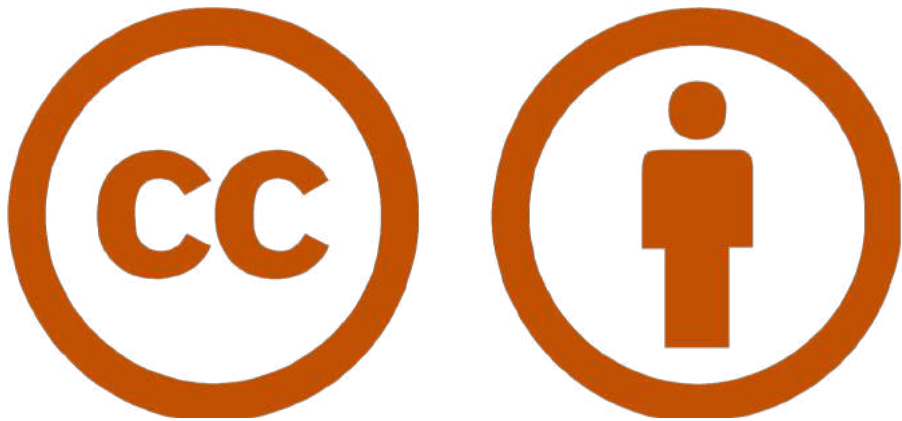


Creative Commons

Deze presentatie heeft een [Creative Commons Attribution 4.0 International-licentie](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).





Utrecht University

Interactie met studenten op afstand *SURF Seminar*



Renée Filius



Student - content



Online debat

- Doel: kritisch benaderen en dialoog voeren over een wetenschappelijk artikel
- Twee groepen: pro en con
- Kan compleet asynchroon/ geschreven
- Vaste tijdslots
- Limiet op aantal woorden



Student - student



Peerfeedback

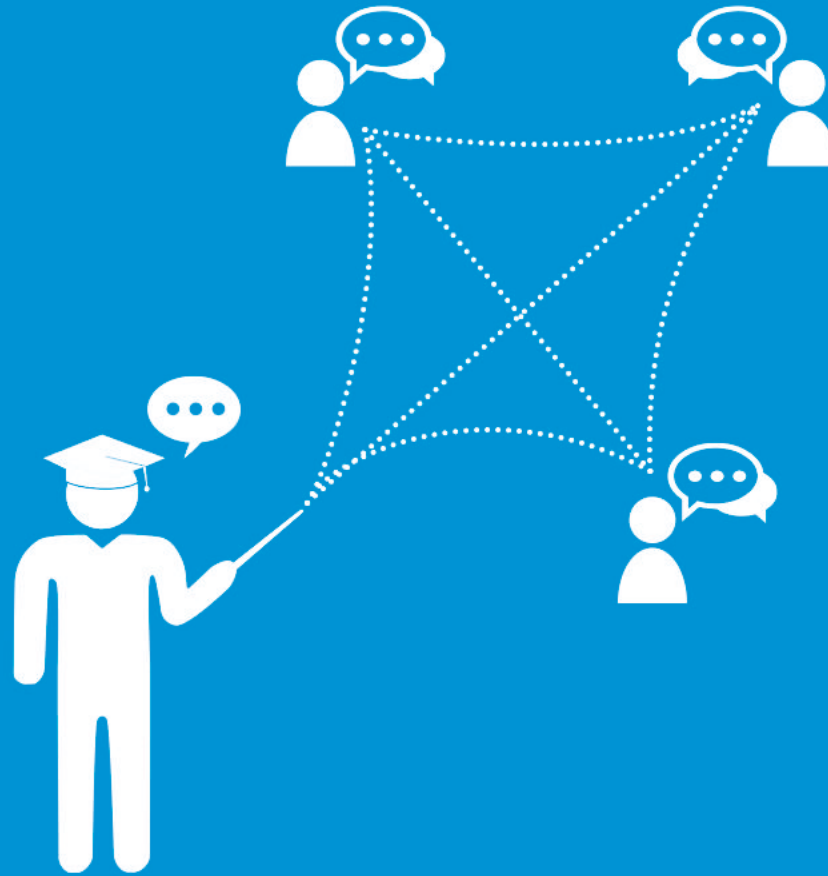
Tip:

- Feedback op feedback
- Discussie

Effectief
juist doordat het 'peers' zijn



Docent - student



Paar tips uit de praktijk:

- Realiseer je dat online onderwijs meer voorbereidingstijd kost
- Kies tussen 'synchroon' en 'asynchroon'
- Geef instructies zo expliciet én kort mogelijk
- Help studenten bij de planning: geef tijdsindicatie en deadlines
- Indien mogelijk: noemen *namen* van studenten
- Leg in deze tijd de drempel niet te hoog!

