

CREATIVE COMMONS



Deze presentatie heeft een
Creative Commons Attribution 4.0 International-licentie

CC-BY: Hybrid virtual classroom – Annemarie van den Broek – Fontys Hogeschool
30 oktober 2020



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



ComeniusNetwerk
de HogerOnderwijsVernieuwers

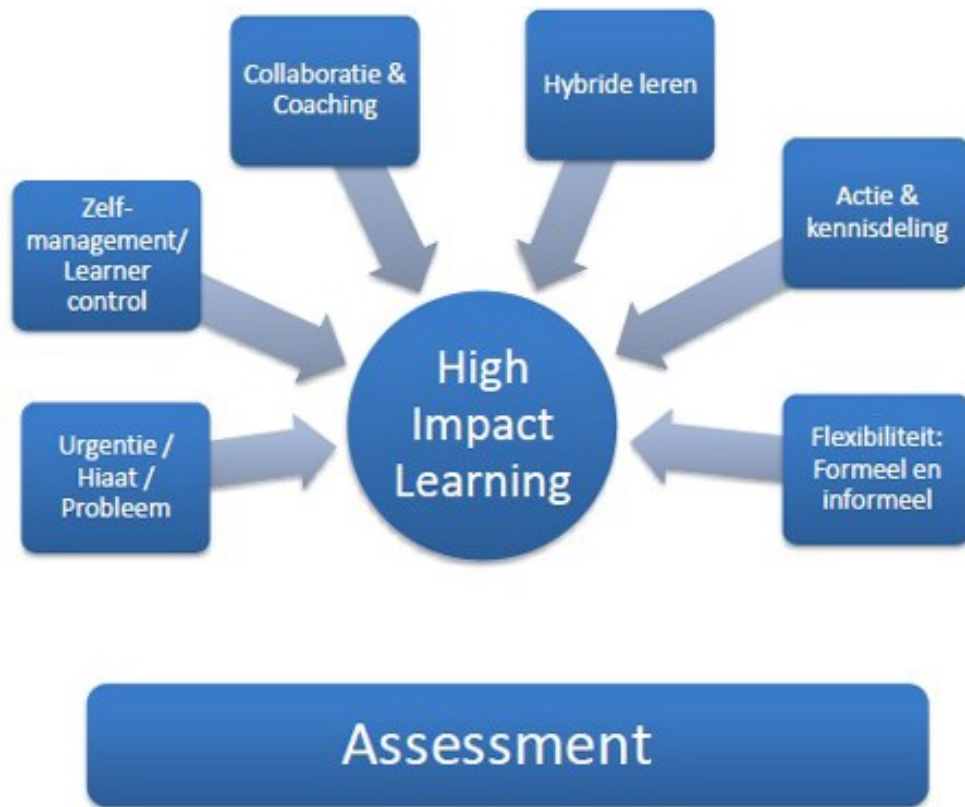
SURF

Het Hybride klaslokaal

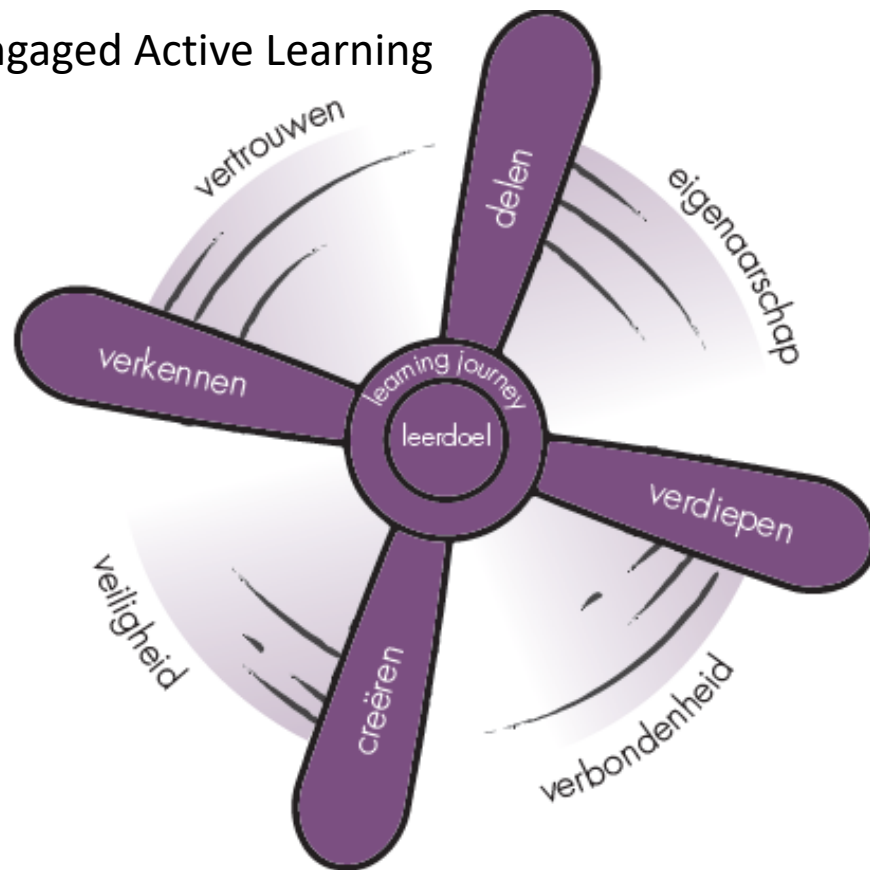
Onderwijsontwerp waarbij authentiek leren, sociaal leren en eigenaarschap centraal staat.

De middelen





SEAL: Social Engaged Active Learning

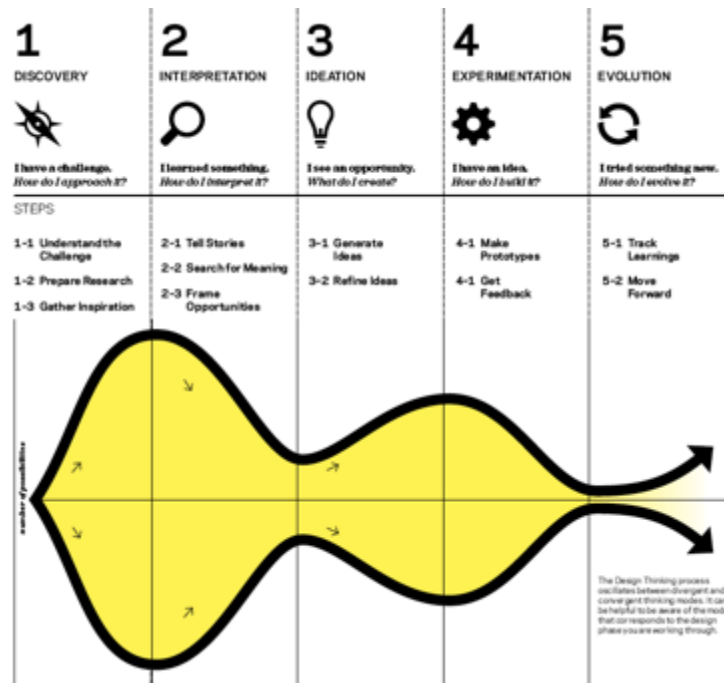


<https://fontys.nl/KennisNetwerk/Ontwikkelingen/iFontys/SEAL.htm>

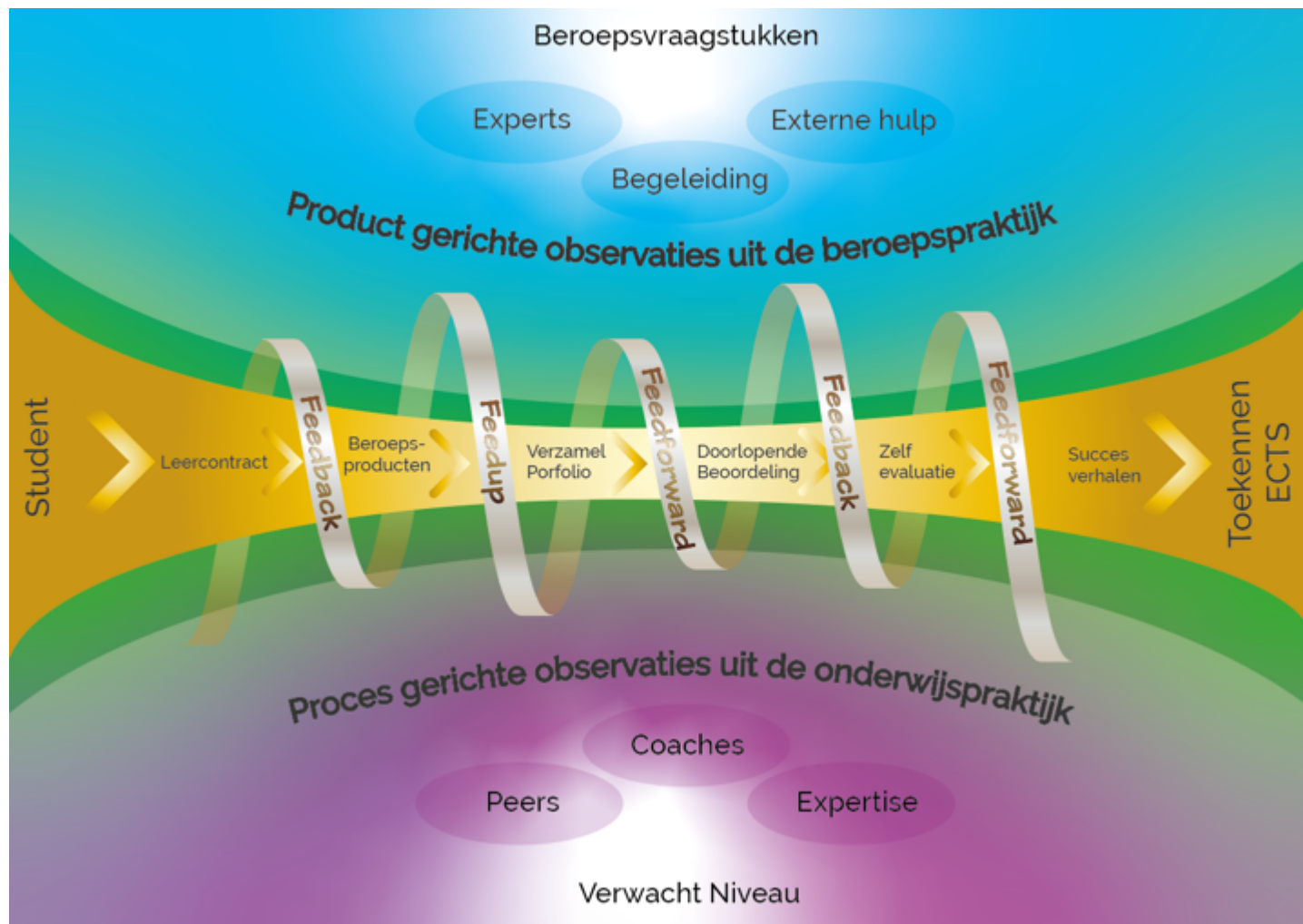
Invulling didactiek



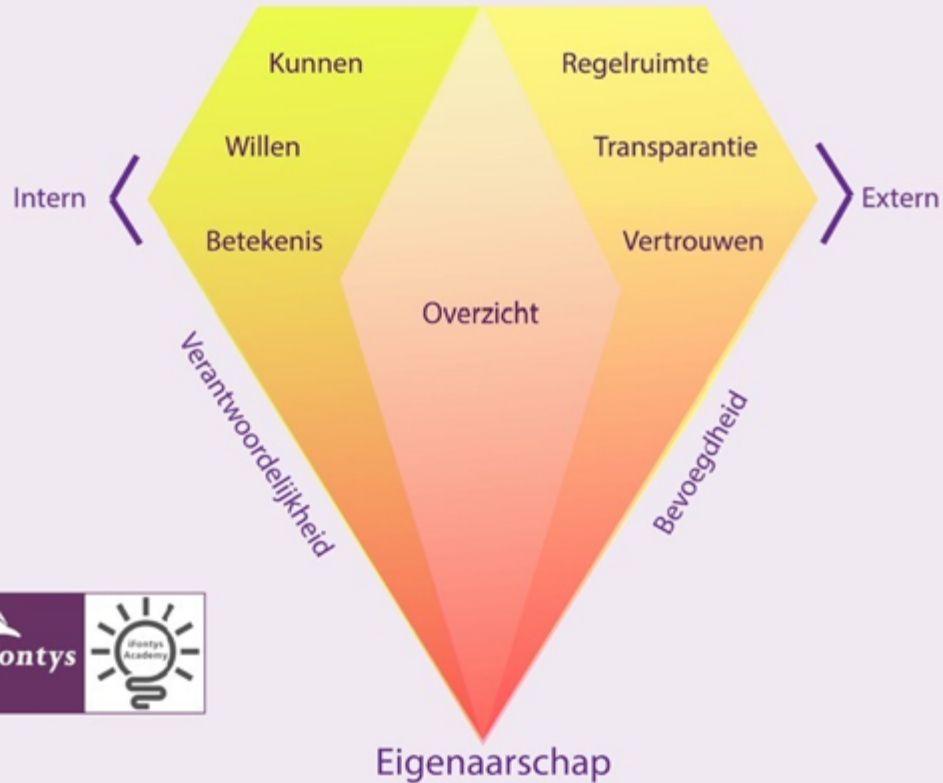
1^e jaars

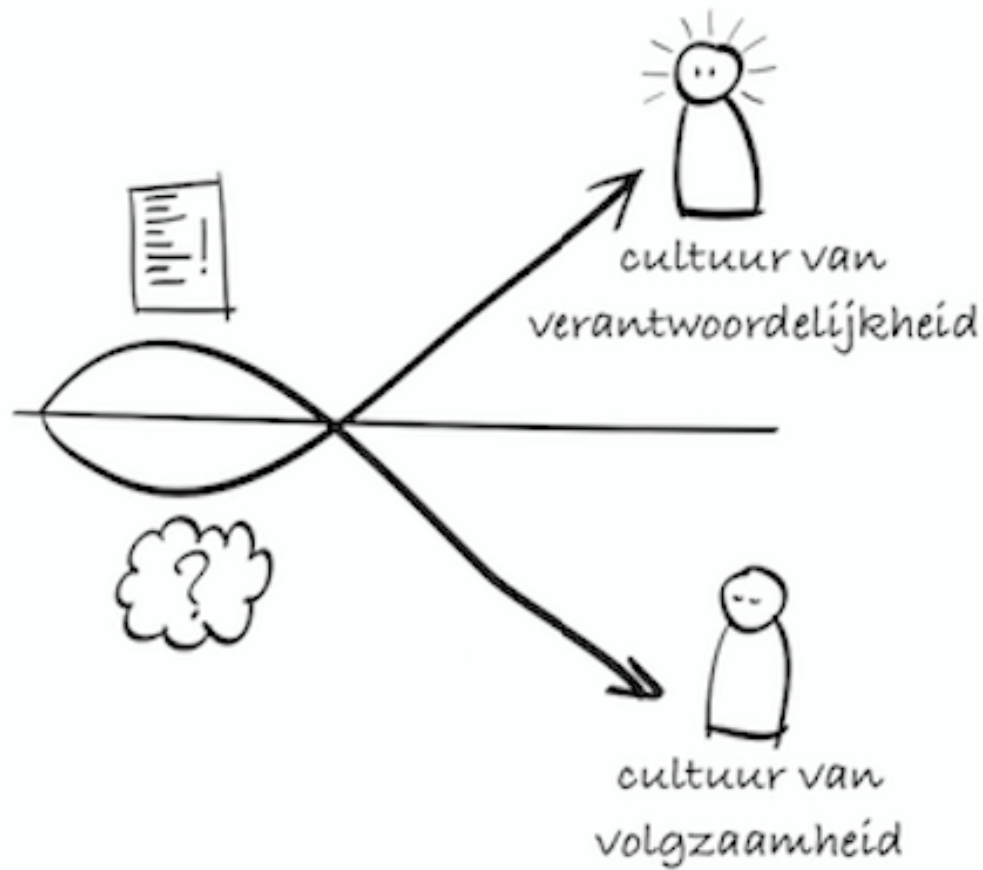


3^e jaars

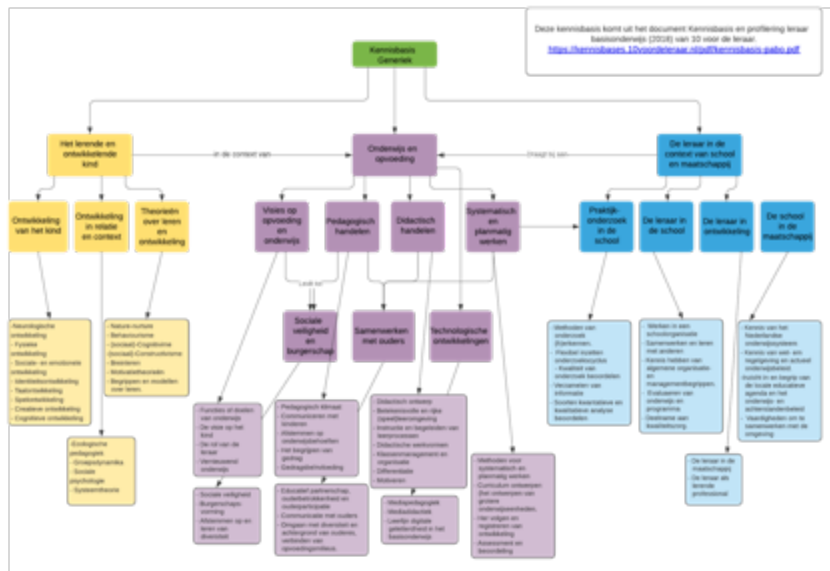


Diamant van Eigenaarschap





Overzicht bieden



Doorgaande lijn kritische situaties en handelingen Pabo Voltijd

Kritische situaties	Kritische handelingen PROPEDEUSE	Kritische handelingen HOOFDFASE	Kritische handelingen AFSTUDEERFASE
	A.1 RESPREKEN VAN EN OMGAAN MET REGELS A.2 OVERGANG TUSSEN LEERACTIVITEITEN A.3 LEIDING GEVEN AAN HET GROEPSPROCES A.4 INTERACTIE AANGAAN MET DE GROEP	A.1 INVOLVED UITTOEFENEN OP HET PEDAGOGISCH KLIMAAT A.2 LEIDING GEVEN A.3 GEDEELDE STURING	A.1 VERANTWOORDELIJKHEID NEMEN VOOR HET PEDAGOGISCH KLIMAAT A.2 SITUATIONEEL LEIDING GEVEN
A. OMGAAN MET EEN GROEP	B.1 LEERDOELLEN STELLEN B.2 LEERACTIVITEITEN ONTWERPEN B.3 LEERACTIVITEITEN BEGELIJDEN	B.1 LEERDOELLEN IN SAMENHANG STELLEN B.2 LEERACTIVITEITEN IN SAMENHANG ONTWERPEN B.3 LEERACTIVITEITEN IN SAMENHANG BEGELIJDEN	B.1 RESULTAATVERANTWOORDELIJK WERKEN B.2 EVALUATIE EIGEN VISIE LEROMGEVING
	B.4 EVALUEREN EN BEDOELDEN VAN OPBRENGSTEN	B.4 EVALUEREN EN BEDOELDEN VAN OPBRENGSTEN	B.4 EVALUEREN EN BEDOELDEN VAN OPBRENGSTEN
B. ONTWERPEN EN BEGELIJDEN VAN LEERACTIVITEITEN	B.1 LEERDOELLEN STELLEN B.2 LEERACTIVITEITEN ONTWERPEN B.3 LEERACTIVITEITEN BEGELIJDEN	B.1 LEERDOELLEN IN SAMENHANG STELLEN B.2 LEERACTIVITEITEN IN SAMENHANG ONTWERPEN B.3 LEERACTIVITEITEN IN SAMENHANG BEGELIJDEN	B.1 RESULTAATVERANTWOORDELIJK WERKEN B.2 EVALUATIE EIGEN VISIE LEROMGEVING
	B.4 EVALUEREN EN BEDOELDEN VAN OPBRENGSTEN	B.4 EVALUEREN EN BEDOELDEN VAN OPBRENGSTEN	B.4 EVALUEREN EN BEDOELDEN VAN OPBRENGSTEN

Teams als leer- en werkomgeving

The screenshot displays the Microsoft Teams application window. On the left sidebar, the 'Teams' section is expanded, showing a list of channels. A blue circle highlights the 'Bewegen en Leren' channel, which is currently selected. The main area of the window shows the 'Bewegen en Leren' channel page. At the top, there are tabs for 'Posts', 'Bestanden', 'Notities', and 'Nog 1'. Below the tabs, there is a post from 'Gijbers, Luc L.' dated '28 oktober 2020'. The post contains a link to a MURAL board titled 'MURAL - Bewegen en leren'. Below the post, there are two meeting notifications: 'Vergadering in Bewegen en Leren is gestart' and 'Vergadering in Bewegen en Leren is gestart'. The bottom of the window shows a taskbar with various application icons and a system clock indicating '08:12'.

Teams

Uw teams

- Hoofdphase 2 FHKE Pabo EHV 20...
- Algemeen
- A Online lessen h2a
- A Online lessen h2b
- Bewegen en Leren**
- Creativiteit
- Duurzaamheid en omgeving
- Internationalisering
- Laaggeletterdheid en kansenongelijkh...
- Technologie en media
- 3 verborgen kanalen

Propedeuse Pabo Eindhoven (1...

2e jaars MLI Eindhoven

XL studenten MLI

Ehv Prop. Levensbeschouwing

Propedeuse FHKE PaboTilbur...

Lid worden van een team of e...

Office 365 Fontys

Zoeken

Bewegen en Leren Posts Bestanden Notities Nog 1

Team Vergaderen

Beantwoorden

28 oktober 2020

Gijbers, Luc L. woensdag 10:42

Er is een nieuw tabblad toegevoegd boven aan dit kanaal. Hier is een link.

M MURAL - Bewegen en leren

Beantwoorden

Vergadering in Bewegen en Leren is gestart

8 reacties van Nina

Vergadering beëindigd: 2 u 6 m

Beantwoorden

Vergadering in Bewegen en Leren is gestart

2 reacties van Lyana

Vergadering beëindigd: 25 m 41 s

Beantwoorden

Nieuw gesprek

Derdejaars

Teams als leer- en werkomgeving

The screenshot displays the Microsoft Teams application interface. On the left sidebar, the 'Teams' section is active, showing a list of teams. The 'Algemeen' team is highlighted with a blue circle. The main chat area shows a conversation with the 'Algemeen' team. The chat history includes a post from 'Meer weergeven' with 4 reactions, a meeting announcement 'Vergadering in General is gestart', and a meeting announcement 'tutorbijeenkomst 29-10 is gestart'. The chat area also shows a list of participants and a 'Nieuw gesprek' button at the bottom.

Teams

- Algemeen
- Beoordelaars
- Expertdocenten ALO-Specifiek
- Expertdocenten Generiek
- Expertdocenten PABO specifiek
- Tutoren**
- afstemmingsoverleg pabo vt
- Peerfeedback met GrowFlow
- Tutorgroep Annemarie 2020-20...
- Algemeen**
- Groep jong en oud
- Groepje leerkracht Sam, Carmen, Mel...
- DLO FHKE- digitale didactiek
- MLI Tilburg
- Learning Community of Practice
- Fontys Project Autonomie onde...

Algemeen Posts Bestanden PLC Notebook Growflow +

Meer weergeven

4 reacties van u en Melyssa

Beantwoorden

15 oktober 2020

Vergadering in General is gestart

5 reacties van u, Marena en Jennifer

Beantwoorden

Gisteren

tutorbijeenkomst 29-10 is gestart

Alles samenvouwen

Broek, Annemarie A. van den Gisteren 12:15

Vragen:

- Bij bestanden je voorlopige leervraag invullen
 - o Bij bestanden je naam en stageklas invullen.
 - o Bij bestanden je resultaten toelatingstoetsen invullen

Meer weergeven

Vergadering beëindigd: 1 u 33 m

Beantwoorden

Nieuw gesprek



Rooster

1^e jaars

- Maandag:

Werktijd en korte expertbijeenkomsten

- Dinsdag: stage

- Ontwikkeldag

keuze stage of werktijd

- Donderdag

Opstart met tutor (coach) en samenwerken in teams met begeleiding

- Vrijdag

Korte expertbijeenkomsten en werktijd.

3^e jaars:

- Maandag + dinsdag stage

- Woensdag:

ochtend opstart met tutor (coach)

samenwerken in teams met begeleiding.

- Donderdag:

ochtend werktijd,

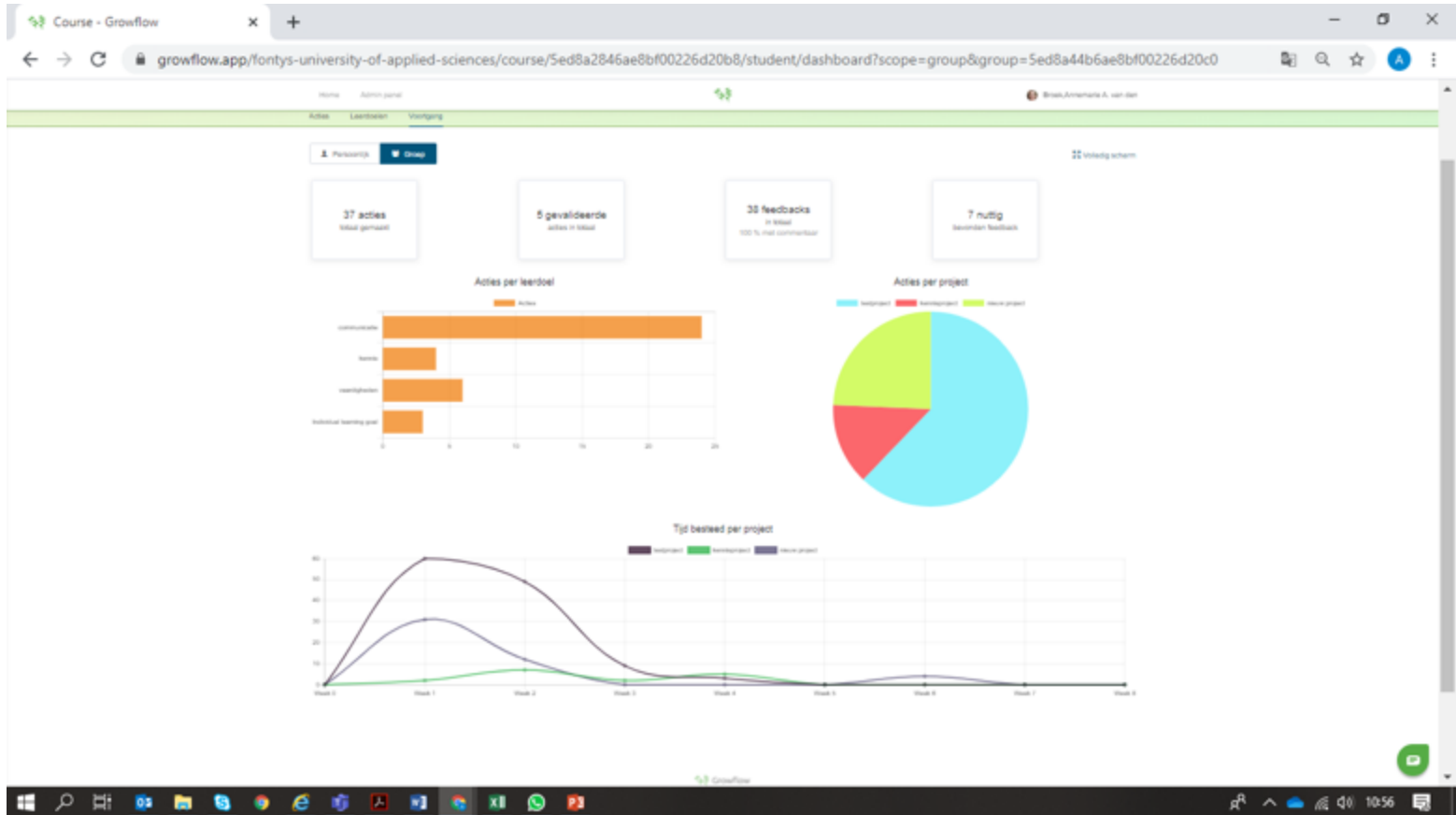
middag korte expertbijeenkomsten

- Vrijdag:

ochtend korte expertbijeenkomsten,

middag werktijd

Werken in GrowFlow (filmpje)



Reacties van studenten

- 'We vinden de werktijd echt fijn en kunnen hier meters maken'
- 'het is fijn dat we overzicht hebben over wat de einddoelen zijn en we hier zelf onze route naartoe kunnen bepalen'
- 'Het is prettig dat ook als je thuis moet of wil blijven, je gewoon betrokken wordt bij de lessen'
- 'Het samenwerken in groepen motiveert me om ook buiten de geplande bijeenkomsten om elkaar op te zoeken'
- 'korte expertbijeenkomsten zijn fijn, als ik met de inhoud verder wil weet ik waar ik materialen kan vinden'