

Drijvende krachten



Werkveld



Globalisatie



Technologie



Politiek



Onderzoek



Global Goals

vakcommunity (werkveld, docenten, onderzoekers, professionals)

Kennis in vorm:
DER/OER/
MOOCS/
Video lectures/
E-modules etc

Stage/
Opdracht/
Assessors/
feedback/ coaching/
stimulerende leer/werkcontext



(formeel/informeel) Leren

- Lerende gericht leren
- Transformatief leren
- Samenwerkend leren
- Peer-to-peer leren
- Learning Spaces/Labs
- Hybride/XR leeromgevingen
- Open pedagogy
- Blended Leren

Persoonlijk Leerp pad

Lifewide+ lifelong

Beoordeling

- Self-assessment
- Performance assessment (AI)
- Peer-assessment (rubric)
- Programmatisch toetsen
- Eportfolio's (Blockchain)

(open) Kennis- of beroepsproduct

Demand en Trends mbt Kennis/Skills
Visie op LLO
Samenwerking
Leergericht Leiderschap

Fit to demand?

Kennis/Skills/talent

Persoonlijkheid

Regel- / ontwikkel mogelijkheden

Mobiliteit

Motivatie

Gezondheid/ welzijn

Professional

Technologieën data/ netwerken/

Gecertificeerde/ skilled mensen

Levenlang leren management

- LMS + SIS (closed)
- EduID (SURF)
- ADL learning + LRS + xAPI
- Educational/ learning analytics
- Eportfolio/skillspaspoort (Blockchain)
- Social networks (LinkedIn)
- Future directions/activities

- Erkenning**
- Diploma
- Open (Edu)badges/ microcredentials
- Certificate
- Erkenning en waardering werkcontext

Erkenning skills/ Kennis
Leergericht leiderschap

CV/ personal profile/ suggesties

Gebaseerd op:
Aoki, K. (2020). Technologies for Lifelong and Lifetime Learning and Recognition: A Vision for the Future. In: Yu, S., Ally, M., Tsinaros, A. (eds) Emerging Technologies and Pedagogies in the Curriculum: Bridging Human and Machine: Future Education with Intelligence. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-15-0618-5_3
Kuijjer-Schiele, W. & Sanders J. (2022) Preparing for continuous learning in formal education. In: p.
Nijman, D., Cuperus, J., Sanders, J. & Woudstra, L. (2021) House of Skills Conditions voor krachtige leerwerkcomplexe. Verkregen op 4 januari 2023 via <https://www.han.nl/projecten/2019/house-of-skills/Eindrapportage-HoS-Conditions-voor-krachtige-leerwerkcomplexe.pdf>
Orr, D. (2019) New Learning Pathways in an open and digital world. Verkregen op 2 januari 2020 via https://speakerdeck.com/dominic_orn/new-learning-pathways-in-an-open-and-digital-world-what-might-the-educational-landscape-look-like-in-2030
Redecker, C., Leis, M., Leendertse, M., Punie, Y., Gijbels, G., Kirschner, P., ... & Hoogveld, B. (2010). The future of learning: New ways to learn new skills for future jobs. Results from an online expert consultation. Technical Note JRC60869. JRC-IPTS, Seville. <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC60869>
UNESCO (2019) Draft Recommendation on Open Educational Resources. Verkregen op 2 januari 2020 via: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/p0000370938>

