

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U	
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.	
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.	
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.	
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.	
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.	
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)		

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U	
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.	
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.	
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.	
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.	
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.	
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)		

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.

Rubric Groepsopdracht Video-podcast Groepsopdracht Infectieziekten en Immunologie (beoordeling per groep)

Competentie	OV	V	RV	G	U
Kennis & Wetenschap	Beschikt over onvoldoende of onjuiste kennis over COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) en/of kent eigen grenzen aan kennis niet.		Beschikt over voldoende* parate COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis en kent eigen kennisgrenzen. *datgene wat geleerd is in colleges		Beschikt over uitgebreide COVID-19 (virus, vaccins, behandelopties) kennis, kent eigen kennisgrenzen en zoekt zo nodig zelfstandig extra informatie op voorafgaande aan of tijdens de opname van de video-podcast.
	Bespreekt de nieuwsberichten en lekenfeiten zonder kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs.		Bespreekt de nieuwberichten en lekenfeiten zo goed mogelijk op basis van een kritische beoordeling van het aanwezige wetenschappelijk bewijs. Weet zich bij afwezigheid van literatuur goed een mening te vormen op basis van wél bekende COVID-19 literatuur.
	Draagt kennis niet op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over.		Draagt kennis op een heldere en beknopte wijze over zodat een "leek" op het gebied van farmacie/geneeskunde, in het bijzonder COVID-19, het kan ook begrijpen.
Professioneel handelen	Is zich er niet van bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en/of kent hiervan niet de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o. en kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden.		Is zich ervan bewust dat hij/zij spreekt vanuit de rol van zorgprofessional i.o., kent hiervan de beroepsgrenzen/professionele standaarden en draagt uit dat hij/zij spreekt vanuit deze zorgprofessional i.o. rol.
Organisatie	Maakt een ongestructureerde video-podcast zonder duidelijke opbouw en zonder onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.		Maakt een gestructureerde video-podcast met een duidelijke opbouw en onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. De video-podcast staat op zichzelf en is zonder verdere introductie of uitleg door iedereen goed te volgen.
Narratieve feedback in opmerkingenveld EPASS				Gegeven eindscore (OV/V/RV/G/U)	

NB. de Competentie Samenwerken dient onderling middels een participatieformulier beoordeeld te worden. Zie instructie Groepsopdracht.