

# CREATIVE COMMONS



Deze presentatie heeft een [Creative Commons Attribution 4.0 International-licentie](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

**CC-BY: Marijn Post, HAN | Hybride Virtual Classrooms**  
**12 maart 2021**



**Versnellingsplan**  
Onderwijsinnovatie  
met ICT

MARIJN POST, OOK SERVICES HAN

# HYBRIDE VIRTUAL CLASSROOMS



CONTEXT EN VERSCHIJNINGSVORMEN

# HYBRIDE?

- Term “hybride” lastig (zie ook Barend Last):
  - Combinatie leren in de instelling en leren in de beroepspraktijk
    - Labs/werkplekleren/praktijkroutes etc.
  - Ander woord voor Blended Leren
  - Tegelijkertijd geven van online en F2F onderwijs

# PARAPLUTERM: MULTILOCATIELEREN

Definitie: INHolland & SURF, 2019



**MULTI-LOCATIELEREN**

Ruimte waarin studenten zowel ter plekke (in-class), als op afstand (online) tegelijkertijd onderwijs kunnen volgen.

**Kenmerken:**

- Content flexibel
- Fysiek en online
- Technische moderatie/ondersteuning nodig

**Namen in de praktijk:**

- Multi-locatieleren-ruimte
- Digital global classroom
- Shared lecturing
- Virtual classroom

hbo: 2  
wo: 3

# VERSCIJNINGSVORMEN

- Remote Classroom
- Virtual Classroom
- Connected Classroom
- Hybride Virtual Classroom
- Hybride Remote Classroom
- Active (Hybride) Learning Classrooms

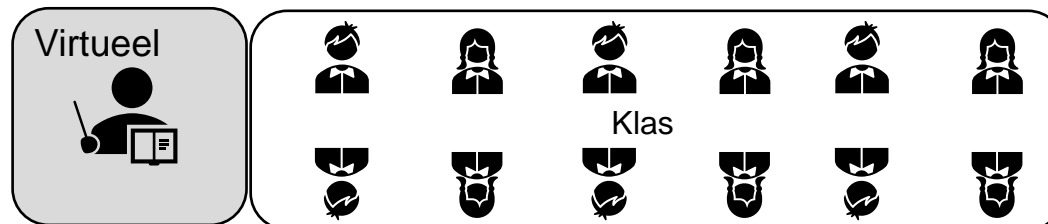
# VIRTUAL CLASSROOM EN REMOTE CLASSROOM



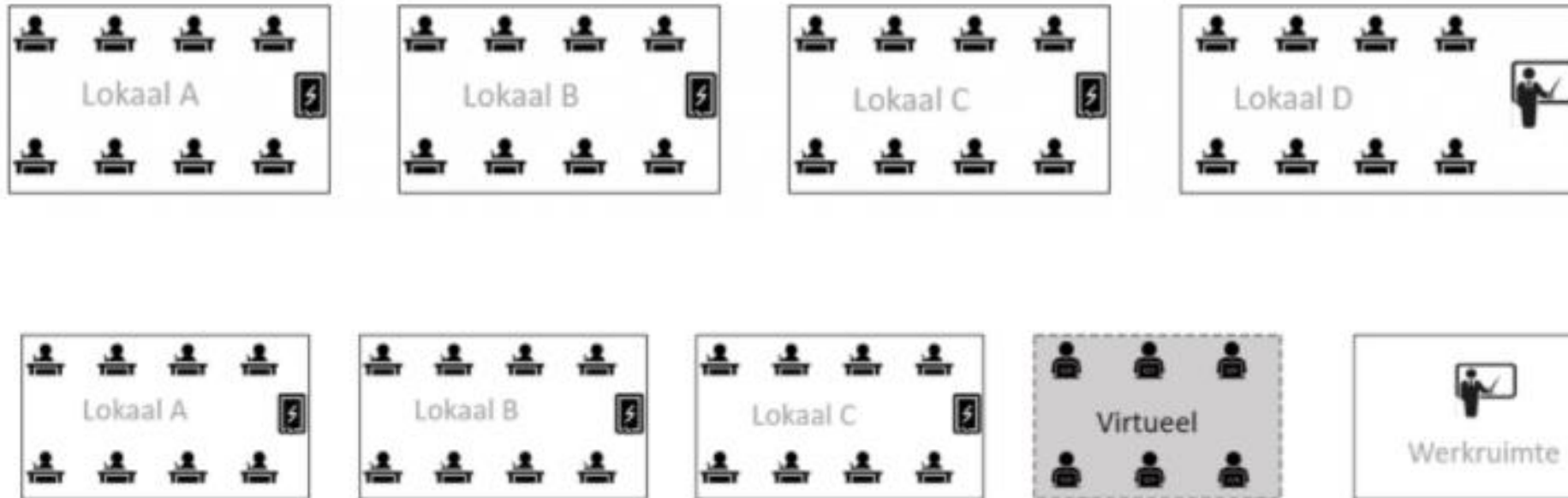
Virtual classroom



Remote classroom



# CONNECTED CLASSROOMS

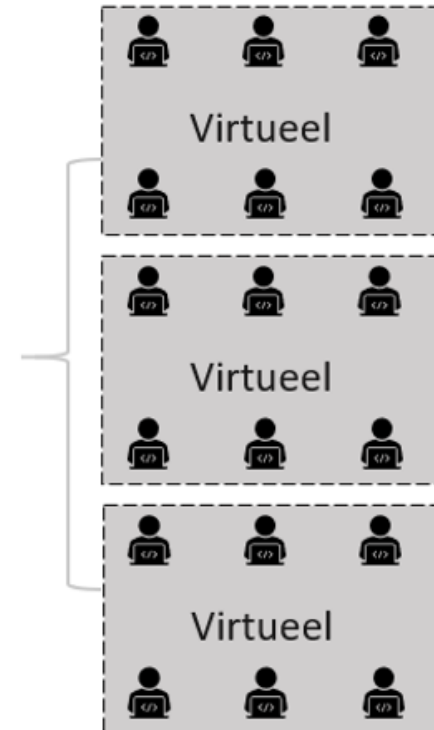
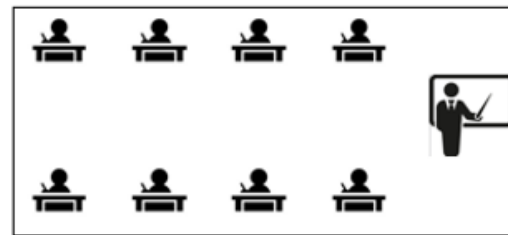


Bron [Didactivate.nl](https://www.didactivate.nl), 2020 (Estella Griffioen)

# HYBRIDE VIRTUAL CLASSROOM



Hybrid virtual classroom



Bronnen:

Foto Barend Last, 2020 (via [LinkedIn](#))

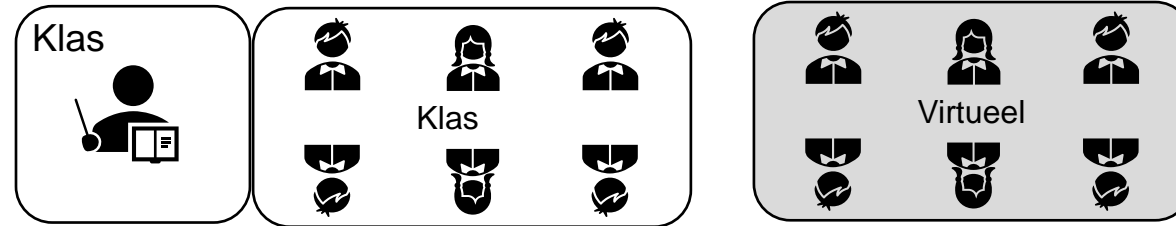
[Didactivate.nl](#), 2020 (Estella Griffioen)



# HYBRIDE REMOTE CLASSROOM

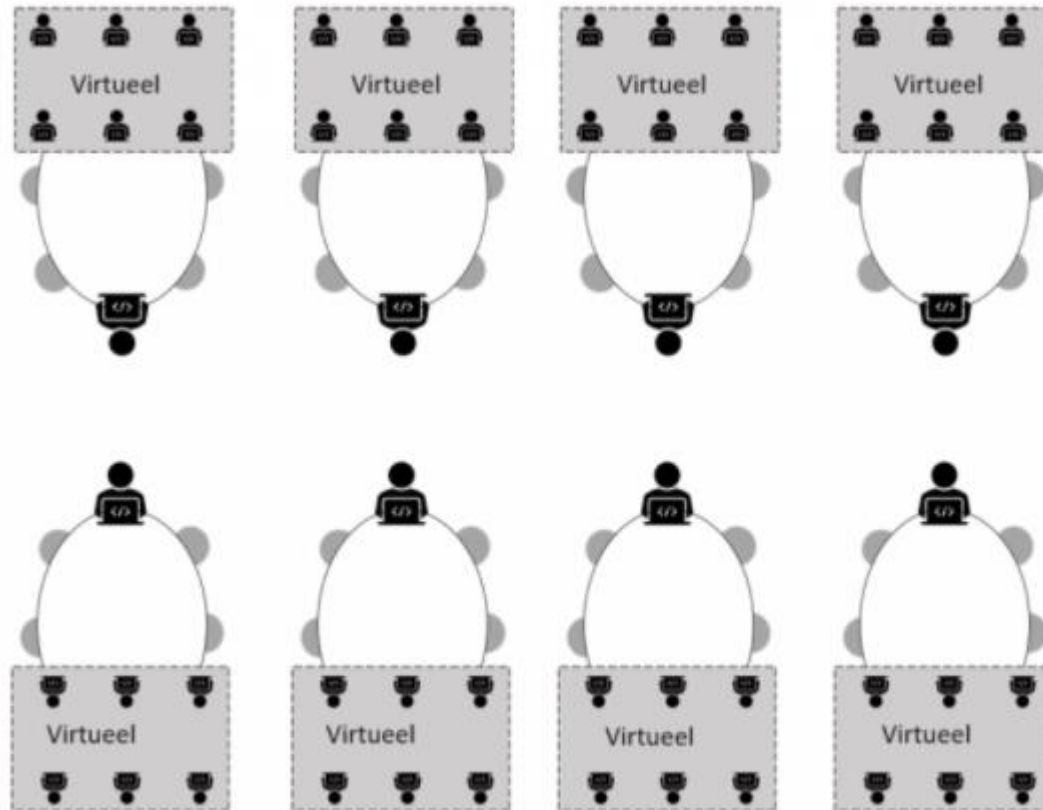


Hybrid remote classroom



Bron foto Barend Last, 2020 (via [LinkedIn](#))

# SAMENWERKEN: ACTIVE (HYBRIDE) LEARNING CLASSROOM



Bron [Didactivate.nl](https://www.didactivate.nl/), 2020 (Estella Griffioen)

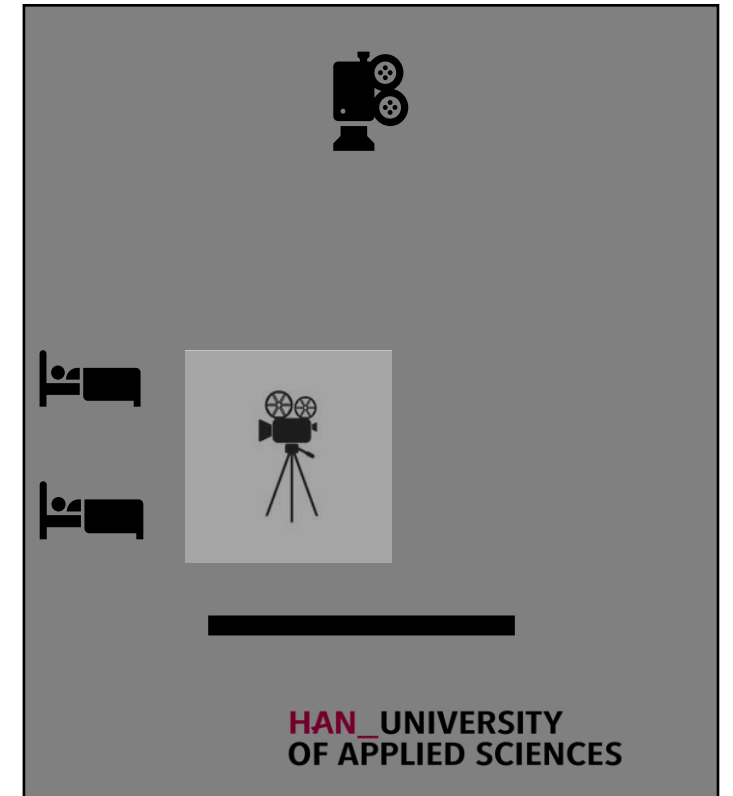
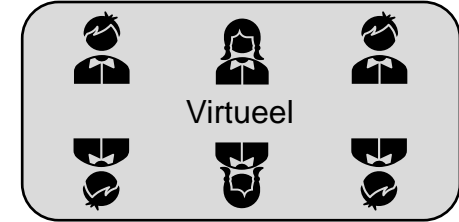
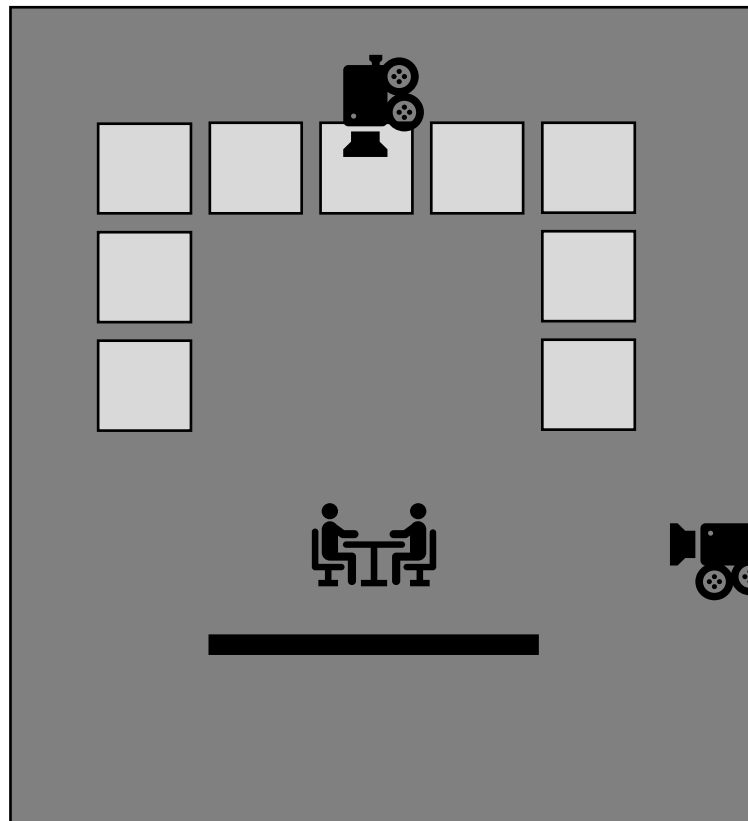
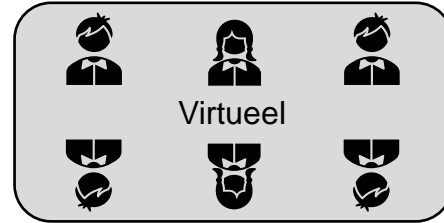
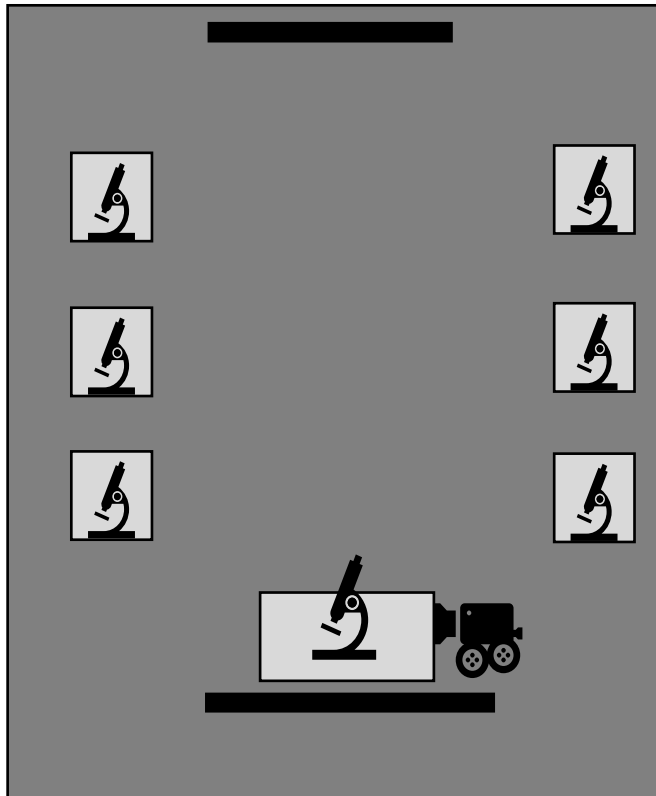
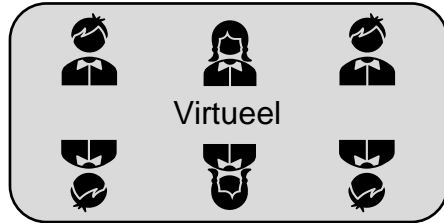
## HOE DOE JE DAT DAN:

- Koppeling online/F2F buddy
- Losse online en offline groepen (breakoutrooms vs samenwerk groepjes)
- Gemixte groepjes

Zie ook: <https://husite.nl/tln/online-beroepsonderwijs/hybride-onderwijs/> (Irene vd Spoel)



# DEMONSTREREN/SIMULEREN/UITPROBEREN: ACTIVE (HYBRIDE) LEARNING LAB



# VOORDELEN VS NADELEN HYBRIDE VIRTUAL CLASSROOM

## Voordelen

- Flexibel (tijd en ruimte)
- Toegankelijker en daarmee meer inclusief
- Connectie met werkveld
- Corona

## Nadelen

- Verdelen aandacht groepen
- Investering (tijd en geld)
- Werkdruk
- Engagement studenten op afstand

## BRONNEN

- Barend Last: de hybrid virtual classroom en de verschillende definities van hybride en 'multi-locatie leren'.
- Didactivate (Estella Griffioen): Inrichting van onderwijsruimtes binnen de 1,5m onderwijsinstelling
- HAN (Marijn Post en Huib Langenberg): do's en don'ts bij synchroon hybride onderwijs
- HAN (Marijn Post en Huib Langenberg): HAN Cookbook Learning Spaces
- HU (Irene van der Spoel): handige tips voor hybride onderwijs,
- SURF: Onderzoek naar technologierijke Learning Spaces