

Aanbevelingen voor vormgeven interactieve leeractiviteiten in de FLS.

Op basis van de bevindingen en ervaringen in deze evaluatiestudie, kunnen aan docenten de volgende aanbevelingen in de vorm van een stappenplan gedaan worden:

1. Maak een lesplan waarin je leerdoelen, leeractiviteiten & werkvormen, onderwijssetting en monitoring van het leerproces beschrijft.
2. Bepaal welke interacties tussen studenten, groepen, docenten, lesmaterialen en faciliteiten in de ruimte, zoals hierboven beschreven, onderdeel zijn van het lesplan.
3. Bedenk hoe je deze interacties wilt vormgeven en welke fysieke en online faciliteiten, multimedia en technologieën je nodig hebt om deze interacties te organiseren.
4. Bereid je voor op het gebruik van deze faciliteiten, multimedia en technologie door middel van de instructies te lezen, te oefenen en/of hulp te vragen bij de technische ondersteuning.
5. Maak een risicoanalyse op het lesplan en bedenk alternatieven voor cruciale aspecten en interacties om de studenten in geval er iets mis gaat toch te kunnen ondersteunen in hun leerproces.

De deelnemende docenten gaven de volgende aanbevelingen in het kader van het vormgeven van onderwijs in de FLS:

- Het ontwikkelen van een lesplan kan helpen bij het bewust maken van keuzes in het vormgeven van leeractiviteiten in relatie tot de leerdoelen.
- Het is waardevol om samen met collega's het geven van onderwijs in de FLS vorm te geven en hierop te reflecteren.
- Maak een bewuste keuze voor wel of geen hybride gebruik van de ruimtes. Zorg voor extra ondersteuning voor de online deelnemers in geval van hybride onderwijs.
- Loop als docent regelmatig een rondje langs de groepen om het leerproces te monitoren.
- Laat docenten die in de ruimtes hebben lesgegeven hun ervaringen en lesplannen delen als voorbeeld en 'good practice' voor andere docenten. Dit kan bijvoorbeeld in de vorm van kennisclips waarin te zien is hoe docenten lesgeven in de ruimte.
- Geef aan, met bijvoorbeeld +- en -punten, voor welke activiteiten de ruimte wel of minder geschikt is.
- Maak een visueel overzicht welke opstellingen er in de ruimte mogelijk zijn en licht toe voor welke werkvormen je welke opstelling kunt gebruiken.
- Naast een handleiding, vinden docenten een korte bijeenkomst in de ruimte zeer nuttig. In deze bijeenkomst kan iemand van de AV-dienst uitleggen wat er mogelijk is in de ruimte qua techniek en kunnen de docenten de apparatuur en andere faciliteiten uitproberen.
- Zorg voor voldoende beschikbaarheid van de FLS. Er is met name behoefte aan ruimtes die geschikt zijn voor interactieve activerende werkvormen, zoals de Active Learning Classroom. Het faciliteren van hybride onderwijs is niet perse nodig.
- Maak de toegang tot het gebruik van de FLS laagdrempelig. Docenten willen niet elke keer opnieuw hoeven verantwoorden waarom ze in de betreffende ruimte les willen geven.