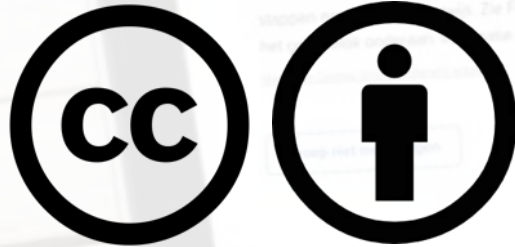
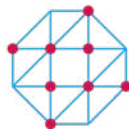


CREATIVE COMMONS



Deze presentatie heeft een
Creative Commons Attribution 4.0 International-licentie

CC-BY: De 1,5 meter campus – Huib Langenberd, HAN
12 juni 2020



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



ComeniusNetwerk
de HogerOnderwijsVernieuwers



HAN
OF AF

HUIB LANGENBERG, ADVISEUR BLENDED LEARNING

ONDERWIJS OP DE CAMPUS

HOE OM TE GAAN MET DE RICHTLIJNEN 1.5M VOOR HOGER
ONDERWIJS VANAF SEPTEMBER 2020

VERTAALSLAG RICHTLIJNEN NAAR 'SPELREGELS'

Prioritering vanuit kaders:

- Eisen vanuit ministerie en RIVM zijn altijd maatgevend
- De plattegronden en capaciteitstabellen

1e prioriteit: Tentaminering en examinering

2e prioriteit: Vaardigheidsonderwijs en praktijkonderwijs

3e prioriteit: Kwetsbare studenten

v.a. sep 2020:deze capaciteit besteden aan activiteiten met *een focus op het binden van de student*. Ook hierbij blijft gelden dat het online moet als het kan en dat het dus ook alleen om noodzakelijke activiteiten blijft gaan.

SCENARIO'S & LEARNING SPACES



Foto van Jones Jacobsson (Unsplash)

Hoger onderwijs in de 1,5m samenleving: Didactische scenario's voor 1 september

Published on May 3, 2020



Barend Last | Follow

Blended Learning & Learning ...

1,290 118 0

Bron:
<https://www.linkedin.com/pulse/hoger-onderwijs-de-15m-samenleving-didactische-scenarios-barend-last/>

VIER TYPEN TECHNOLOGIERIJKE LEARNING SPACES



SAMENWERKEND LEREN

Ruimte gericht op samenwerkend lerend. Per groep studenten is veelal een tafel met scherm beschikbaar.

Kenmerken:

- Content flexibele
- Fysiek

Namen in de praktijk:

- Collaboration space/room
- Lokaal voor activerend onderwijs
- Lab 21
- Classroom big
- Collegezaal van de toekomst
- Samenwerkingsruimtes



MULTI-LOCATIELEREN

Ruimte waarin studenten zowel ter plekke (in-class), als op afstand (online) tegelijkertijd onderwijs kunnen volgen.

Kenmerken:

- Content flexibele
- Fysiek en online
- Technische moderatie/ondersteuning nodig

Namen in de praktijk:

- Multi-locatieleren-ruimte
- Digital global classroom
- Shared lecturing
- Virtual classroom



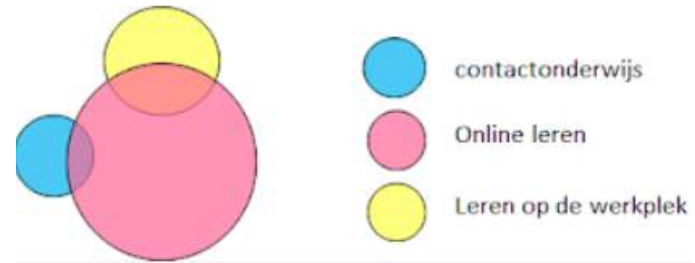
*Aanwezigheid type technologierijke learning spaces bij 9 instellingen, verdeeld naar hbo en wo.

Bron:
<https://www.surf.nl/files/2019-05/Onderzoek%20Technologierijke%20learning%20spaces%20web.pdf>

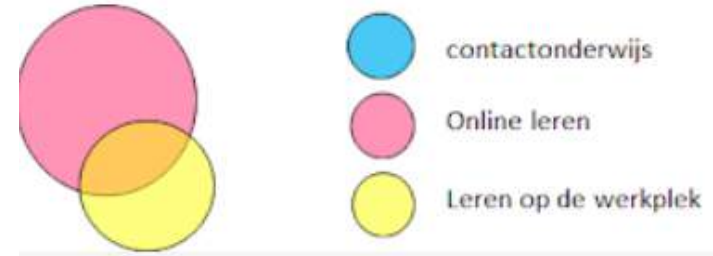
BLENDED LEARNING MODEL



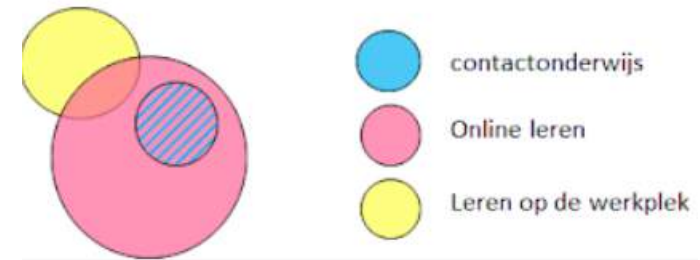
Kort F2F met allen + online + werkplek



Werkplek + online leren



HyFlex (of LAT) + multilocatieleren op de werkplek



WAT WILLEN

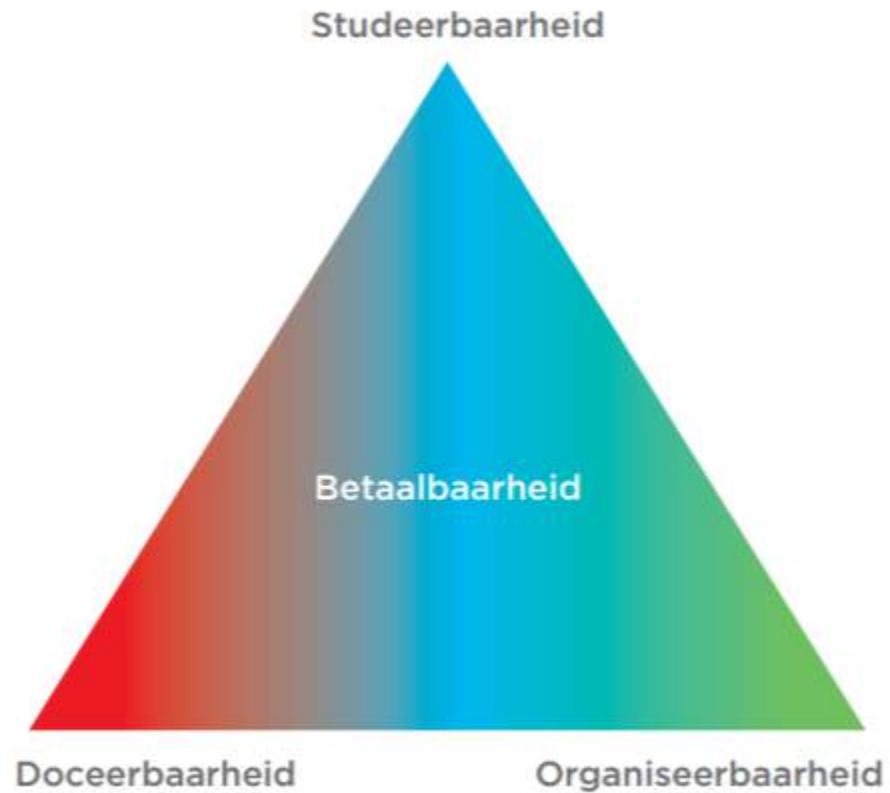
STUDENTEN:

- In gesprek met inhoudelijke experts
- Sparren met medestudenten
- Oefenen van vaardigheden
- Gewoon kletsen met elkaar

DOCENTEN

- Contact, contact, contact (formeel en informeel)
- Niet meer tegen letters praten
- Meer interactie
- Met zijn allen koffie drinken

WAT ZIJN HANDIGE CRITERIA OM REKENING MEE TE HOUDEN



Bron: <https://www.surf.nl/files/2019-02/notitie-flexibele-onderwijslogistiek.pdf>

NOG OPMERKINGEN OF VRAGEN?