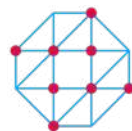


# CREATIVE COMMONS



Deze presentatie heeft een  
[Creative Commons Attribution 4.0 International-licentie](#)

CC-BY: De 1,5 meter campus – Jasper van Winden, Universiteit Utrecht  
12 juni 2020



**Versnellingsplan**  
Onderwijsinnovatie  
met ICT



ComeniusNetwerk  
de HogerOnderwijsVernieuwers





*En straks weer terug naar het oude normaal?*

**Jasper van Winden**

Projectmanager Future Learning Spaces

## Gedurende de coronamaatregelen

1. Veel ervaring opgedaan met online onderwijs.
2. Gedwongen om keuzes te maken over de invulling van het on campus onderwijs.

# Veel ervaring opgedaan met online onderwijs

Positief of negatief?

Lukt het om te investeren in goed online onderwijs?



## Waarvoor hebben we de campus het hardste nodig?

- Gesloten boek toetsen
- Practicum- en praktijkonderwijs



# Waarvoor hebben we de campus het hardste nodig?

- Gesloten boek toetsen
- Practicum- en praktijkonderwijs
- Socialisatie/community: interactie



**Waarvoor hebben we de campus het hardste nodig?**



## Leidt de 1,5 m tot een verschuiving?

- Van efficiënt naar effectief?
- Van instructie naar collaboratieve werkvormen?







*En straks weer terug naar het oude normaal?*

**Jasper van Winden**

Projectmanager Future Learning Spaces

## Misschien, maar misschien ook:

- meer blended onderwijs
- meer gericht op interactie tijdens het oncampusonderwijs

## Wat ik wel denk:

- Hoe langer dit duurt, hoe groter de kans dat verandering beklijft.
- Er ontstaat bewustwording dat per onderwijsdoel de kosten-baten analyse van online en on campus onderwijs nogal verschilt.
- Dit zijn interessante tijden voor experimenten en iteratief leren met nieuwe fysieke learning spaces.
- Learning spaces hoeven niet alleen volgend te zijn, maar kunnen juist ook leidend zijn om het onderwijs vorm te geven volgens de visie van de instelling.



De informatie in deze presentatie is met zorg samengesteld,  
maar er kunnen geen rechten ontleend worden aan de inhoud.