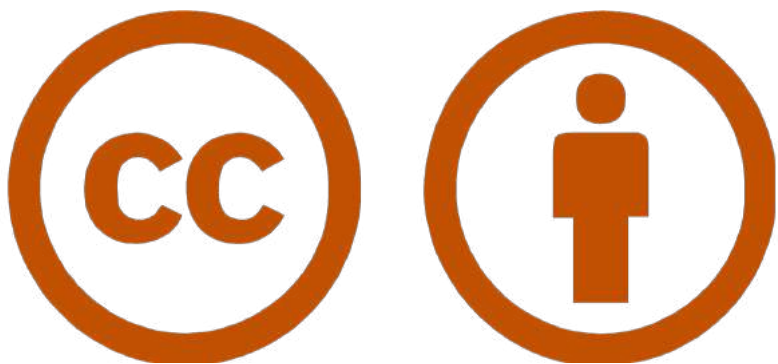


Creative Commons

Deze presentatie heeft een [Creative Commons Attribution 4.0 International-licentie](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

CC-BY: Janneke Louwerse, Hogeschool Rotterdam





Online binding

Janneke Louwerse
Hogeschool Rotterdam
Lerarenopleiding Talen

student-inhoud

- presentaties aanvullen met activiteiten
- formatieve toetsen
- vragen laten inbrengen *voorafgaand* aan live les

Voorbeeld van Nearpod op volgende dia



Fill in the blanks

Slide 1 / 4

Peru gaat Panama achterna: [redacted] mogen voortaan alleen op maandag, [redacted] en vrijdag naar buiten om boodschappen te doen, vrouwen op de andere dagen en [redacted] op zondag. Avondklok, kortom: no [redacted] tegen [redacted]

Preview

coronavirus.

mannen

niemand

lockdown

DO



Formuleer mondeling je mening over onze 'intelligente lockdown'.



Slide 2 / 4

Ready? Enter your answer here.



Record Audio



Slide 3 / 4

Hoe bevalt het onderwijs op afstand?

A. Prima, houden zo.



B. Ach, het geeft ook nieuwe inzichten.



C. Nog één week en het is gedaan met me.



Slide 3 / 4



Onderwijs op afstand

Geef kort de voordelen aan van online onderwijs boven f2f onderwijs

eigen tijd indelen



opgenomen college terug kijken



Slide 4 / 4

Share thoughts and/or images here

250



Post



student-docent

- Interactie heel goed plannen in live lessen
 - Peilingen / meerkeuzevragen
 - Input/voorbereiding van studenten verwerken in live les
 - vooraf studenten aanwijzen die tijdens les inbreng moeten leveren
-
- Spreekuur (individueel of in kleine groepjes)
 - Feedback ook mondeling geven ipv alleen schriftelijk

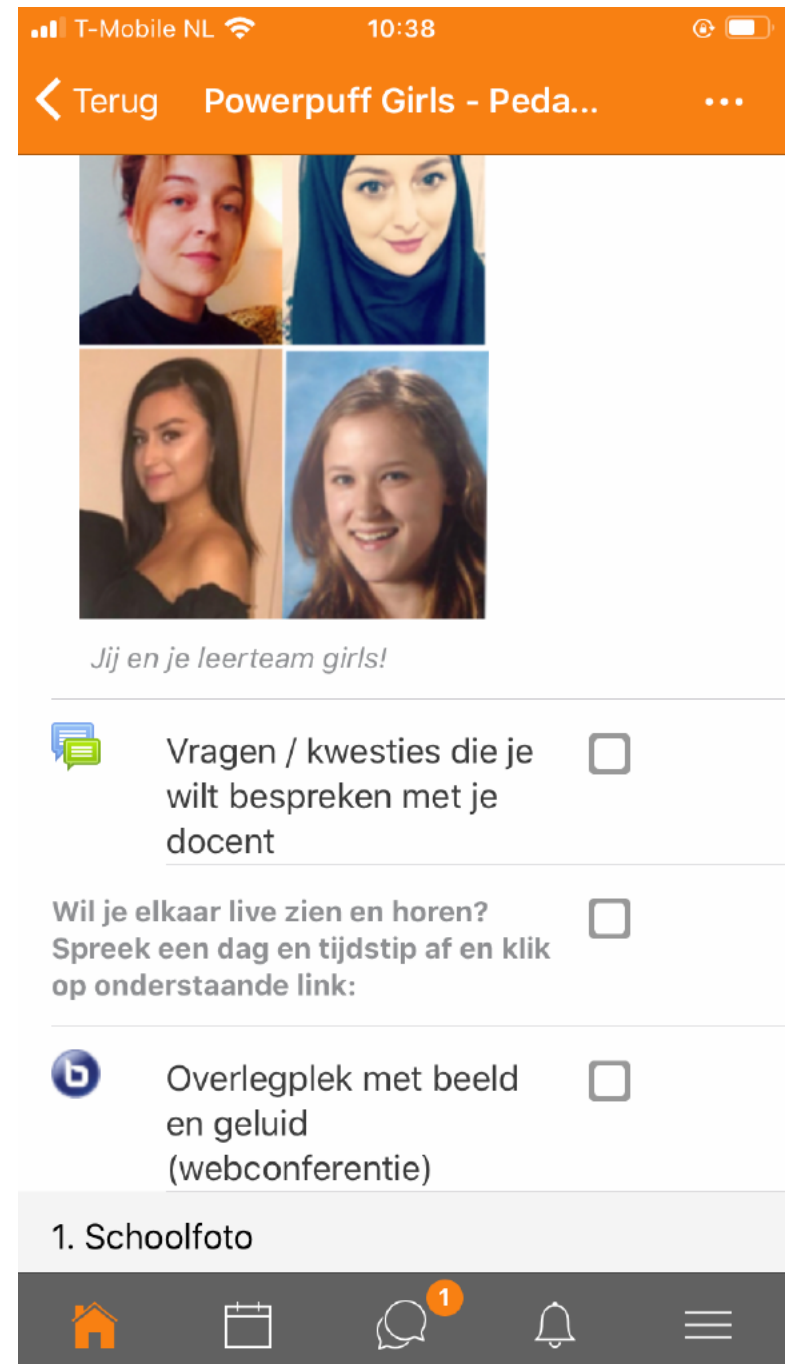
voorbeeld BigBlueButton volgende dia

student-student

samenwerkend leren

- leerteams
 - opdrachten met individueel onderdeel
 - organisator per leerteam
- (voorbeeld van Moodle app ->)

- groepsblog (kidblog -> volgende dia)
- Peerfeedback (peergrade)





In de ban van corona: feiten en fabels

Blogopdracht 4 - In de ban van corona: feiten en fabels In deze les staat begrijpend lezen centraal. De leerlingen lezen een online nieuwsartikel van de jongerenkrant Sevendays over het coronavirus. Na het lezen maken ze een infographic met een overzicht van de feiten en fabels die in dit artikel staan. De l...



2/3/2020, 21:55

Class Members



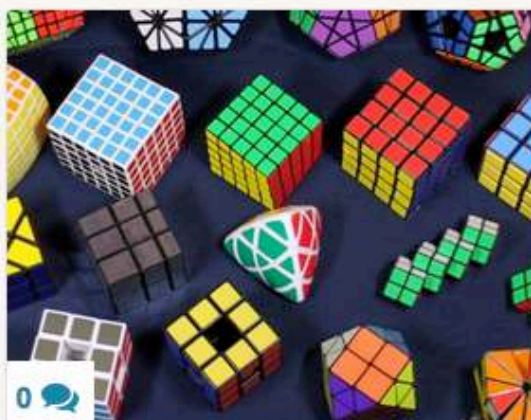
Grammaticaganzenvorden om online geletterd te worden

LesopzetDe les die ik heb bedacht om online geletterdheid te stimuleren, heb ik gekoppeld aan het onderwerp grammatica zinsdelen. De les is ontworpen voor een tweede klas van het vmbo. De les is geschikt voor een blokuur of een lang lesuur, maar kan ook verspreid worden over twee (of meer) lessen. De ...



2/3/2020, 20:15

Class Members



Woordsoortfestival

InfographicEen infographic is (naar mijn mening) bedoeld om te leren op een speelse manier. Ik, als beelddenker, word hier helemaal vrolijk van. Ik denk dat leerlingen op school gewoontedieren worden. Bij elk vak werken ze het hele jaar door uit één boek. Dit boek is opgedeeld in hoofdstukken en deze hoofdstukken ...



2/3/2020, 19:59

Class Members

Members

Search Members...



	student - inhoud	student - docent	student - student
synchroon	• meerkeuzevragen • testtools	• webconferentie • bij online lesgeven interactie van tevoren inplannen • peiling / meerkeuzevragen	• webconferentie • breakout/brainstormgroups
asynchroon	• powerpoint met activiteiten (Nearpod) • antwoordmodellen bij vragen over de stof	• powerpoint met activiteiten (Nearpod)	• samenwerkend leren • discussiefora • groepsblog (Kidblog) • peer feedback (Peergrade)

Janneke Louwerse

Instituut voor Lerarenopleiding (lvL) Hogeschool Rotterdam

Comenius senior fellowship 'Online binding'

loujl@hr.nl