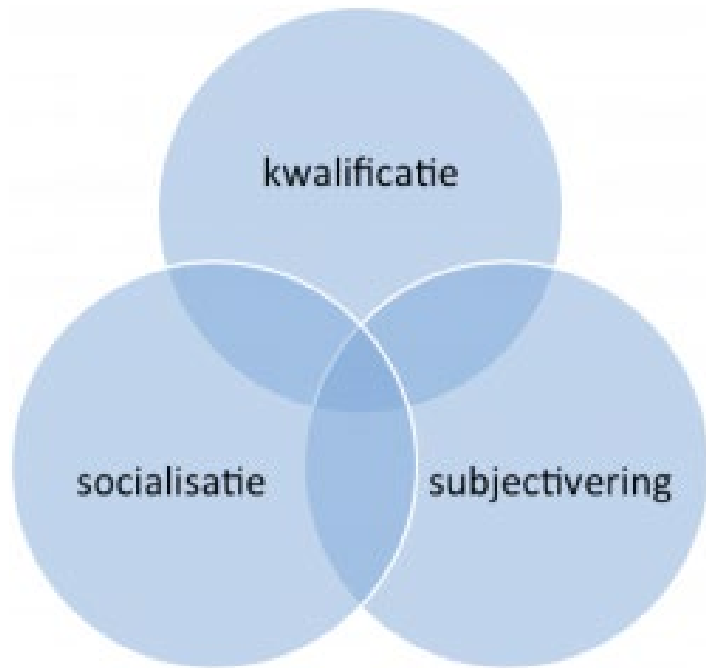


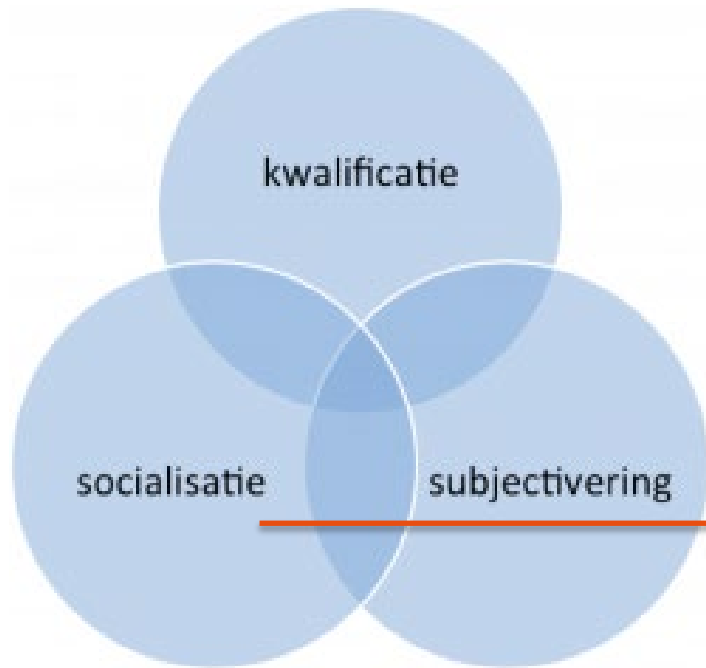
“Verbinding verbroken”



Maastricht University

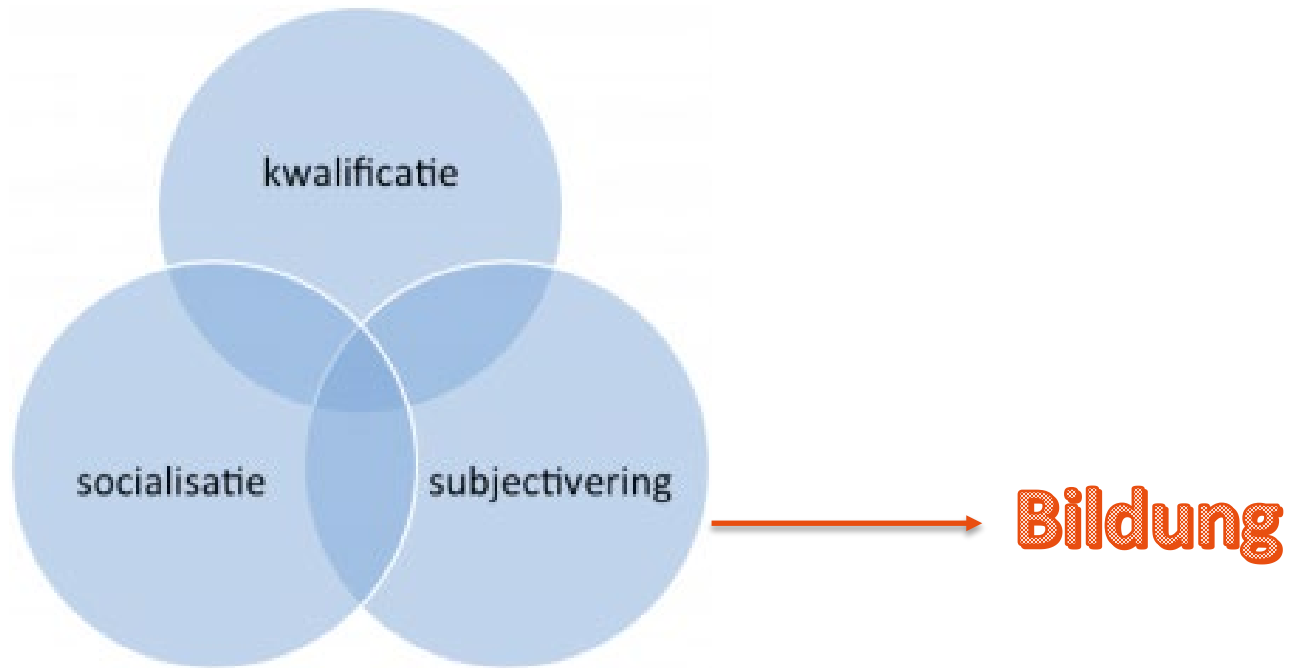


Biesta, 2012



Communities

Biesta, 2012



Biesta, 2012

Helaas, u heeft geen verbinding

VIRTUEEL KLASLOKAAL Dat studenten tijdens online-lessen de camera uitzetten werkt vervreemding in de hand, merkt docent *Merel Kamp*. En ze missen er andere lessen mee: weerbaar worden en risico nemen.

Illustratie **Sharon Coone**

Online onderwijs is prima, maar hooguit aanvullend, betoogt columnist Casper Albers. Als we accepteren dat we nog een half jaar online onderwijs moeten geven, dan verklaren we onszelf als universiteit overbodig.

DOOR CASPER ALBERS

© 16 JUNI OM 11:32 UUR.



Maastricht University

Goed onderwijs vereist fysiek onderwijs

Henk Pijlman • 16 juni 2020, 07:00 • [Opinie](#)



Digitaal onderwijs is hooguit een aanvulling op noodzakelijk fysiek onderwijs. Foto: [Foto: ...](#)

[Opinie](#)

Studenten luiden de noodklok: 'Online college haalt ziel uit onderwijs'

Universiteiten blijven voorlopig nog voor een groot deel gesloten. Geen goede zaak, schrijven studenten Ama Boahene en Joshua de Roos. 'Wij zijn degenen die ons land er straks weer bovenop moeten helpen.'

Ama Boahene en Joshua de Roos 18 juni 2020, 9:30

Helaas, u heeft geen verbinding

VIRTUEEL KLASLOKAAL: Dit studenten tijdschrift

online-lessen de car
vervreemding in de
En ze missen er and
worden en risico ne

Illustratie Sharon Coone

Goed onderwijs vereist fysiek onderwijs

Henk Pijlman • 16 juni 2020, 07:00 • Opinie



Logic is a systematic method
of coming to the wrong
conclusion with confidence

- Unknown

Online onderwijs

Casper Albers

onderwijs moeten geven, dan verklaren we onszelf als universiteit
overbodig.

DOOR CASPER ALBERS

den de
online

college haalt ziel uit onderwijs'

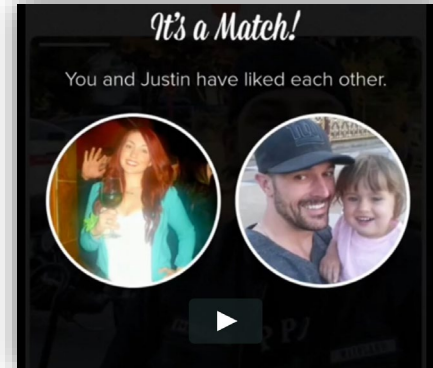
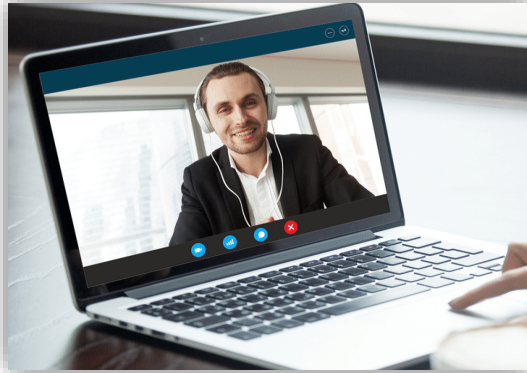
Universiteiten blijven voorlopig nog voor een groot deel
gesloten. Geen goede zaak, schrijven studenten Ama
Boahene en Joshua de Roos. 'Wij zijn degenen die ons
land er straks weer bovenop moeten helpen.'

Ama Boahene en Joshua de Roos • 8 juni 2020, 09:00



Maastricht University

Open Universiteit
www.ou.nl



Community of Inquiry

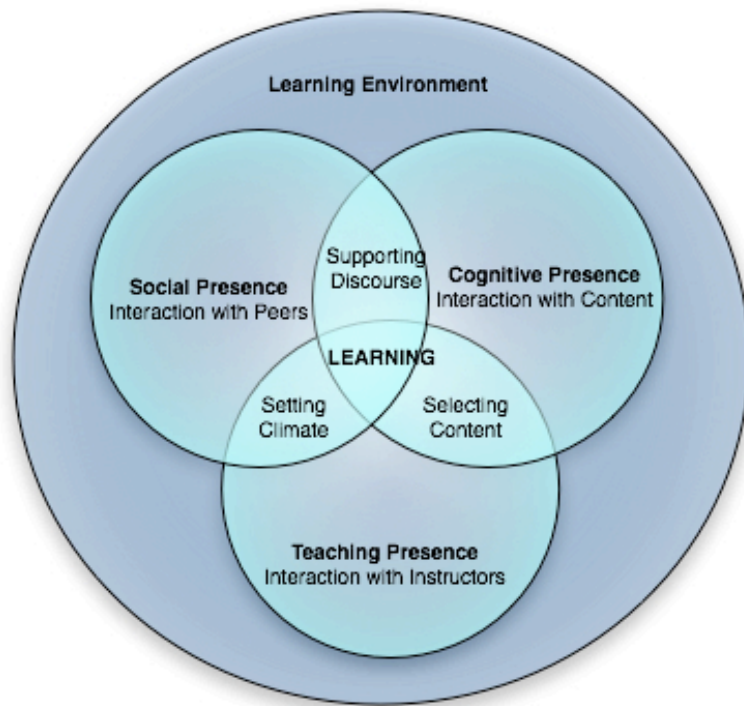


Figure adapted from R. Garrison, T. Anderson, L. Rourke et al Community of Inquiry Model [2007]

Designing a Community of Inquiry in Online Courses

Holly S. Fiock
Purdue University, USA

Summary of Instructional Activities for CoI

Seven principles of good practice for the online environment	CoI framework presences	Instructional activities
Student-teacher contact	Social presence	• Create a “Meet Your Classmates” section of your course where you and students introduce yourselves to one another (Richardson, Ice, & Swan, 2009). • Develop initial course activities (e.g., ice breakers) to encourage the development of swift trust (Peacock & Cowan, 2016; Richardson et al., 2009). • Model and encourage the use of verbal immediacy behaviors in interactions with students (Richardson et al., 2009). • Encourage students to share experiences and beliefs in online discussion (Richardson et al., 2009). • Encourage and support vicarious interaction (Richardson et al., 2009). • Use short videos of yourself to introduce the course and particular topics (Richardson et al., 2009; Seckman, 2018).