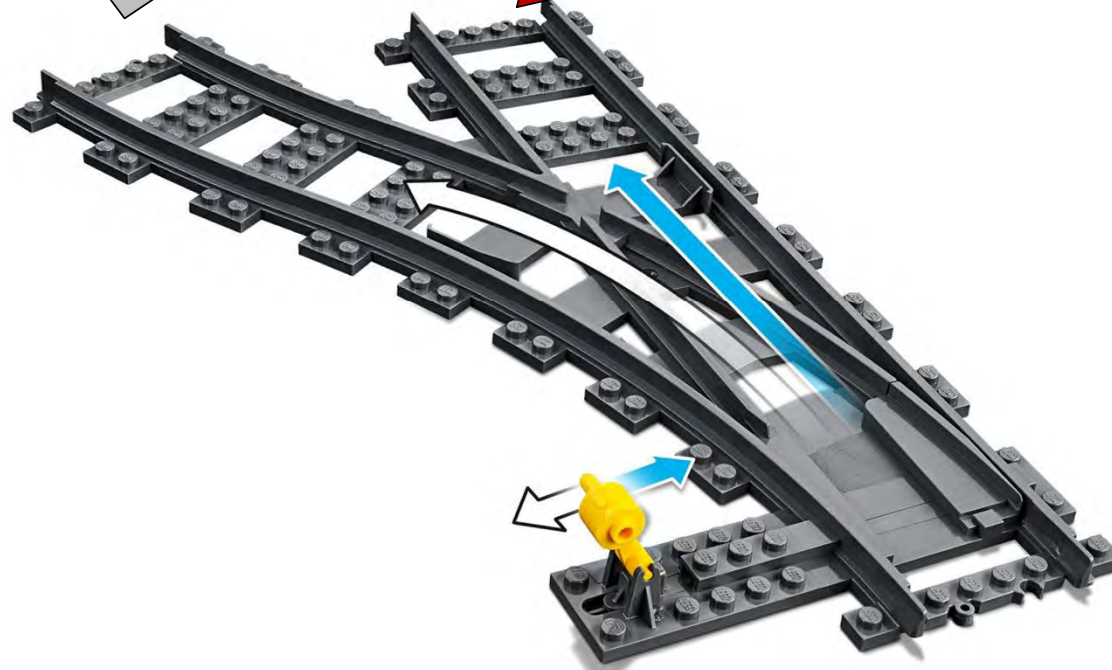
*“De HR wil voorzien in de vraag van werkende volwassenen om zich formeel op of bij te scholen, waarbij de didactiek en begeleiding **afgestemd** wordt op kennis en ervaring van de student, opgedaan in de eigen beroepspraktijk”.*

ECHTER 70% VAN DE INSTROOM 2023/2024 HEEFT NIET EERDER GEWERKT

ORGANISEERBAARHEID | studentpopulatie

onderwijs aanpassen aan
"nieuwe" doelgroep

flexibele deeltijd continueren &
aanbod uitbreiden (microcredentials)

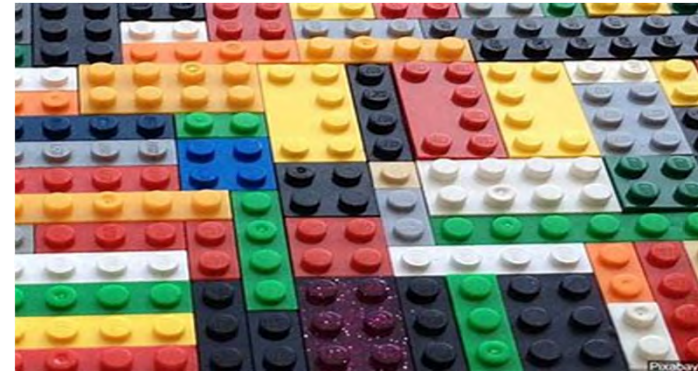


Pilot microcredentials

Onderwijs als Lego?

Flexibel onderwijs flexibeler maken...

Post-hbo-onderwijs IvL



- Pilot 2021 - 2024
- 22 hogescholen en 12 universiteiten
- Versnellingsplan SURF
- Pilotinstututen IvL en Career Academy HR
- Post-initieel onderwijs voor de werkende professional (privaat)



Wat is een microcredential?

Een digitaal certificaat voor een zelfstandig af te ronden onderwijseenheid met een grootte van 3-30 EC met accreditatiewaardig niveau, kwaliteitskeurmerk en een erkende waarde voor de doelgroep professionals.

- Onderwijseenheid uit deeltijd curriculum Ad, BC of PDG
- Kwaliteitskader microcredentials
- Met behoud van studiepunten en NLQF-niveau-indicatie
- Opgebouwd uit leeruitkomsten
- Vastgelegd in de SURF applicatie Edubadges



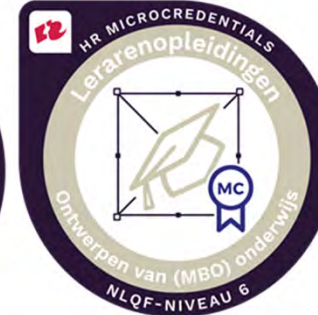
Microcredentials HR

Career Academy 1 (2)



Energietransitie (2)

Leraren opleidingen 6 (10)



Microcredentials inhoud

Hoe wat staat er op/in een microcredential?

- Leeruitkomsten
- Criteria om in aanmerking te komen voor MC
- Indicatie EQF-niveau
- Indicatie studiepunten / SBU
- Aanvullende informatie via link
- Het landelijk kwaliteitskader



Microcredentials uitreiken

**Uitreiking 50 microcredentials in 2022 – 2023.
Via applicatie Edubadges SURF.**



Microcredentials reacties

Deelnemer:

*...Met mijn achtergrond in de zorg en twee jonge kinderen was de stap naar het onderwijs te groot. Een **kleiner deel volgen lukte me wel...***

Deelnemer:

*..Door een kleiner specialistisch deel **met studiepunten** van de pabo te volgen werd het voor mij overzichtelijk, ik ging weer studeren en ben **verleid om** verder te kijken...*

Werkgever:

*...Vaak hebben onze mensen een gezin met een fulltime baan en dan is werken en studeren tegelijk een flinke uitdaging. Door **de opleiding in stukjes** te verdelen, op weg naar een volledig diploma of delen daarvan, vergroot je de slaagkans ...*

Microcredentials kwaliteit(szorg)

Verantwoording

- Accreditatiewaardig onderwijs (standaarden Europese hogere onderwijsruimte (ESG))
- Landelijke kwaliteitsafspraken (34 instellingen hoger, wo-onderwijs), niet WHW
- Landelijke peerreviews (kwaliteit)
- HR CvB akkoord vanuit LLO visie
- HR kwaliteitskader pilot microcredentials (O&K)
- HR Verantwoordingsformulier management & examencommissie
- Toetsen, LUK e.a. onderwijsmateriaal altijd opvraagbaar / beschikbaar
- BKE docenten verlenen (eigen) onderwijseenheid en toetsing
- Onderwijservullaties via kwaliteitszorg van IvL

Landelijke kwaliteitskader Microcredentials

Microcredentials aandacht

Struikelblokjes

- (Nog) geen wettelijke dekking / kader WHW
- Examencommissie
- Pilot
- Post initieel onderwijs (privaat/vraaggericht/financien)
- Edubadges versus microcredentials
- Onderwijslogistiek en -systemen



Microcredentials toekomst

Voltijd verleden tijd?

- Vanuit oogpunt microcredentials, ja
- LLO als kader voor microcredentials
- Doorpakken



Verkiezingsprogramma's: grotere rol scholen bij leven lang ontwikkelen

21 september 2023



Het moet een wettelijke taak van de publieke scholen worden om omscholingstrajecten voor volwassenen aan te bieden. Daarvoor pleiten diverse politieke partijen in hun programma's voor de verkiezingen van 22 november 2023.



Veel dank...



Vragen



SPECIAL INTEREST GROUP
Onderwijslogistiek

Onderwijslogistiek helpt om studenten in zo kort mogelijke leertrajecten op hoog niveau op te leiden en daarbij docenten, locaties en leermiddelen optimaal in te zetten.



Webinar 6 Persoonlijk en Gepersonaliseerd Leren

Datum: Woensdag 1 november 2023
Tijdstip: 12.00 uur – 13.00 uur
Spreekers: Anne Marie van Rooijen (MBO Utrecht) en
Andrea Klaijzen (Vista College)



Onderwerpen:

- Op welke wijze kan een student verantwoordelijkheid dragen in eigen ontwikkeling?
- Hoe organiseer je kaders en verrijking voor de student?
- Welke studentvaardigheden passen binnen gepersonaliseerd leren?

SURF