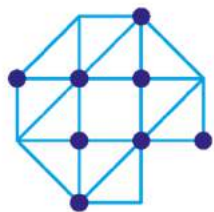


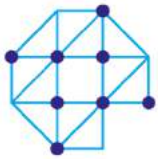
Samen Versnellen

naar flexibel studeren voor de student



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

flexibilisering

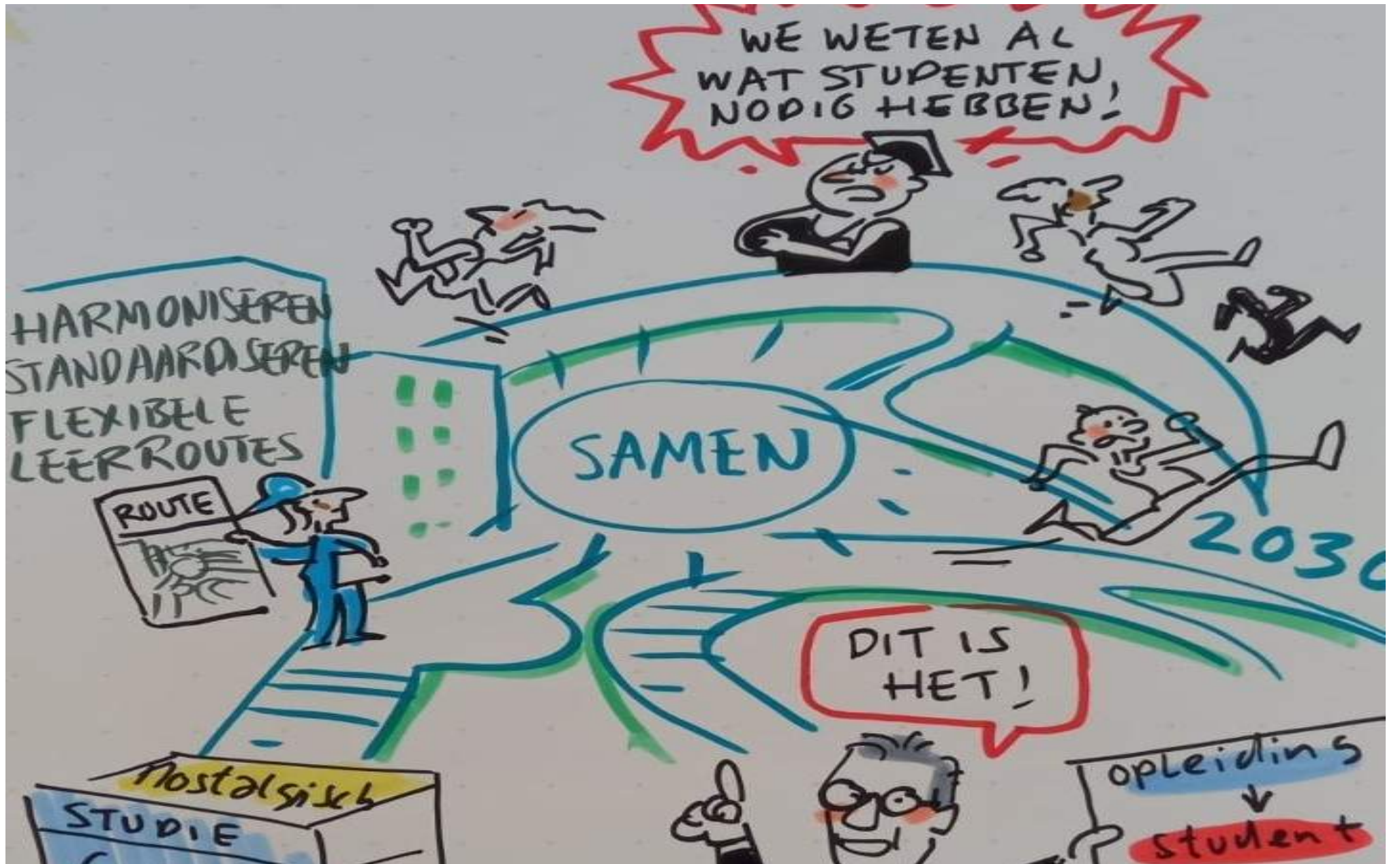


Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

flexibilisering



| Programma | | |
|-----------|--|--|
| | Het spel, ontwikkeling, uitgangspunten en doelen | |
| | Uitpakken spel | |
| | Nostalgische Ronde | |
| | Denken en werken vanuit Studentbehoefte | |
| | Terugkoppeling en aanbod SamenVersnellen | |





Aanleiding en inspiratie

- Idee
 - › Maart 2021
 - › WG Technologie en Organiseren; Robin Vos
 - › Op basis van publicatie 'Impact van flexibele studentroutes op onderwijslogistiek'
 - › Impact flexibele studentroutes beter begrijpen – samenwerken onderwijs en organisatie; gezamenlijke taal
- Inspiratie
 - › Verscheidene al bestaande publicaties ter inspiratie >>>
 - › Toegankelijke manier Flexibilisering bespreken
 - › Input inhoud vanuit onderwijsinstellingen



Bij het maken / ontwikkelen van Samen Versnellen zijn wij geïnspireerd door en hebben wij ons gebaseerd op:

1. Het onderwijslogistiek model van SURF:
www.surf.nl/onderwijslogistiekmodel-maak-onderwijslogistiek-concreet-en-duidelijk



2. De Procesplaat Flexibel onderwijs organiseren:
www.surf.nl/flexibel-onderwijs-organiseren

3. De studentroutes van het Versnellingsplan onderwijsinnovatie met ICT:
www.versnellingsplan.nl/Kennisbank/flyer-zone-flexibilisering

4. Het Referentiemodel Onderwijslogistiek:
www.surf.nl/referentiemodel-onderwijslogistiek-voor-flexibel-onderwijs

5. Onderwijslogistiek voor flexibel onderwijs: 6 praktijkcasussen
www.surf.nl/onderwijslogistiek-voor-flexibel-onderwijs-6-praktijkcasussen

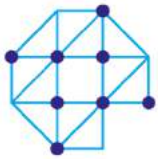




Geen Keuzevrijheid



**Maar
Keuzemogelijkheden**



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

flexibilisering



Teamtraining Flexibilisering Onderwijs en Organisatie

Primaire doelen:

- *Inzicht geven in de complexiteit en impact van de studentroutes op organisatieniveau én binnen afdelingen/processen*
- *Gezamenlijke taal creëren binnen de instelling*
- *Quick scan over stand van zaken Flexibilisering Instelling*
- *Veilige omgeving creëren voor brainstorm over deze impact*
- *Handvatten geven voor concrete acties – toepasbaar op de eigen instelling*
- *Leuk om te spelen, positieve 'vibe' – maar focus op inhoud*

Hoe ga jij het spel inzetten? Al een idee?



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

flexibilisering

Samen Versnellen

Samen Uitpakken





Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

flexibilisering

Samen Versnellen

Ronde 3a

Studentvragen uitwerken

SPELLEIDERSKAART

Studentvragen kiezen en uitwerken in duo's

Tijdsindicatie: 30 - 45 minuten

We kiezen de twee meest relevante studentvragen en gaan die in duo's uitwerken. Dat doen we op de geeltjesposters. Zo inventariseren we wat er nodig is om aan de studentvragen te voldoen.



Actie:

Leg de gespeelde studentvragen uit Ronde 2 naast elkaar op tafel en kies samen de twee studentvragen om uit te werken. Gebruik daarvoor de kleurkaarten.



[Lees verder](#)

er de twee meest gekozen studentvragen.
r aan een tafel met een geeltjesposter zitten.
gen in de linkerkolom.

op geeltjes de volgende vraag:
angepast om aan de studentvraag te voldoen?
ken tussen de Logistieke kant en de Onderwijskant .

cover de consequenties voor onderwijs of logistiek.
de posters plenair vergelijken en bespreken.

3b

ik de Inspiratiekaarten en zie hoe andere opleidingen het aanpakken.

Samen Versnellen



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

flexibilisering

Samen Versnellen

Samen Uitpakken

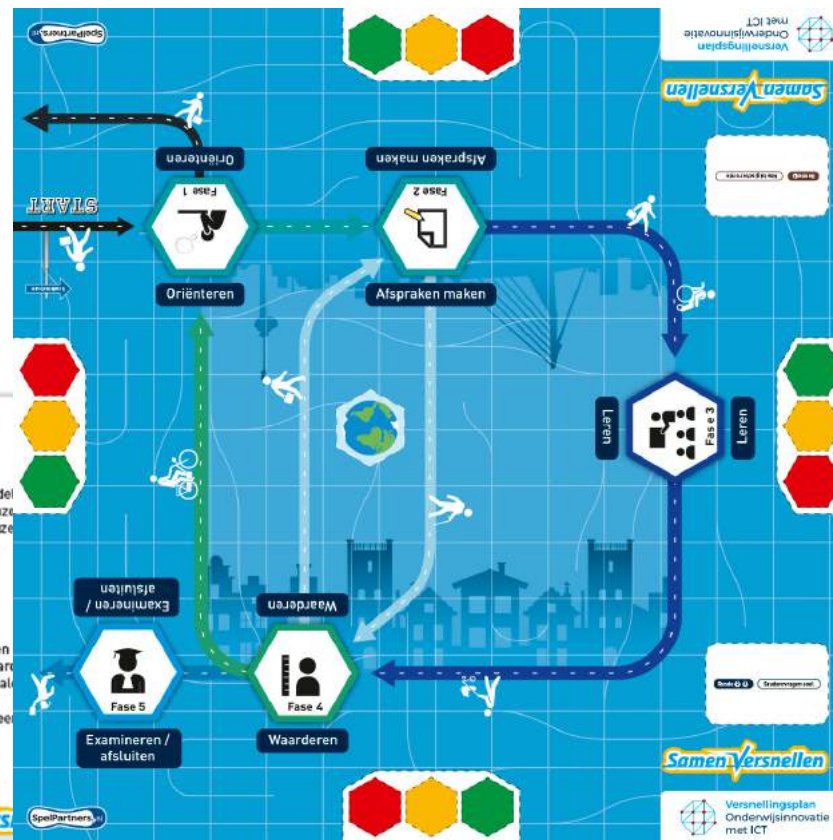
Ronde 2 3 4 **Fases studentroute**

Fase 1: Oriënteren
De student is op zoek naar een opleiding die het best aansluit bij de persoonlijke ambitie en omstandigheden. "Wat, waar en hoe moet ik dit organiseren? Zoek ik nog even door of schrijf ik mij in?"

Fase 2: Afspraken maken
De student en de opleiding maken afspraken over de leerroute van de student. De student onderzoekt zijn keuzemogelijkheden in de onderwijscatalogus en legt zijn leerroute én toetsroute vast in het studieplan, inclusief een concrete studieplanning. De studentbegeleider speelt een actieve en rol in deze fase.

Fase 3: Leren
De student volgt de onderwijsactiviteiten binnen de afgesproken leerroute: bij de instelling, op een online leeromgeving, de werkplek of elders buiten de instelling. De student zoekt de vorm die het beste aansluit bij de behoefte. Ook zijn er allerlei persoonlijke omstandigheden die de studie kunnen beïnvloeden.

Lees verder

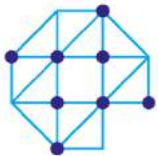


Samen Versnellen SpelPartners

Samen Versnellen

Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT





Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

flexibilisering

Samen Versnellen

Eigen studentroute

Ronde 1 **Nostalgische ronde**

2 minuten per deelnemer

Vraag, stel je voor en beantwoord de vraag. Geef de naam door aan de volgende speler.

naar mijn mijn eigen studentroute...
grootste hobbel...
die volgende anders hebben gedaan...
die meer of minder gebruik hebben gemaakt van...

- had ik het volgende veranderd...
- heb ik het juist als heel flexibel ervaren omdat...
- zou ik het nu fijner, beter of relaxter hebben gevonden dat...

Ronde 4 **Verdiepingsopdracht**

Inspiratie!

SANNE | Studeren in eigen tempo

Studentroute: Eigen tempo

Studeren in eigen tempo

bij de Hanzehogeschool biedt studenten zoals Sanne een omgeving waarin maximale flexibiliteit aangeboden wordt. Via de extra faciliteiten aangeboden in de vorm van verlenging van de

de gelegenheid om topsport-activiteiten en studie op elkaar af te laten aansluiten. Een persoonlijke studietoelichting en begeleiding om studietempo, rooster en roostering passen aan trainingen en wedstrijden. In sommige gevallen is het mogelijk te stellen of te verplaatsen. Ook worden er afspraken gemaakt met de studietoelichting.

Samen Versnellen

LEVI

Module volgen bij een andere opleiding

Ronde 2 3 **Studentvragen snel**

deer verpleegkundige en wil een module verpleegkunde volgen bij een andere hogeschool. Ik denk dat het me wat zelfverzekerder kan worden, dat helpt met de omgang met patiënten.

deer werktuigbouwkunde aan de Technische Universiteit Eindhoven en wil het vak 'duurzame grondbelegging' volgen aan de Wageningen Universiteit. Ik denk dat het mijn unieke ingenieurs-profiel versterkt.

Hoe kan ik mij daar inschrijven, spelen jullie daarin een rol? Hoe tellen de punten die ik daar haal automatisch mee?

Studentroute: Buiten de gebaande paden



Oriënteren

De student is op zoek naar een opleiding die het beste aansluit bij de persoonlijke ambitie en omstandigheden. 'Wat, waar en hoe moet ik dit organiseren/ Zoek ik nog even door of schrijf ik mij in?'

Afspraken maken

De student en de opleiding maken afspraken over de leerroute van de student. De student onderzoekt zijn keuzemogelijkheden in de onderwijscatalogus en legt zijn leerroute én toetsroute vast in het studieplan, inclusief een concrete studieplanning. De studentbegeleider speelt een actieve rol in deze fase.

Leren

De student volgt de onderwijsactiviteiten binnen de afgesproken leerroute: bij de instelling, op een online leeromgeving, de werkplek of elders buiten de instelling. De student zoekt de vorm die het beste aansluit bij de behoefte. Ook zijn er allerlei persoonlijke omstandigheden die de studie kunnen beïnvloeden.

Waarderen

De student toont met toetsen en beoordelingen aan of de student zijn leeruitkomsten in voldoende mate beheerst. Er zijn keuzemogelijkheden in vorm, tijd en/of plaats. De student komt vervolgens op een keuzemoment om een nieuwe afspraak te maken of het opleidingsprogramma af te ronden.

Examineren/afsluiten

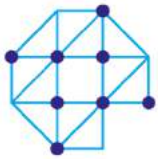
De student rondt de opleiding af met een diploma, ontvangt een certificaat voor een onderdeel van de opleiding of krijgt waardering op een nieuwe manier. Hierna kunnen de fases zich herhalen vanaf fase 1 of verlaat de student de opleiding en betreedt de arbeidsmarkt. De student kan natuurlijk altijd weer terugkeren als er behoefte is aan verder leren.



Toelichting en Samen Spelen

- Spelbord en de Fases
 - › Student journey
 - › Rol van de Spelleider
- Studentvraagkaarten: vanuit wens van de student
 - › Wat is er nodig om deze student te faciliteren?
 - › De route doorlopen
- Rondes van het spel
 - › Nostalgische ronde
 - › Snelle ronde
 - › Studentvragen uitwerken
 - › Uitwerkingen vergelijken
 - › Verdiepingsronde





Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

flexibilisering



Nostalgische ronde

- Neem de tijd om met elkaar jullie eigen studentroute te bespreken: *lees de spelleiderskaart Nostalgische ronde voor meer informatie*

Eigen studentroute

Ronde 1 Nostalgische ronde

2 minuten per deelnemer

Vraag, stel je voor en beantwoord de vraag. Geef de naam door aan de volgende speler.

naar mijn mijn eigen studentroute...

grootste hobbel...

het volgende anders hebben gedaan...

... en meer of minder gebruik hebben gemaakt van...

- had ik het volgende veranderd...
- heb ik het juist als heel flexibel ervaren omdat...
- zou ik het nu fijner, beter of relaxter hebben gevonden dat...

**WAT****WAAR****WANNEER****HOE**

Trends en ontwikkelingen studentbehoefte flexibilisering van het onderwijs

WAT

- Behoeftte aan meer flexibiliteit, vooral in samenstelling vakkenpakket;
- Maar behoefte samenstelling eigen vakkenpakket varieert sterk;
- Deeltijd: aansluiten op ervaring en werkplek.

Inhoud**WAAR**

- Meer plaatsafhankelijk studeren;
- Behoeftte aan een mix van onderwijsvormen (online/op locatie).

Vorm**WANNEER**

- Studeren in eigen tempo belangrijk: zowel kunnen versnellen als vertragen;
- Behoeftte aan meer mogelijkheden voor vrijstellingen als manier om te versnellen.

Tempo**Volgorde****HOE**

- Behoeftte aan meer flexibiliteit, met name op toetsvormen;
- Meer mogelijkheden tot differentiatie van het onderwijs;
- Rol medestudent belangrijk, ook in een flexibele setting.

Vorm



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

flexibilisering



Voorbeeld Ronde 2 Studentvraagkaarten (Kort)

- Lees samen de studentvraagkaarten door:
 - › Komt dit voor binnen jouw instelling?
 - › Waar zijn knelpunten?
 - › Waar liggen kansen?



- **Geen probleem, dit kan nu al**
- **Oplosbaar met een aanpassing**
- **Kan nu niet**



Terugkoppeling en informatie

- Eerste reacties
 - › Hoe ga jij het binnen je instelling gebruiken?
 - › Welke mogelijkheden zie je?
 - › Met wie ga je het spel spelen?
 - Meer informatie over het spel en trainingen
 - › **Samenversnellen.nl** en via LinkedIn
 - › Info@samensnellen.nl
 - › Trainingsaanbod SamenVersnellen
- Workshops, Train the Trainer voor spelvaarders en OpMaat trajecten voor concretiseren Strategie, Beleid en/of Ontwerp Flexibilisering bij Instelling

