



Welkom bij het webinar

**“NPULS,
voor wendbaar
georganiseerd Onderwijs”**

We starten om 12.00 uur



**SPECIAL INTEREST GROUP
Onderwijslogistiek**

Onderwijslogistiek helpt om studenten in zo kort mogelijke leertrajecten op hoog niveau op te leiden en daarbij docenten, locaties en leermiddelen optimaal in te zetten.

Welkom en programma



12:00-12:05 Welkom + korte terugblik op onze vorige webinars
Marcel Penners, HAN, SIG Onderwijslogistiek

12:05-12:45 Webinar 8:
“NPULS, voor wendbaar georganiseerd Onderwijs”

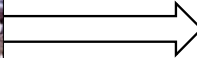
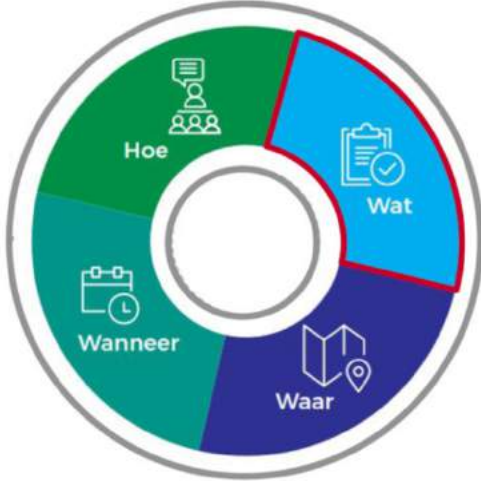
Sprekers: Ulrike Wild, Bram van der Kruk, Ashwin Brouwer, NPULS
aanvoerders transformatiehub Wendbaar Georganiseerd Onderwijs

12.45-12:55 Vragen

12:55–13.00 Afsluiting



Webinar 1 van Keuzevrijheid naar Keuzewijsheid



Webinar 2 Hybride Leeromgevingen

Aansluiten op leer- en werkbehoefte van studenten en werkveld in het mbo

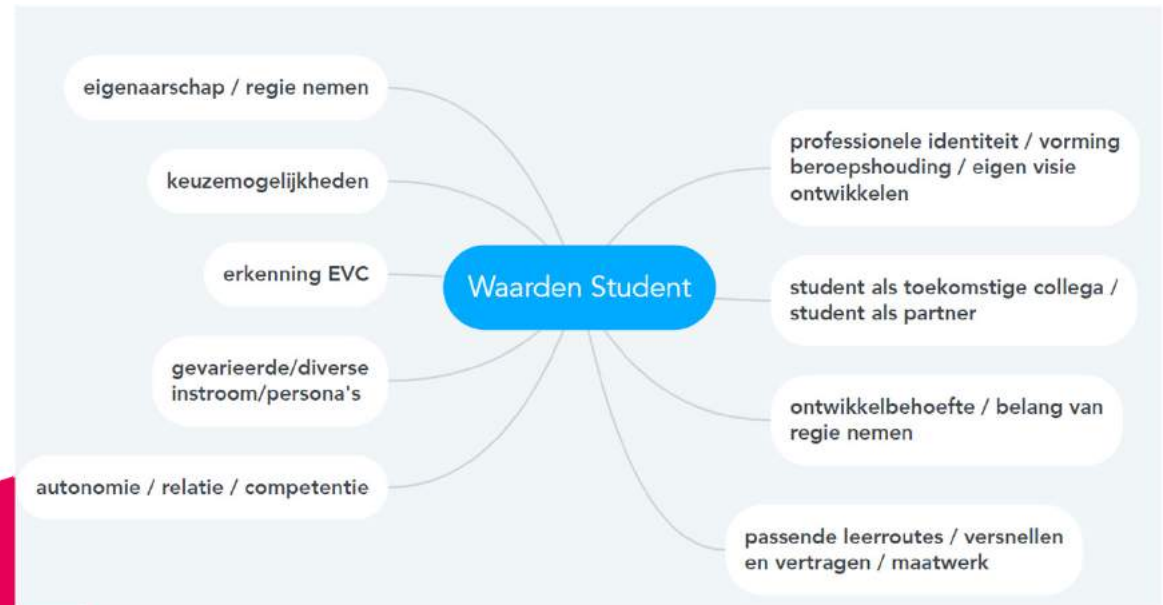
“Ik ben helemaal geen fan van alles in een klaslokaaltje opgeschoteld krijgen”

Practoraat Research Lab & practoraat Leven Lang Flex mboRijnland

Kathinka van Doesum & Jantje Timmerman



Webinar 3



Flexibel Onderwijs ontwerpen: hoe doe je dat?

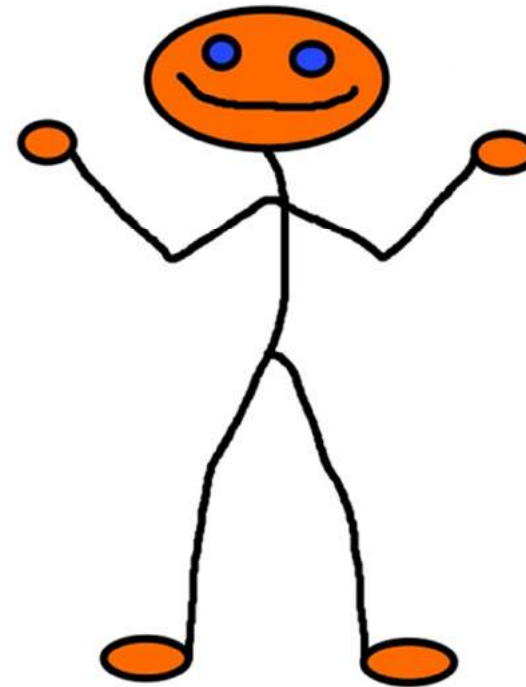
Roel Grol en Elvira Folmer



Cognitieve kenmerken



Affectieve kenmerken



Cognitief
Moelijkheidsgraad vak
Voorkeens
Welgeen werkervaring
Leervoorkeur
Doelgroep

Praktisch
Rooster
Studiewerkgezin
Reistijd van student
Organiseerbaarheid

Meta-cognitief
Overzicht studie en beroepenveld
Studievaardigheden
Zelfinzicht hebben
Zelfregulering

Sociaal-emotioneel
Motivatie
Behoeftte aan structuur
Behoeftte sociaal contact
Leestijd/leverservaring

Studentkenmerken



Praktische kenmerken

Webinar 4 Student vraagt, docent volgt?!

Webinar 5 VOLTijd VERLEDEN TIJD ?!

leeruitkomsten

werkend leren - lerend werken

leerwegaafhankelijke toetsing

individuele leerroutes

student is regisseur over het
eigen leerproces



2017/2018

5 opleidingen
23 modules-30 ECTS

pilot experiment leeruitkomsten
pilot microcredentials

520 studenten
5 instroomroutes

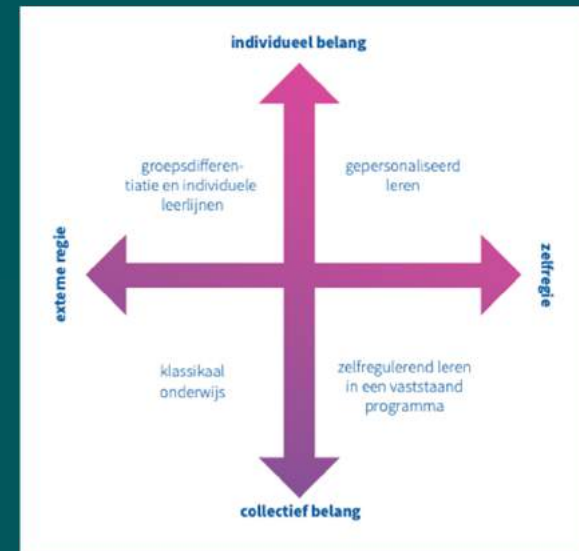
15 fte

Steph Lausberg & Edwin Versluis



Webinar6 “Persoonlijk leren moet je creëren...”: duiding, denkkaders en dilemma's

Controle & dwang: resultaten en prestatie-eisen			
Autonomie: <ul style="list-style-type: none"> - verschil maken - zelfsturing en regie - readiness 	Relatie & verbinding: <ul style="list-style-type: none"> - loyaliteit - samenwerking - vertrouwen - aandachtige betrokkenheid -(formatieve) feedback 	Competentie: <ul style="list-style-type: none"> - self-efficacy - eerdere succeservaringen - zone van naaste ontwikkeling 	Structuur: <ul style="list-style-type: none"> - urgentie - verwachtingen omgeving - assessment



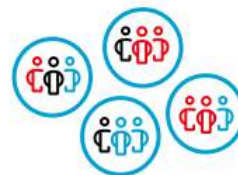
Webinar 7: Flexibel onderwijs organiseren voor een optimale studentbeleving doe je samen



13 december 2023

Wim van der Pol & Freddi Bouwman

Agile werkwijze om tot resultaten te komen



Dedicated, multidisciplinaire teams met daarin rollen zoals product owner, scrum master, etc.



Kort-cyclisch werken en realiseren



Planning-, Review-, Retrosessies

ontwerp vanuit vier perspectieven



erience/ User experience



Onderwijsbeleid en infor



Architectuur



Procesmanagem

HIER KOMT ALLES SAMEN



Webinar Npuls

24 jan - SURF



Opzet webinar

- Npuls - algemene inleiding & de hub Wendbaar georganiseerd onderwijs in het bijzonder

3 thema's uitgediept:

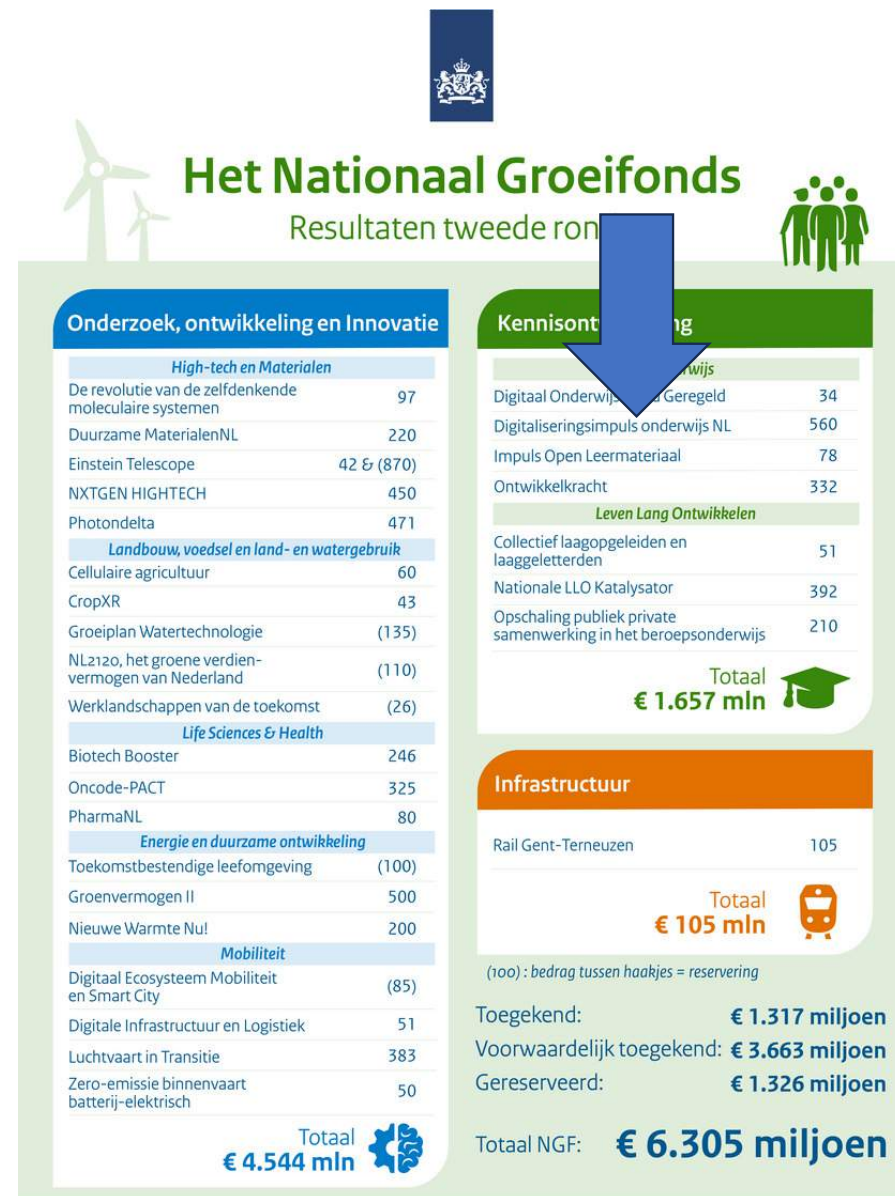
- Studentmobiliteit
- Pilot microcredentials
- Eduwallet

Bij ieder thema is er aandacht voor zowel de achterliggende gedachte die raakt aan flexibilisering als voor de digitale oplossingen die neergezet zijn of (uit)gebouwd worden.



Het Nationaal Groeifonds

- Met het Nationaal Groeifonds investeert het kabinet tussen 2021 en 2025 € 20 miljard in projecten die zorgen voor economische groei voor de lange termijn.
- SURF, MBO Raad, Vereniging Hogescholen en Universiteiten van Nederland hebben afgelopen jaren intensief samengewerkt om (met SURF als penvoerder) tot een voorstel/aanvraag te komen om gebruik te maken van de middelen in dit groeifonds.
- Het voorstel is om middelen in te zetten om het onderwijs in het mbo, hbo en wo te verbeteren door de kansen van digitalisering beter te benutten.
- April 2022 is deze aanvraag goedgekeurd.



Welvaart van morgen begint vandaag

WIE?

Alle publieke onderwijsinstellingen	Initiatief, vraagstelling, mede-ontwikkeling en implementatie
SURF	Penvoerder
SURF, MBO-digitaal	Ontwikkeling ict-infrastructuur & ict-expertise
NRO	Onderzoek en kennisdeling
OCW	Link naar nationaal beleid (incl andere NGF-projecten)
OCW (+ NGF)	Monitoring





Aanpak

Transformatie begint in de instellingen,
thematisch:

- ➔ Transformatiehubs als verandermotor.
- ➔ Pilothonubs als start van transformatie.

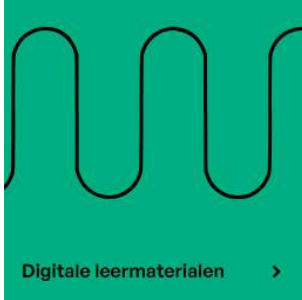
Ontwikkeling wordt geborgd in sectorbrede,
duurzame infrastructuren

- ➔ Kennisinfrastuctuur
- ➔ Digitale sectorvoorzieningen

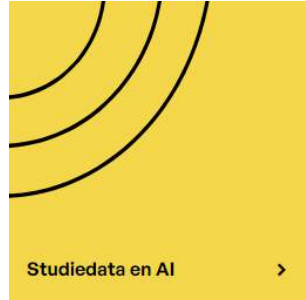
Programmaonderdelen



Wendbaar georganiseerd onderwijs >



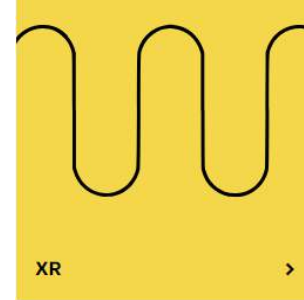
Digitale leermaterialen >



Studiedata en AI >



EdTech >



XR >



Kennisinfrastructuur >



Digitale sectorvoorzieningen >

Studentmobiliteit: onderwijs-eenheden ontsluiten en inschrijving mogelijk maken

Microcredentials: kleine onderwijs-eenheden ontwikkelen, aanbieden en verzilveren

EduWallet: regie op eigen dossier met digitale certificaten en diploma's

Regie: Door regie van de onderwijssector is al het leermateriaal FAIR

Natuurlijk open: Open leermaterialen zijn vanzelfsprekend en instellingen faciliteren het proces.

Toegang: Altijd en overal laagdrempelig toegang tot alle juiste leermaterialen.

Visie: waar willen we naartoe met studiedata en met AI?

Aan de slag: met AI en studiedata in diverse projecten (o.a. AI magazine; Onderzoek algoritme register; Referentiekader Privacy en Ethiek 2.0)

Community-vorming: samen kennis delen & laten groeien

Optimaliseren **aansluiting vraag/aanbod**

Optimaliseren **proces van experimenteren**, implementeren, opschalen & evt. uitfaseren

Bevorderen onafhankelijkheid van instellingen t.o.v. beperkt aantal grote leveranciers en borging publieke waarden

Content relevant, toegankelijk & goed

Inrichten **instellings-organisatie** van experiment naar opschaling

Overzicht van **future ready** oplossingen

Landelijke XR infrastructuur mogelijk maken

Kennis vindbaar maken & delen via **communities**

Visievorming: wat is er al en wat is nodig?

Organiseren van structuur: Centers for teaching & learning als knooppunt

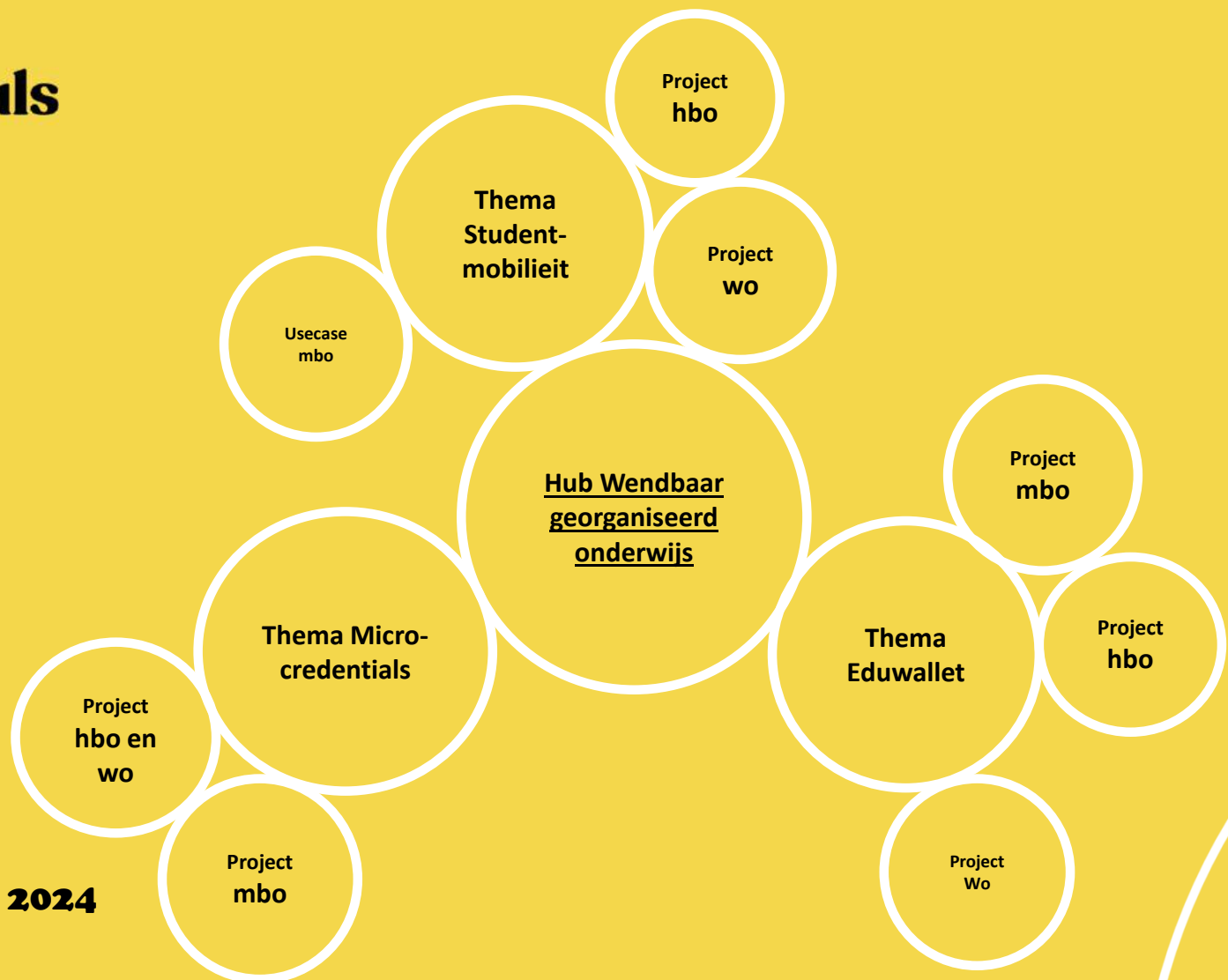
Ondersteunen van **docenten**

Kennis maken (met onderzoek), delen en benutten

Lerende cultuur bevorderen, in sector, èn in Npuls

Werken aan een collectieve **basisvoorziening** en bouwen wat de hubs daar nodig hebben

Bewaken van de samenhang: **architectuur**



25 January 2024



Ambitie Wendbaar georganiseerd onderwijs

*Een wendbaar en goed georganiseerd onderwijssysteem kan op een slimme manier een grote verscheidenheid aan leerwegen faciliteren en snel en adaptief inspelen op wensen van de lerende, de arbeidsmarkt en maatschappelijke transitie. Dat vraagt om een **onderwijsorganisatie** die wendbaar en efficiënt is georganiseerd, **op stelsel- en instellingsniveau.***

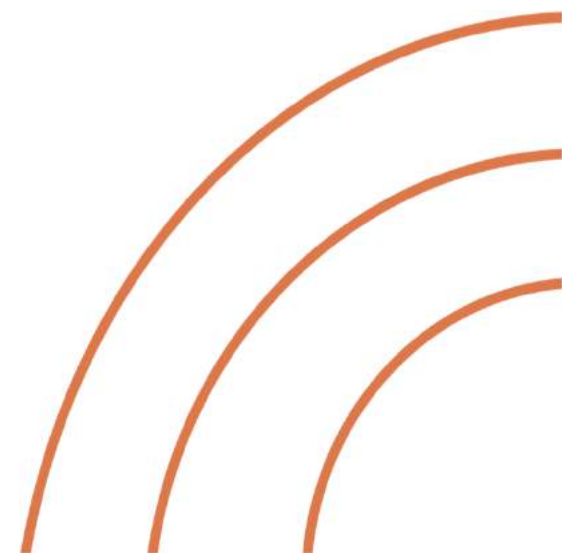
Wetgeving, afsprakenstelsels, standaarden, architecturen, systemen, (financiële) processen en dataverkeer dienen de lerende optimaal te ondersteunen bij de keuze welk leertraject te volgen, bij het inschrijven, onderwijs volgen, toetsen, diplomeren en het beheer van behaalde resultaten.

Thema's

- Voor **studentmobiliteit** werken we aan de adoptie van het platform eduXchange in het waarop instellingen hun onderwijsseenheden voor elkaar kunnen ontsluiten en meer mogelijkheden creëren voor hun studenten om leerwegen samen te stellen.
- Voor **microcredentials** werken we aan de volwassenheid, erkenning en herkenning van kleinere onderwijsseenheden binnen het mbo, hbo en wo in relatie tot de arbeidsmarkt en maatschappij.
- Voor **eduwallet** werken we aan een sectoroverstijgende oplossing om digitale certificaten en diploma's voor studenten beschikbaar en deelbaar te maken in een persoonlijke omgeving waar zij eigenaar van zijn.
- De ontwikkelingen binnen deze thema's versterken elkaar. En de beoogde deelresultaten zijn ook KPI's voor doorgang naar fase 2 van Npuls.



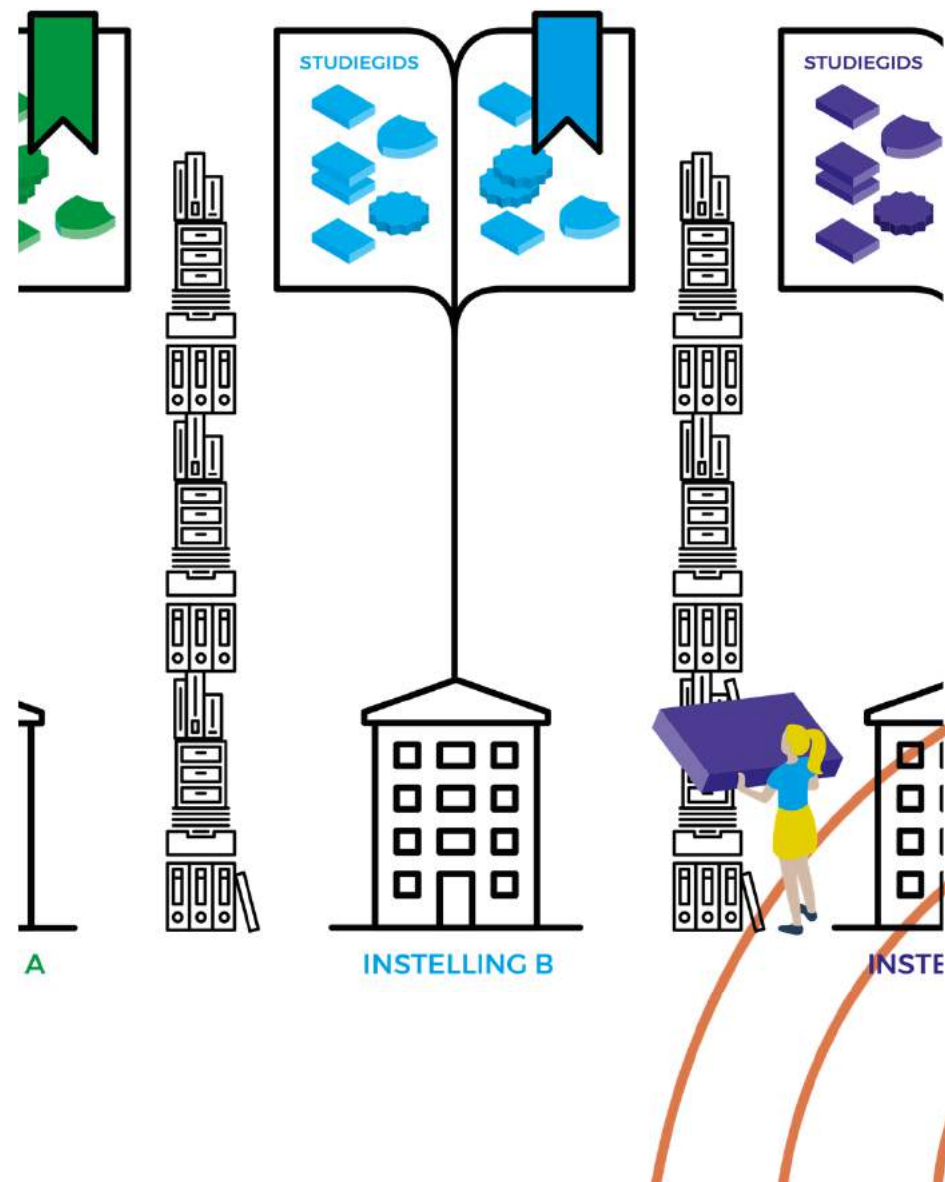
Thema 1: Studentmobilität





Basis use-case student:

Ik ben ingeschreven bij een instelling en wil een onderwijseenheid volgen bij een andere instelling





Basis use-case instelling

- We zijn een alliantie/samenwerkingsverband en willen inschrijven op onderwijseenheden van onze partners administratief makkelijk maken om zo de uitwisseling binnen onze alliantie te bevorderen:
 - op vakken
 - op minoren
 - op keuzedelen

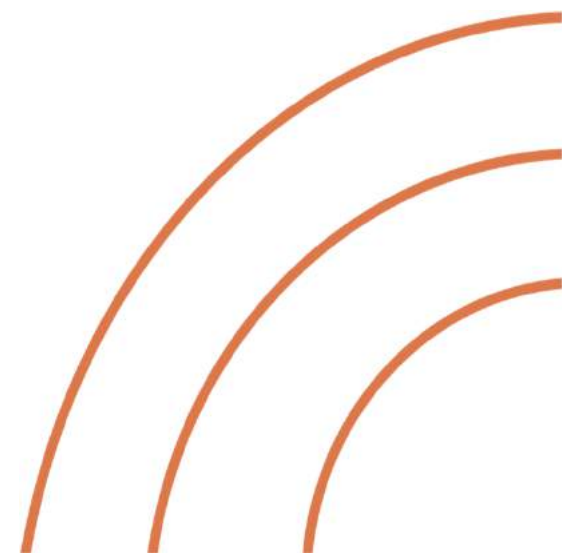




EduXchange.nl: Pilotomgeving voor studentmobiliteit

Ontwikkeling drie componenten die drie use cases ondersteunen:

- Oriënteren op vak- en minoren aanbod
- Inschrijven op vak- en minoren aanbod
- Terugkoppeling van behaalde resultaat voor vakken





eduXchange

Enrol in courses and minors offered by higher education institutions.

Where do you study now?

Select the institution you study at and get a list of courses and minors that are available for you.



[Browse as guest](#)

When your institution is not listed above you can browse as a guest. Guests cannot enrol via EduXchange.

The following alliances participate in eduXchange:

**Alliance TU/e, WUR, UU, UMC
Utrecht**

[More information](#) 

**Leiden-Delft-Erasmus
Universities**

[More information](#) 

Demo EduXchange.nl






eduXchange.nl NL | EN

Easily enroll for an elective course at another institution

Eduexchange.nl enables students from participating educational institutions to easily subscribe to selected elective courses at other institutions. Which elective courses are available depends on the partnerships of your institution*.

Please select your current institution

-  Eindhoven University of Technology
-  Utrecht University
-  Wageningen University & Research

* The following partnerships currently participate in eduexchange.nl.
De Alliantie - partnership between WUR/TUe/UU. [more info](#).



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.eduxchange.nl/aanbod-studenten-UU>. The page header features the logo **eduXchange.nl** and language options **NL | EN**. A yellow banner contains the text **Available courses for students of Utrecht University.** and a link [\(Are you studying at another institution?\)](#). The main content area has a background image of a man in a light blue blazer sitting on a black leather sofa, working on a laptop. A white overlay box contains the following text:

Discover and enroll for elective courses

Search for an elective

[Show all electives](#)

The following institutions are currently offering courses:
[Eindhoven University of Technology](#)
[Wageningen University & Research](#)



Google | eduxchange.nl
https://www.eduxchange.nl/for-students-UU/search

eduxchange.nl

Available courses for students of Wageningen University & Research. [\[Are you studying at another institution?\]](#)

Home > Electives

Search an elective

Search

Institution giving the course

- Universiteit Eindhoven (7)
- Universiteit Utrecht (3)

Start date

- Q3 2021 (16)
- Q4 2021 (26)
- Q1 2022 (3)

Study load

- minder dan 5 (30)
- 5 tot 10 (7)
- meer dan 10 (8)

Mode of study

- e-learning (16)
- Face-to-face (26)
- Mixed (3)

45 elective courses Sort by: Course name A-Z

Bio-Tech-Med interdisciplinary team training Applied Physics	5 ECTS 8 plaatsen	
Elementary Processes in Gas Discharges Applied Physics	3 ECTS 15 plaatsen	TU/e
Coherence and Quantum Technology Applied Physics	5 ECTS 8 plaatsen	TU/e
Elementary Processes in Gas Discharges Applied Physics	3 ECTS aantal onbekend	
Advanced Nanomaterials & Devices Applied Physics	4 ECTS 27 plaatsen	TU/e
Elementary Processes in Gas Discharges Applied Physics	3 ECTS aantal onbekend	
Advanced Nanomaterials & Devices Applied Physics	4 ECTS 27 plaatsen	TU/e
Advanced Nanomaterials & Devices Applied Physics	4 ECTS 27 plaatsen	TU/e
Advanced Nanomaterials & Devices Applied Physics	4 ECTS 27 plaatsen	TU/e
Advanced Nanomaterials & Devices Applied Physics	4 ECTS 27 plaatsen	TU/e



Google | eduxchange.nl | https://www.eduxchange.nl/for-students-WUR/catalog-tue/creative-programming

eduxchange.nl

Available courses for students of Wageningen University & Research. [\(Are you studying at another institution?\)](#)

Home > TU Eindhoven > Creative programming

Creative programming

TU/e EINDHOVEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

About this course

- Introduction to programming and software engineering.
- Variables and control flows.
- 2D graphics and animations.
- Arrays and other data structures.
- Functions.
- Algorithms.
- Object orientation.
- GUI and interactivity.
- Arduino and Serial communication.
- Networking.

Instructional modes (attendance)

- Lecture supported by notebook/PC and Arduino.
- Homework.

Deliverables

- Final report.
- Practical.
- Interim report.
- Homework assignment.

Expected learning outcomes

Creative Programming belongs to the expertise area "Technology and Realization" that enables the students to explore, prototype, create and demonstrate innovative concepts and experiences using technology.

Programming would be the first step towards integrating technology, among other steps, to approach the interactive and intelligent systems, products and related services.

We will learn programming first in a visual context by creating artistic visuals and interactive animations and later in a tangible context by integrating sensors and actuators. The students are expected to not only gain first-hand experience with Processing programming in creating visuals, animations and tangible prototypes, but also master the fundamental programming concepts such as variables, control flows, functions, data structures and object-orientation, to build a vocabulary for communicating with software engineers."

Study load	5 ECTS
Level	Bachelor
Mode of study	hybrid
Location	TU Eindhoven
Contact a coordinator	dr. J. Hu, PDEng MEng

This elective courses is offered:

<input checked="" type="radio"/>	Semester 1
	English
	September 17th 2020
	8 places
<input type="radio"/>	Semester 2
	English
	February 1st 2021
	54 places

[Continue to enrollment](#)



intakenbroker.nl

https://www.intekenbroker.nl/tue

Enrolling for an elective course at TU/e

Over intekenbroker

Select course Identify Send details Finalize enrollment Relax Receive mail

1. You are enrolling for:

Coherence and Quantum Technology Applied Physics	5 ECTS 8 plaatsen	TU/e
------------------------------------------------------------	----------------------	-------------

2. Please provide your personal information

Where you study now: Utrecht University

Who you are: eduID Login with eduID

How does enrolling work?

- You will enroll with your eduID** (read why)
Don't worry if you don't have an eduID yet, we'll help you get one in less than 30 seconds.
- Send details**
We will send your details to TU/e. They will take it from there.
- Finalize enrollment**
TU/e has some additional questions when you register for an elective.
- Sit back and relax**
TU/e will contact your current institution and will process your enrollment.
- Check your inbox**
TU/e will update you via mail on the status of your application.



Inactive Browser Tab Fade x Active Browser Tab Fade x

← → × https://login.eduid.nl/login/e935d983-634e-41f1-b7cc-3a9909dd798...

eduID

No eduID? [Request one!](#)


Sign in with eduID

to continue to **TU Eindhoven**

 Stay logged in

Other sign-in options

[Email a magic link](#) or [sign in with a security key](#).

Terms of Use Privacy policy NL | EN Powered by 



Browser tabs: Inactive Browser Tab Fade x | Active Browser Tab Fade x

URL: <https://engine.surfconext.nl/authentication/idp/single-sign-on/key:201123213SAMLRequest=IVLLbslwELz3KyLfQ2yThsTtIVoORalqAtpDL5WT>

Login via eduID

Do you give consent to share your information?

TU/eindhoven will receive

Name	Johanna Swinkels	?
Email address	johanna_s@gmail.com	?
eduID	112516116431435...	?

eduID provided by **eduID** [Something incorrect?](#)

TU/eindhoven needs this information to function properly (read their [privacy policy](#)).

These data will be sent securely from your institution via **SURFconext** using **a number that uniquely identifies you for this service**.

Yes proceed

[No, I don't agree](#)






Inactive Browser Tab Fade x Active Browser Tab Fade x

https://engine.surfconext.nl/authentication/idp/single-sign-on/key:201123213SAMLRequest=IVLLbslwELz3KyLfQ2yThsTtIVoORalqAtpDL5WT

Login via eduID

Do you give permission to share your information?



TU eindhoven needs to contact **Utrecht Univerty** to be able to complete the enrollment.

Grant TU eindhoven permission to:

- ✓ Request and receive your personal information such as nationality, date of birth etc. [Learn more.](#)

Allow

[No, I don't agree](#)



Inactive Browser Tab Fade x Active Browser Tab Fade x
https://intekenontvanger

Enroll for an elective course at TU/e

Select course Approve transfer Enroll Relax

Please wait while we enroll you Johanna!

Coherence and Quantum Technology **TU/e**

5 ECTS

TU Eindhoven

Dutch

Date & Time

Semester 1

September 17th 2020

8 places

Enrollin', rollin', rollin'...

Requesting your information at UU



Inactive Browser Tab Fade x Active Browser Tab Fade x
https://intekenbroker

Enroll for an elective course at TU/e

Select course Approve transfer Enroll Relax

Done for now, we'll be in touch!

Coherence and Quantum Technology **TU/e**

5 ECTS

TU Eindhoven

Dutch

Date & Time

Semester 1

September 17th 2020

8 places

What will happen next?

You will receive mail from TU/e what the next steps will be.



Inbox (1,000 messages)

Mailboxes: **Inbox** (21), Flagged (18), Drafts (0), Sent, Filled, Drafts (0)

Sort by Date

Electives TU/eindhoven 9:00 AM
We have received your enrollment
You've enrolled for an elective at TU/e, we will contact your current institution and ...

Catelyn Tully 8:51 AM
I propose a trade
On my honor as a Tully, on my honor as a Stark, I will trade your boy's life for Robb's. A son for a son.

Jon & Alliser Yesterday
Re: Winter is coming
You don't know cast. Neither of you do. The hunsus died first. Didn't have enough to feed them...

Tyrian Lannister Yesterday
Re: Resume
I drink and I know things.

Bran Stark Yesterday
Hello?
How long have you been hiding out there? Robb will be looking for you. To say goodbye.

Sansa Stark Yesterday
...regrets
Don't you wish we could go back to the day we left? I want to scream at myself, "don't go, you idiot."

Arya Stark Yesterday
My list
Joffrey... Cersei... Jyn Payne... the Hound... Joffrey... Cersei... Jyn Payne... the Hound... Joffrey... Cersei...

Corsel Lannister Yesterday
Thinking about you
Tyrion may be a monster, but at least he killed our father on purpose. You killed him by mistake with ...

Ser Jaime Lannister 04/22/2017
Nice try!
People have been swinging at me for years and they always seem to miss.

Petyr Baelish 04/22/2017
Small Council Meeting
Council business: We all have so much to discuss with Ned Stark.

Varys 04/22/2017
Lady Stark
Everyone's well aware of your enduring... fondness for Lord Stark's wife, if the Lannisters were behind the...

Electives TU/eindhoven <electives@tue.nl>
We have received your enrollment
To: johanna_s@gmail.com

TU/e Eindhoven University of Technology

Hi Johanna,

This email is the confirmation that we received your enrollment for:

Coherence and Quantum Technology - 5 ECTS
within the educational programme **Applied Physics**

Please note:

- This enrollment is **not yet final**, we will inform you within two weeks whether you have been admitted.
- We will contact your current institution and process your enrollment.
- Don't forget to **inform your own exam committee** about your enrollment, you need to do this yourself! (tip: forward this email to them).

Kindest regards,
Team electives
TU/eindhoven

Course-information (as available on this date on bijvak.nl)

Quick facts

ECTS: 5
Location: TU Eindhoven
Startdate: September 21st 2020
Language: Dutch

About this course

Our central theme is dilute matter at high phase space density. Our goal is exploiting quantum coherence. Our work is both theoretical and experimental, our tools include high power lasers and compact particle accelerators, our objectives are fundamental as well as applied.

Expected learning outcomes

Apply principles to model and solve representative problems analytically and computationally, at an introductory level from the primary physical theories (classical mechanics, quantum mechanics, special relativity, thermodynamics, electromagnetism and optics), and at an advanced level in classical mechanics, electrostatics and optics/electrodynamics.

Course requirements

Students should have at least two years of academic education, a grade point average of 3.0 (US system) and show a relevant academic background in the proposed field of study. The guidelines to determine if a student has the relevant academic background are explained in the document Courses and Faculty Criteria.

Enrollment details

Students should have at least two years of academic education, a grade point average of 3.0 (US system) and show a relevant academic background in the proposed field of study. The guidelines to determine if a student has the relevant academic background are explained in the document Courses and Faculty Criteria.



Uitgangspunten bij ontwerp infrastructuur

Privacy-by-design

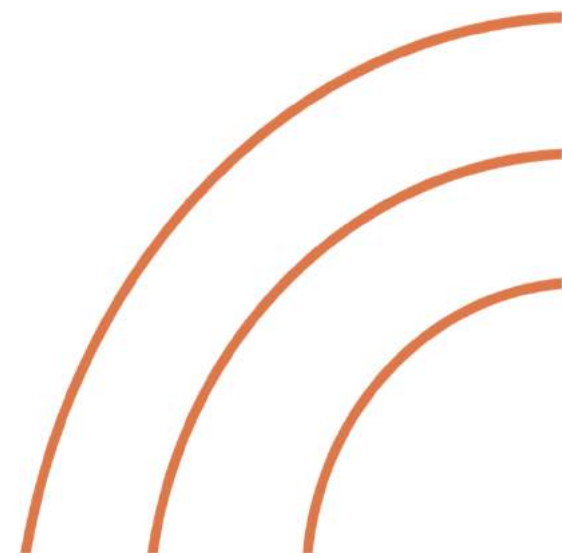
- SURF verwerkt zelf zo weinig mogelijk gegevens
- Gegevensuitwisseling rechtstreeks tussen instellingen: geen centrale database.
- Regie bij de student, die bepaalt steeds of en aan wie haar gegevens mogen worden verstrekt.
- Transparantie richting betrokkenen essentieel.

Geen handmatig heen en weer sturen van documenten, handmatig inschrijven enzovoort.

- Alle processen moeten digitaal en zoveel mogelijk automatisch verlopen.

Infrastructuur zo generiek mogelijk ontworpen

- Gebruikmakend van open standaarden & open source componenten
- Opschaalbaar naar andere instellingen, dus generiek ontwerp
- Passend bij landelijke sector architectuur - HOSA





EduXchange.nl

Samengesteld uit meerdere sectorstandaarden & -voorzieningen

OOAPI Standaard

- Voor tonen van vak- & minoren aanbod
- Voor gegevensoverdracht tussen instellingen voor inschrijven en resultaat terugkoppeling voor vakken

SURFeduhub

- Voor het tonen van vak- en minoren aanbod

EduID

- Voor het authenticeren en autoriseren van studenten over instellingen heen





Resultaten tot nu

- EWUU: 400 vakken, enkele honderden inschrijvingen
- LDE: alle minoren (7000+ studenten in één middag)





Project studentmobiliteit Npuls Wendbaar

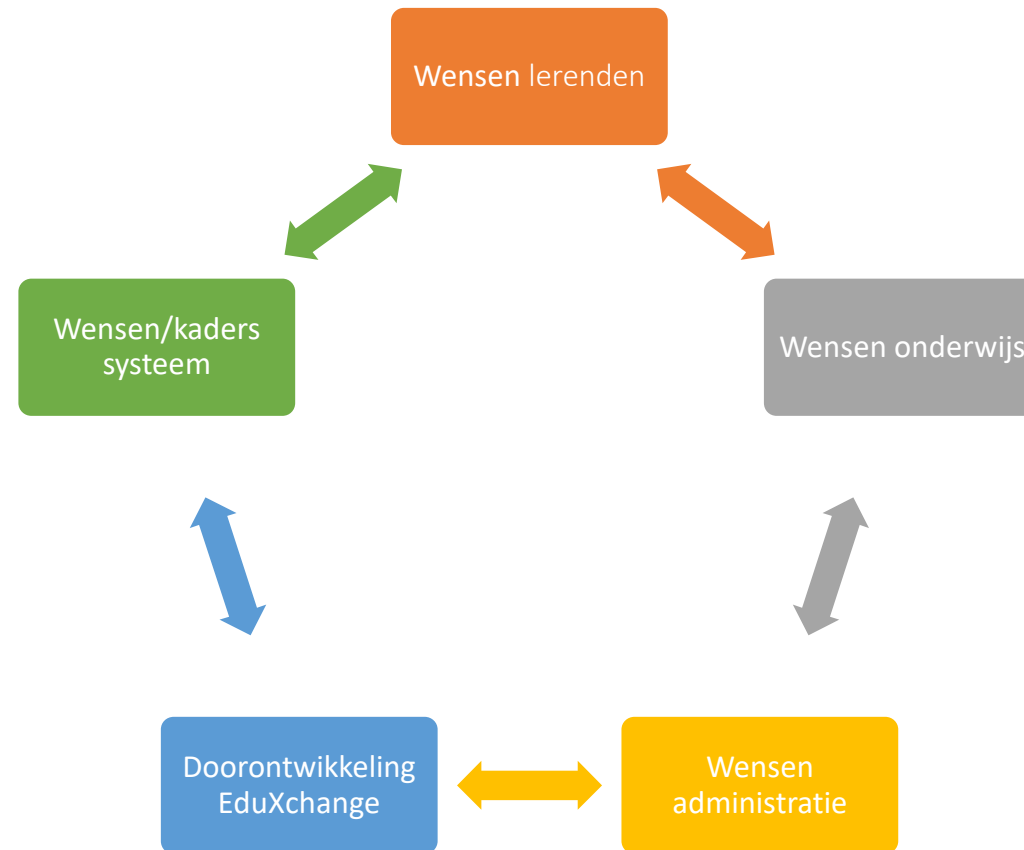
- Doel van het project
 - Het realiseren van een eenduidige, door de sectoren (MBO, HBO, WO) gedragen oplossing voor oriënteren, aanmelden en inschrijven op onderwijsseenheden, keuzedelen en minoren en terugkoppelen van bijbehorende resultaten.
 - Deze oplossing neerzetten als dienstverlening met en voor de sectoren.



Wat gaan we in 2024 doen?

- We werken samen met studielink aan een integratie van de huidige oplossing in de studielink architectuur en het opbouwen van een dienst in alle sectoren. Voordeel: schaalbaar, oplossen accounts etc
- De alliantie KiesOpMaat (minoren -uitwisseling in het HE) bereidt zich voor op aansluiten
- Het MBO verkent use-cases om aan te sluiten
- We praten met verschillende andere samenwerkingsverbanden over uitbreiding en aansluiting
- We maken een roadmap voor instellingen die willen aansluiten ter voorbereiding
- We organiseren een grote werkconferentie hoe studentmobiliteit zich de komende jaren moet ontwikkelen

Doorontwikkeling



Voorbeelden wensen

Studenten -

Integratie studieplanner, meerdere vakken in één sessie inschrijven (winkelmandje), meer filters, alles vanuit één account

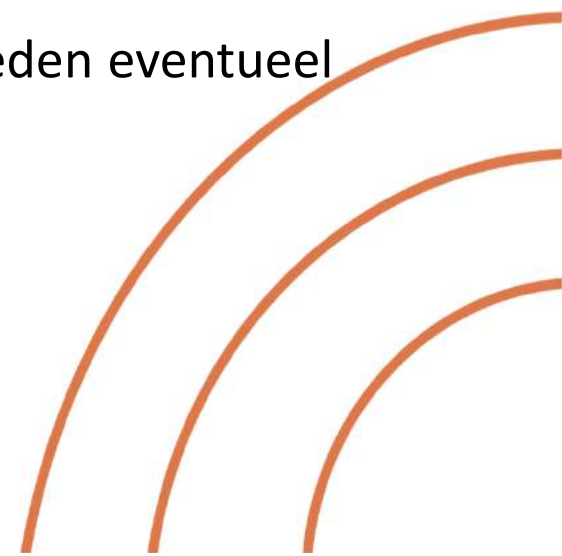
Onderwijs - Ordenen in thema's/portfolios en zelf leerpaden samenstellen, keuzeregels, beschikbare plaatsen tonen, toets /verduidelijking voorvereisten, flexibele leerpaden kunnen samenstellen

Administratie - terugkoppeling cijfers bij minoren, dubbele accounts oplossen, financiële verrekening, wachtrijfunctionaliteit, opgeven voorkeuren, loting, statistieken over gebruik, inschrijven Microcredentials



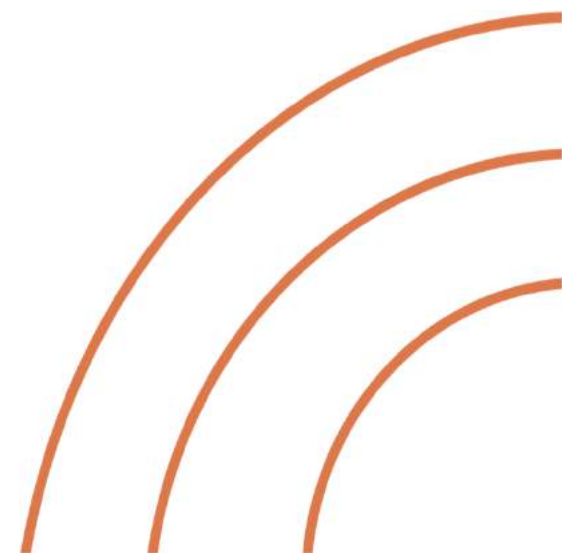
Aansluiten?

- Visie op studentmobiliteit binnen de huidige kaders?
- Hoeveel keuzevrijheid hebben de studenten?
- Met welke partners/welk onderwijs ontsluiten voor studenten?
- Hoe ziet de interne administratieve infrastructuur eruit? Hoe sluit die aan bij de OOApi en andere standards?
- Bereidheid om processen rondom inschrijving in onderwijseenheden eventueel te veranderen?





Vragen



Thema 2: microcredentials

De microcredential is een betrouwbaar digitaal certificaat waarmee professionals kunnen aantonen wat ze weten, kunnen en begrijpen na succesvolle afronding van een onderwijseenheid. De microcredential geeft met andere woorden een zelfstandige waarde aan een kleinere onderwijseenheid.

De microcredential staat voor accreditatiewaardig onderwijs en voegt een kwaliteitskeurmerk toe: de (betalende) deelnemer/werkgever kan erop aan dat de cursus zo is opgezet dat leeruitkomsten bereikt worden. Het behalen van deze leeruitkomsten is herleidbaar en controleerbaar.

Zelfstandige waarde **kleinere** onderwijseenheid

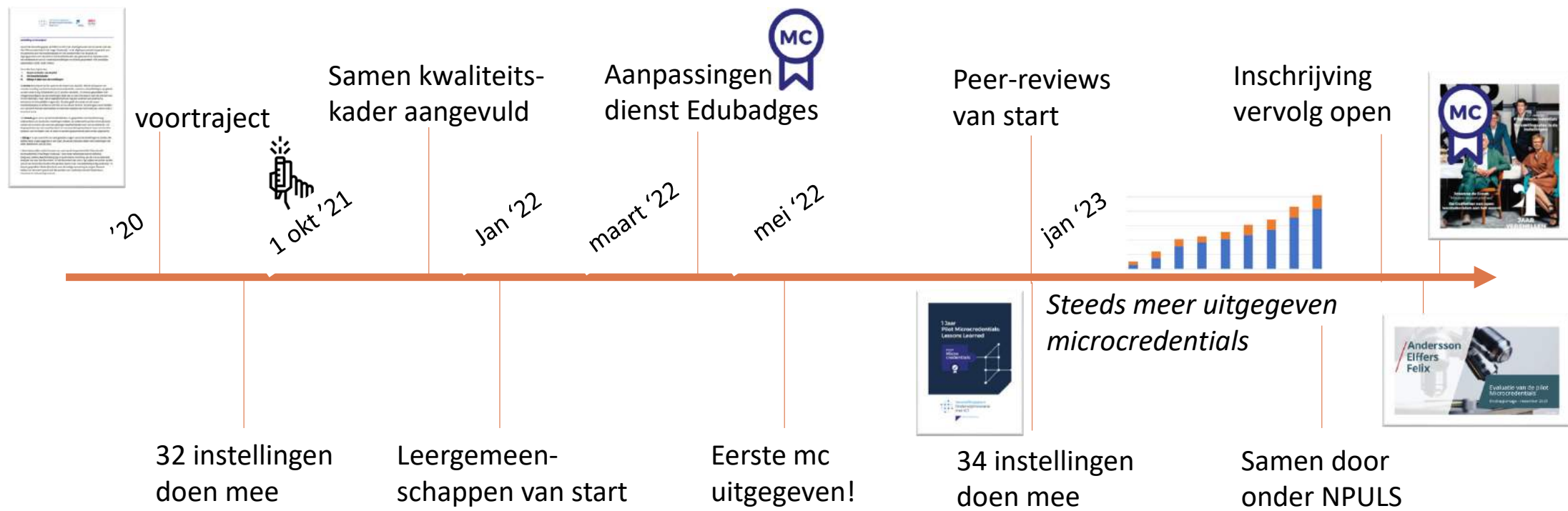
Kwaliteitskeurmerk / kwaliteitskader

Beschreven volgens gezamenlijke afspraken

(Inter)nationaal (h)**erkend**



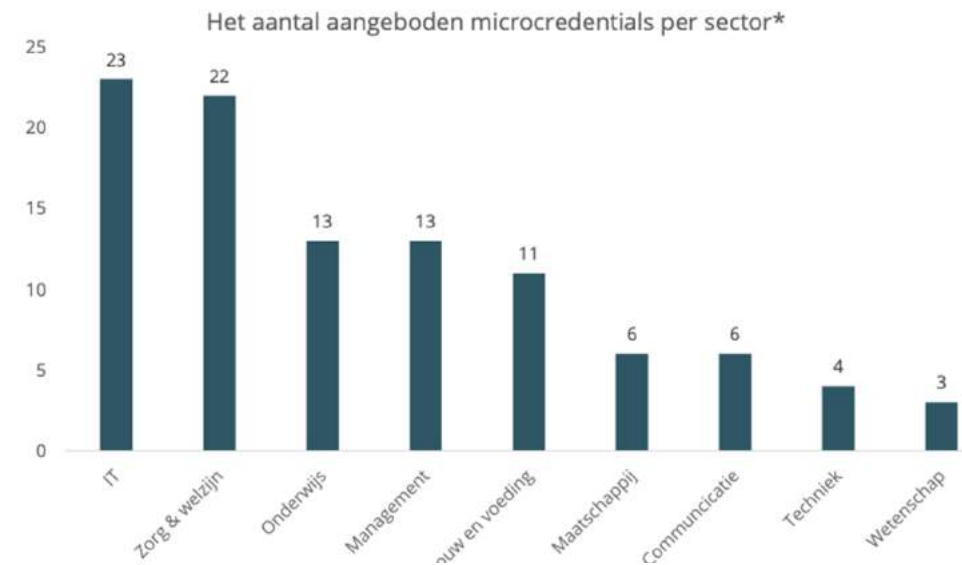
Microcredentials hbo en wo



Waar staan we nu?

Kwantitatief

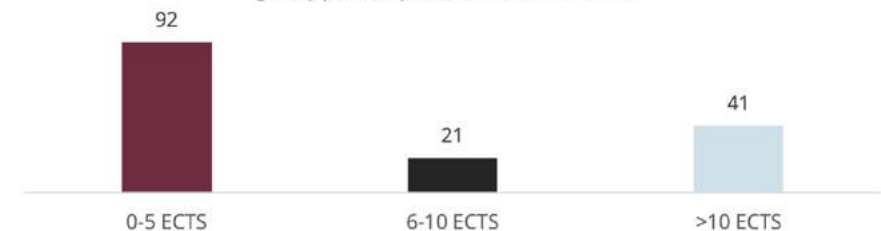
- Het aantal uitgegeven microcredentials groeit gestaag
- Microcredentials worden vooral uitgegeven in sectoren met arbeidstekorten
- De meeste microcredentials hebben EQF niveau 5 & 6
- De meeste microcredentials worden uitgegeven voor onderwijsmodules met een beperkte studielast



Het aantal aangeboden onderwijs waaraan een microcredential gekoppeld is per EQF niveau



Het aantal aangeboden onderwijs waaraan een microcredential gekoppeld is per hoeveelheid ECTS*



Waar staan we nu?

Kwalitatief

- Kwaliteitszorg binnen instellingen grotendeels ingericht en peer-reviews doorlopen
- Erkenning onderling is een aandachtspunt in het vervolg, ook vanwege toenemende verspreiding van de microcredential
- De bekendheid van microcredentials in de markt is op dit moment nog beperkt
- Interne inspanning rond bestendigen van logistieke en administratieve processen

Het uitgeven van microcredentials met Edubadges

WAT IS EEN EDUBADGE?



Beloning voor behalen onderseenheden

Met een edubadge tonen studenten of werkenden aan dat ze bepaalde kennis en vaardigheden hebben opgedaan in het regulier geaccrediteerd onderwijs of tijdens een niet-formeel onderwijstraject.



Één platform voor het Nederlandse onderwijs

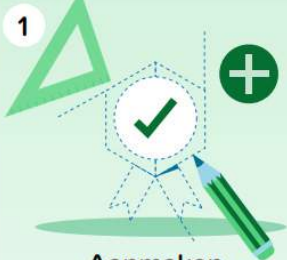
Een edubadge wordt digitaal verstrekt binnen een veilig en betrouwbaar platform. Het nationale platform maakt het mogelijk dat edubadges onderling vergelijkbaar, uitwisselbaar en stapelbaar zijn.



Leven lang ontwikkelen

Opedane kennis en skills van een student of werkende zijn zichtbaar in de edubadges-backpack, waar alle edubadges verzameld worden. Een edubadge kan worden gedeeld en geverifieerd door werkgevers of instellingen.

HOE WERKT HET?



Aanmaken

De instelling bepaalt en ontwikkelt eigen edubadges en communiqueert dit aan docenten en studenten.



Aanvragen

De student vraagt online de edubadge aan.



Uitreiken

De docent of de administratie controleert de aanvraag. Als de student voldoet aan de criteria wordt de edubadge uitgereikt.



Delen

De student ontvangt de edubadge, bewaart hem in de eigen edubadges-backpack en kan hem digitaal delen met werkgevers of andere instellingen.



Verifiëren

Externe partijen zoals werkgevers en instellingen kunnen de ontvangen edubadge bekijken en verifiëren op echtheid en rechtmatigheid.

Start pilot mbo

In het mbo kennen we diploma's en mbo-certificaten:

- Een diploma is gericht op een volledige door OCW vastgestelde kwalificatie.
- Een mbo-certificaat is gericht op een deel van een kwalificatie of keuzedeel.

Dit zijn onderdelen van de kwalificatiestructuur, inhoud vooraf bepaald en te registreren in diplomaregister.

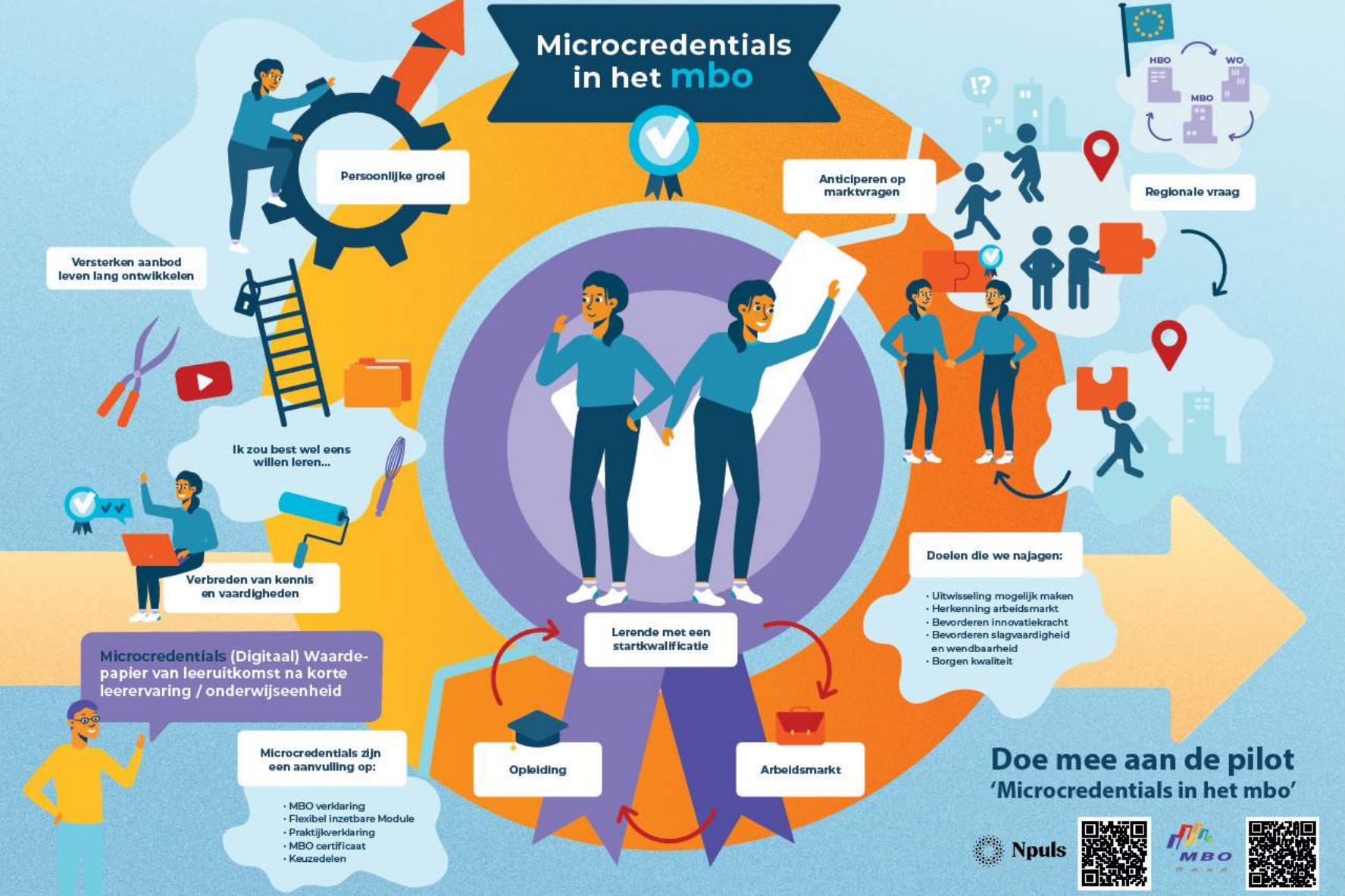
Dan zijn er mbo-verklaringen:

Die worden door een mbo-instelling uitgereikt aan studenten die bij het verlaten van de opleiding niet in aanmerking komen voor een diploma of mbo-certificaat. Als bewijs van wat is behaald. Worden niet centraal geregistreerd.

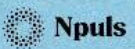
Microcredentials bieden ruimte:

- Focus ligt op LLO.
- Wanneer er voor de leervraag geen door OCW vastgesteld diploma, of mbo-certificaat voor handen is, maar de instelling in samenspraak met de arbeidsmarkt wel belang hecht aan certificering.
- Centraal te registreren en kwaliteit geborgd door de instelling.

Microcredentials in het mbo



**Doe mee aan de pilot
'Microcredentials in het mbo'**



Doorbouwen aan microcredentials hbo en wo

1. De nodige kaders en afspraken voor microcredentials verfijnen, bestendigen en borgen binnen de instellingen. Deze kaders en afspreken verbinden met het afsprakenstelsel binnen het MBO, dit met het oog op bewerkstelligen van civiel effect in de markt.
2. Verrijken van het onderwijsaanbod door een toenemend aantal microcredentials aan te bieden vanuit alle deelnemende instellingen met een zelfstandige waarde al dan niet in samenwerking/samenhang initiatieven vanuit de LLO katalysator;
3. Procedures rondom het aanbieden, registeren en uitgeven van microcredentials verder stroomlijnen;
4. Doorlopend organiseren en verbeteren van de (interne) kwaliteitszorg van instellingen die past bij flexibel LLO-aanbod en externe blik op kwaliteitszorg organiseren d.m.v. het faciliteren van peer-reviews tussen de instellingen;
5. Via de sectororganisaties bijdragen aan de (juridische) vraagstukken die OCW dient te beantwoorden alvorens wettelijke verankering en implementatie in het stelsel kan volgen, in lijn met de aanbeveling van de Europese Commissie.

Vragen





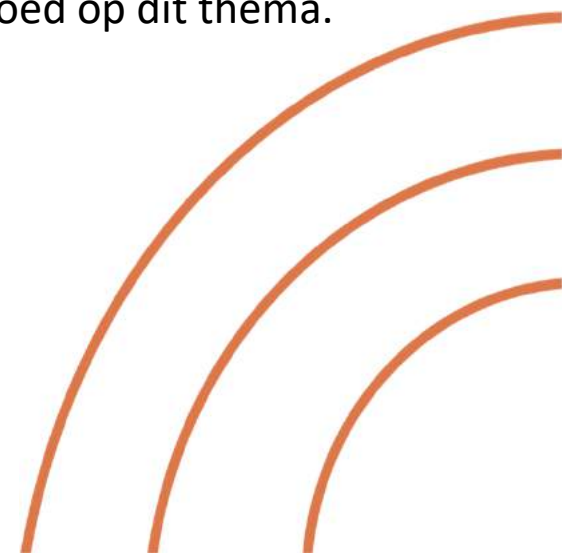
Thema 3: eduwallet

De gedachte achter een EduWallet is dat je als lerende digitaal regie kunt voeren op je eigen leer- en ontwikkelopbrengsten tijdens je schoolloopbaan en daarna. De toegevoegde waarde is dat de lerende uit (geverifieerde) bronnen leer- en ontwikkel- opbrengsten op kan halen en kan delen waarbij er voor de ontvangers van die data zekerheid is over de identiteit van de lerende én zijn behaalde resultaten.

De eduwallet zit binnen de hub in een **vroegere fase** dan de microcredentials en studentmobiliteit.

Er is op meerdere plekken **vooronderzoek** gedaan naar het idee achter de eduwallet.

De EU verordeningen die gaan over de **European Digital Identity-wallet** hebben invloed op dit thema.





Doorpakken

- Flexibilisering en modularisering had een overkoepelende plek in het programma 'doorpakken op digitalisering' in het mbo.
- Het idee van een 'eigen dossier' is (functioneel) verkend binnen dit programma. Een conceptuele app waarmee je regie kan voeren over eigen leer- en ontwikkelopbrengsten.
- Denk aan diploma's, Edubadges, mbo-verklaringen, deelcertificaten of microcredentials.

54

In een paar clicks...

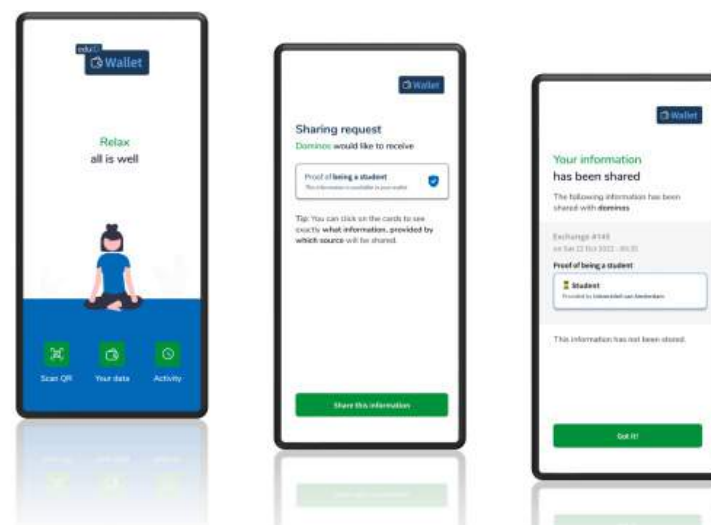
- JE AANMELDEN VOOR EEN KEUZEDEEL BIJ EEN ANDERE SCHOOL
- SOLLICITEREN VOOR EEN BPV-STAGE
- DOORSTROMEN NAAR HET HBO

HOE ZOU HET ZIJN ALS JE IN EEN APP EEN ACTUEEL OVERZICHT HEBT VAN WAT JE KAN, WAT JE WEET EN WAT JE HEBT GEDAAN? EN DAT JE DIE INFORMATIE MET ONTWIKKEL-OPBRENGSTEN OP EEN PLEK KAN BEHEREN EN BINNEN EEN PAAR CLICKS JOUW INFORMATIE LAAGDREMPELIG UITWISSELT MET SCHOLEN, (STAGE)BEDRIJVEN EN INSTANTIES? HET KAN 'STRAKS' ALLEMAAL IN DE EIGEN DOSSIER-APP. AANVOERDER PETER VAN DEUKEREN VERTELT OVER DE MOGELIJKHEDEN VAN DIT CONCEPT.



SSI wallets voor onderwijs en onderzoek

- Binnen SURF is het Trust & Identity Team al enkele jaren bezig met onderzoek naar *Self Sovereign Identity*.
- In het voorjaar van 2023 is een technische verkenning afgerond naar het ontwikkelen van een wallet-app.
- Publicatie, webinar en code staan online.
- Veel aanknopingspunten voor vervolg.





Eduwallet traject

Vervolgstappen

- Een multidisciplinaire projectorganisatie neerzetten om de visievorming en **afbakening** van het concept eduwallet vorm te geven.
- Netwerk van geïnteresseerden & stakeholders **opbouwen**; informatiemanagement & informatiebeveiliging, architecten, juridische zaken.
- **Inventariseren** van bestaande initiatieven en Best Practices binnen instellingen.
- Usecases ophalen en afstemmen.
- Relatie leggen en borgen met Europese Pilot DC4EU.

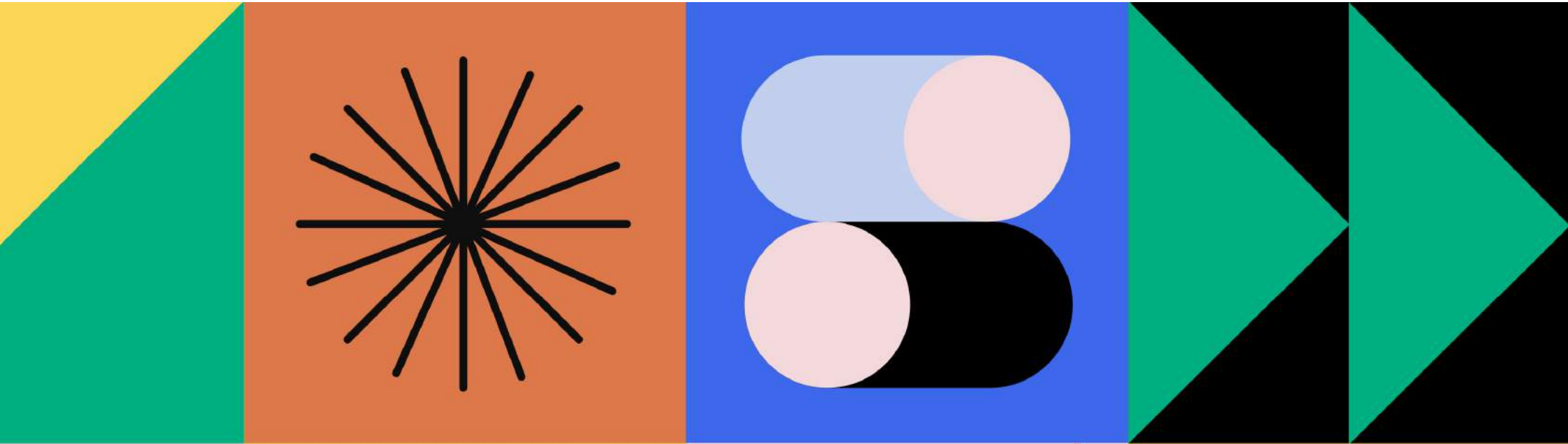


Vragen



Verder lezen en meer weten?

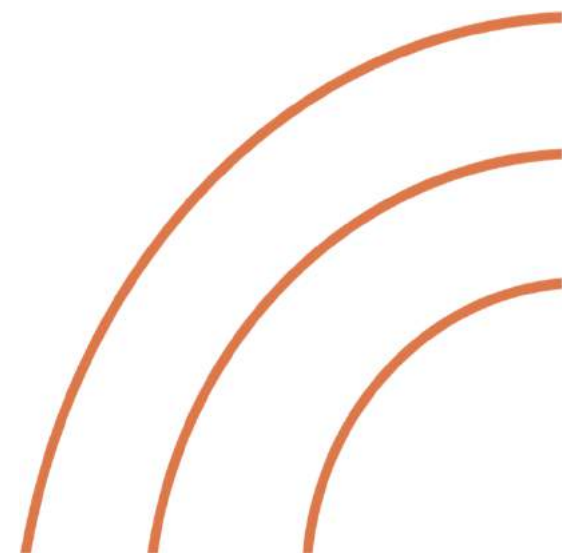
- [Microcredentials in het mbo – Npuls](#)
- [Microcredentials in hbo/wo – Npuls](#)
- [EduXchange maakt studeren aan meerdere universiteiten makkelijker - Versnellingsplan](#)
- [Home - Publicaties Doorpakken](#)
- [Publicatie: SSI wallets voor onderwijs en onderzoek | SURF Communities](#)





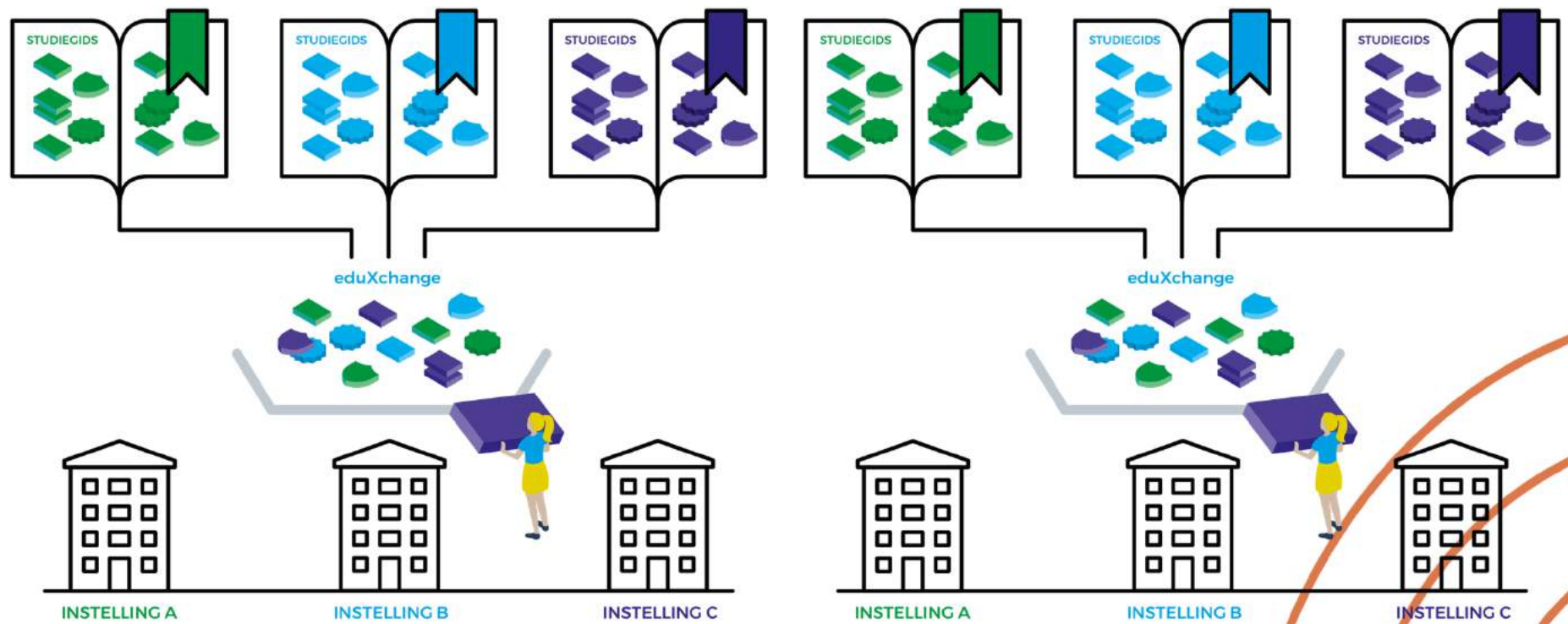
De grote vraag aan de sectoren

Welke onderliggende uitwisseling willen we mogelijk maken?



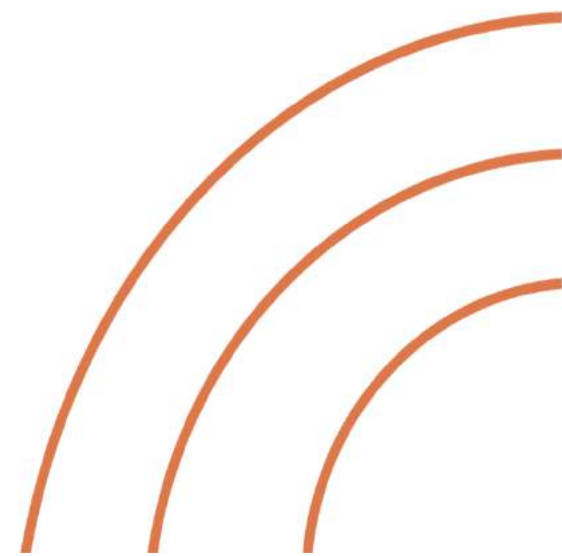
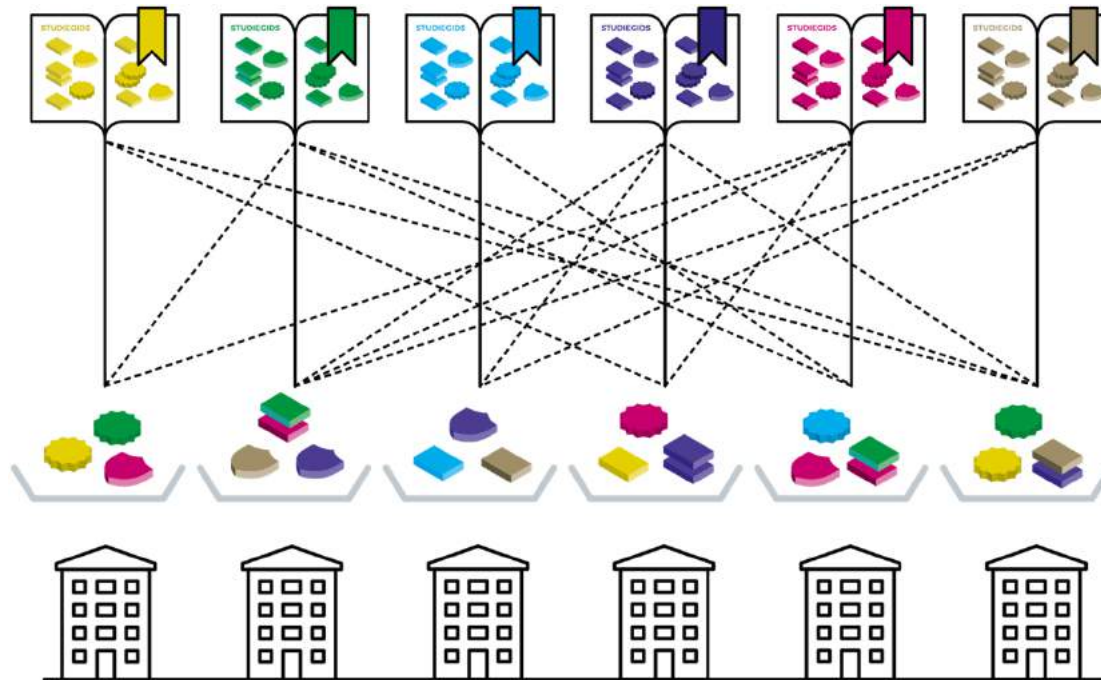


Allianties



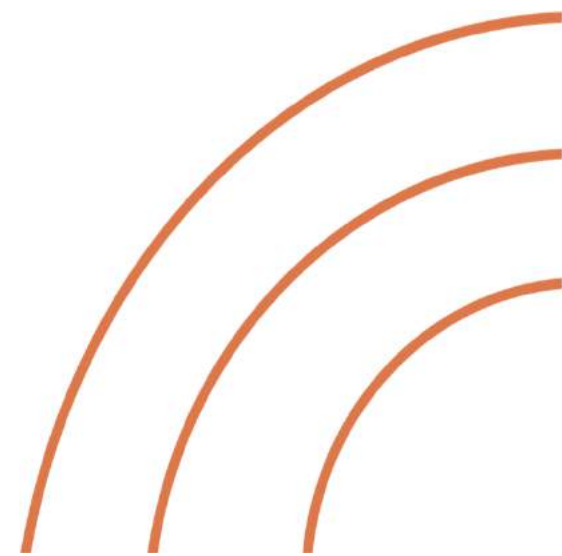
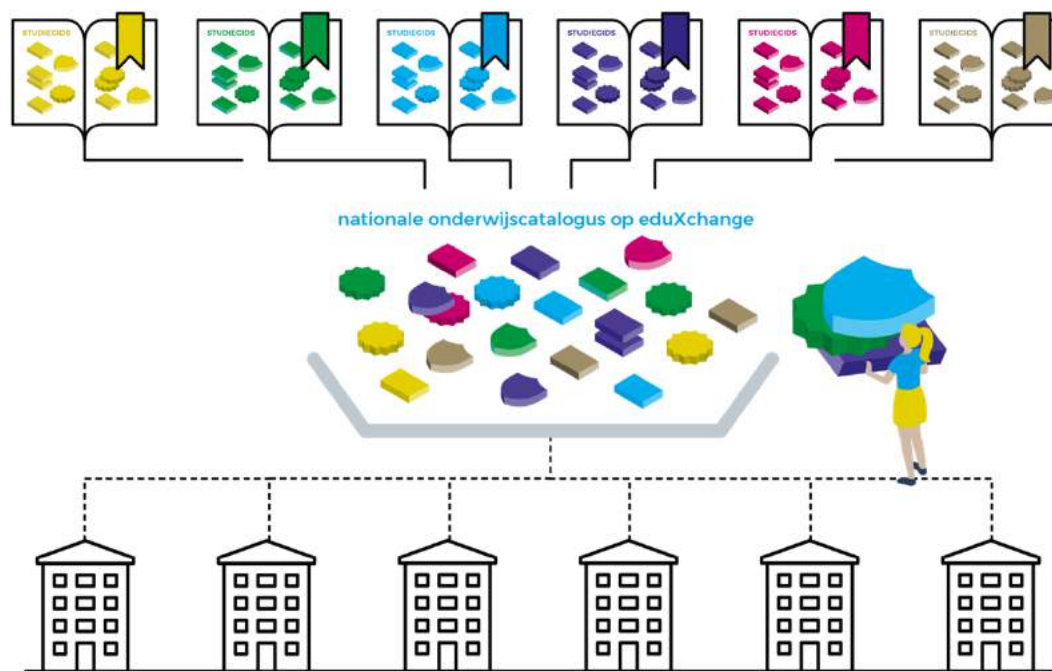


Netwerken





Samenwerkingsverbanden rondom portfolio's





Werk in de instellingen

- Wijzigingen in de SIS'sen
- Wijzigingen in procedures
- Beleidsvraagstukken
- Veranderingen in (functioneel) beheer
- Visie op uitwisseling, veranderingen in opleidingskaders





SPECIAL INTEREST GROUP
Onderwijslogistiek

Onderwijslogistiek helpt om studenten in zo kort mogelijke leertrajecten op hoog niveau op te leiden en daarbij docenten, locaties en leermiddelen optimaal in te zetten.

Vragen

