

Gouden tips bij onlineonderwijs

Verzameld bij het Webinar Docentondersteuning organiseren in crisistijd

Donderdag 9 april 2020

Docent

- Online teaching vraagt structureren, structureren en structureren. Simpelweg omdat het lastiger vragen te stellen tijdens de cursus. Hoe duidelijker je bent over Wie, wat, waar en hoe, hoe minder vragen je krijgt.
- Houd het simpel als je omschakelt naar online onderwijs. Ga niet je les helemaal op video opnemen. Ga na wat de essentie is en zorg dat je die informatie aan studenten overbrengt. Waarschijnlijk staat die al (deels) ergens in tekst of video online. Schrijf jouw inleiding en aanvullingen bij die bestaande content en deel dit met je studenten.
- Keep it short! Als je gebruik maakt van video ter vervanging van hoorcolleges, probeer je verhaal dan op te delen en neem een aantal korte video's op (max 10 min) ipv 1 lang college. Dat is voor jezelf makkelijker bij het opnemen en voor studenten zijn korte video's handiger te gebruiken bij de zelfstudie.
- Mijn tip: ik zou slim synchroon en asynchroon combineren. Wat kunnen studenten asynchroon al kijken/ lezen/ over nadenken? synchroon is voor energie, interactie, besluitvorming.
- Neem af en toe even pauze. Geniet van de paasdagen.

Onderwijsondersteuner en Beleidsmaker

- Vorm instellingsbreed een netwerk van onderwijsondersteuners, deel tips en tricks, ervaringen, problemen, oplossingen. Pak gezamenlijke knelpunten aan.
- Studenten met studentassistent of peer laten oefenen met mondelinge toets
- Werk in teams buddy-groepjes van 6 personen. Heb 1x per week contact over hoe we erin staan.
- Organiseren van hulp - wij hebben een team in MS Teams waarin veel steun aan elkaar gegeven wordt, praktische vragen mbt tooling maar ook didactische vragen worden door een groep van ca 200 docenten; dit uiteraard naast de ict hulplijn.
- Onze gouden eieren staan hier: www.ou.nl/ddguide. My personal favorite: In der Beschränkung zeigt sich erst der Meister. KISS: keep it small and simple.
- In case of adopting new tools, keep it simple and pilot with all possible use cases before implementing. Don't forget to safeguard privacy policy.
- Richt je op de continuïteit van het bestaande (maar nu online), niet zozeer op de innovatie. We "promoten nog steeds actief leren, maar ook het leren van docenten gaat ook stap voor stap. Stel je ambitie daarop af.
- Het faciliteren van inleveren en beoordelen van take home opdrachten via GradeWork. Dit is succesvol ook bij grote groepen.
- Toetsadvies en tip binnen online onderwijs. Zie de Avans Beslisboom '[Toetsen op Afstand](#)'.

Student

- Eerste reactie is om docenten te ondersteunen omdat zij uiteindelijk les geven. Het kan juist goed zijn om tips te geven aan studenten hoe zij bijv. afstudeeronderzoek kunnen afronden (waarin zij zelf verantwoordelijk zijn) door hen te wijzen op alternatieve mogelijkheden om interviews/groepsgesprekken interactief te houden. Bijv. gebruik van Padlets ipv post-its. of andere opties.