

Chatgeschiedenis Q&A – webinar Wat doet online onderwijs met de zelfregulatie van de student?

15 mei 2020

Vraag van Heleen

Gelden deze leerstrategieën voor online onderwijs?

antwoord van Anique de Bruin

Ja, zeker! De student moet nog steeds veel stof verwerken, doelen stellen en checken of hij/zij de stof begrijpt. Samenwerken met andere studenten wordt lastiger maar niet onmogelijk. En van het scherm lezen vinden sommige studenten vervelend (andere doen het allang).

Vraag van Anoniem

hoe krijg je de studenten aan het vooraf lezen?

antwoord van Ilja Boor

Online zou je hiervoor de tool Persusall kunnen gebruiken

Vraag van Catharine Evers

hoe intensief zijn die zelfregulatie interventie?

antwoord van Renée Jansen

Zoals gezegd zijn er interventies onderzocht van heel klein tot heel uitgebreid. Deze zijn allen effectief. Ze dragen er namelijk allemaal aan bij dat studenten nadenken over hun leergedrag. Belangrijk is nu, zoals Anique ook benadrukte, niet te hoge verwachtingen te hebben.

Vraag van Catharine Evers

Maar neem je mbv deze methode niet heel veel autonomie bij de student weg?

antwoord van Sanne Hille

Ik ervaar dat niet zo. Juist omdat je studenten verteld Wat ze moeten doen, en niet het Hoe. Juist dat ervaren de studenten als autonomie.

Vraag van Benne Huisman

In hoeverre spelen de executieve functies van het leren hier een rol: slechte functies > minder regulatie

antwoord van Renée Jansen

dit bericht is uitgezonden

Er is inderdaad sprake van een samenhang tussen executieve functies en zelfregulatie. Maar ook hier geldt dat studenten aanzetten tot korte, laagdrempelige reflectie helpend is. Let wel op dat de verwachtingen van studenten niet te hoog zijn.

Vraag van Wilfred

antwoord van Renée Jansen

Studenten een groot aantal deadlines opleggen, meer dan normaal gesproken het geval is, kan zeker leiden tot druk. Zeker ook omdat er veel onzekerheid is onder studenten, en het leven van studenten nu soms abrupt anders loopt dan gepland. Probeer dus de balans te vinden tussen flexibiliteit bieden aan studenten en structuur bieden. De structuur gelijk houden aan het reguliere onderwijs is daarin een goede richtlijn.

Vraag van Sietske Zweegman

Hoe begin je met een student die helemaal niets meer lijkt te doen? En überhaupt studenten die zichzelf niet in beweging kunnen krijgen?

antwoord van Renée Jansen

Het zou helpend kunnen zijn studenten te vragen hoe ze normaal studeren en waarom doen ze dat? Denk bijv. aan het voorbeeld van in de bieb studeren. En dan te kijken hoe dat nu online toch georganiseerd kan worden. De tip hieronder over een dagelijkse "stand-up" tussen studenten zou bijvoorbeeld kunnen helpen.

antwoord van Anique de Bruin

Mooie tip van Renée. Mijn toevoeging zou zijn: probeer (kleine) succeservaringen te creëren. Dat helpt om weer andere (grotere) dingen uit te gaan proberen.

Vraag van Manon

In Rotterdam doen studenten samen een dagelijkse zogeheten 'stand-up' zodat ze toch een beetje structuur hebben in dat zelf leren. Dit werkt erg goed!

antwoord van Renée Jansen

Dat klinkt als een heel goede tip! Het biedt studenten houvast en draagt bij aan de sociale controle die voor veel studenten helpt bij het (starten met) studeren.

Vraag van Taco Graafsma

Bij zelfregulatie is de zichtbaarheid belangrijk. Zijn er tools die helpen in de communicatie tussen docent en student om zichtbaar te maken wat een student doet en wat het effect is?

antwoord van Anique de Bruin

Gebruiken jullie portfolio onderwijs? Daarbinnen past dat goed. Ik ken helaas geen (gratis) applicaties.

Vraag van Marucha

Wat kun je vertellen over zelfregulatie bij verschillende studenten. Niet alle studenten beschikken over dezelfde vaardigheden hierin. Wat is er te zeggen over leeftijden hierbij, HBO/WO, sekse etc.

antwoord van Anique de Bruin

De verschillen tussen seksen, leerniveaus blijken kleiner te zijn dan vaak gedacht wordt. Andersom gezegd: ook in het hoger onderwijs hebben studenten veel moeite met zelfregulatie en is ondersteuning en oefening van die vaardigheden nodig.

Over het algemeen blijkt dat 75-80% van de studenten moeite heeft met zelfregulatie.

Dus de tips die wij vandaag geven zijn algemeen van toepassing.

Vraag van Anoniem

We weten dat veel studenten profiteren juist ook om een college te kunnen terugkijken op een eigen tijd. Dit neem je weer weg door de student te 'dwingen' op een bepaalde tijd het college te volgen. Hoe ziet Renee Jansen dit?

antwoord van Renée Jansen

Het klopt dat het voor studenten prettig kan zijn om het college op een eigen tijd (terug) te kijken. Dan kunnen ze uitleg ook vaker terugkijken. Tegelijkertijd blijkt dat maar weinig studenten in staat zijn dat goed voor zichzelf te organiseren. Als je te maken hebt met studenten die erg veel waarde hechten aan de vrijheid, dan kun je natuurlijk ook besluiten vragenuren te houden.

Vraag van Richard Kragten

Studenten met een functiebeperking hebben over het algemeen een lage zelfregulatie. Hoe kun je als instelling daar om mee gaan?

antwoord van Anique de Bruin

De algemene adviezen die we presenteren gelden ook voor studenten met een functiebeperking. Pas de voorbeelden en eventuele afspraken aan op hun behoeften en mogelijkheden en zorg voor succeservaringen door klein te beginnen.

Vraag van Nymphaea

Gebeurt de stand-up per team? Hoe zorg je dat de daily standup goed gaat?

antwoord van Sanne Hille

Klopt! Ieder team houdt een stand up. Allereerst onder begeleiding van de docent die de tijd (15 minuten) in de gaten houdt en de vragen stelt: Wat hebben jullie gedaan, wat gaan jullie doen en waar lopen jullie tegenaan?.

Vraag van H

H

Hoe zie je online scrummen in praktijk voor je ?

antwoord van Sanne Hille

Dit is misschien een mooie "event" <https://agilescrumgroup.nl/scrum-in-het-onderwijs/>

Vraag van anonieme gebruiker

In hoeverre zijn online groepsopdrachten ook effectief mbt ook zelfregulatie? Is het in deze tijd juist verstandig om meer met groepswork te doen?

antwoord van Sanne Hille

Ik denk wel dat het sociale aspect zeker nu prettig is.
Dus in ieder geval samen werken, zonder dat het een groepsopdracht hoeft te zijn.
Antwoorden

Vraag van Olaf Müller

Er is indertijd nog wat discussie geweest over Trello security. Hebben we deze tool ook akkoord vanuit het onderwijs

antwoord van Michel Jansen

Trello is opgenomen in het overzicht van Tools van interactie en samenwerking: <https://www.surf.nl/tools-voor-online-onderwijs/overzicht-tools-voor-online-onderwijs>

Wil je meer weten dan moet je contact zoeken met je privacy officer en met hem/haar in gesprek gaan.

Vraag van Anja

Is er onderzoek wat het percentage onderbouwt wat moeite heeft met zelfregulatie

antwoord van Anique de Bruin

Ja, heel veel! heb de referenties niet direct bij de hand maar Kornell, Bjork, & Dunlosky (2013) bieden een goede review van zelfregulatie van leerstrategieën en Dunning, Ehrlinger, Kruger (2003) gaan in op zelfoverschatting.

ALs je meer info nodig hebt email even. anique.debruin@maastrichtuniversity.nl

Vraag van anonieme gebruiker

In hoeverre zijn online groepsopdrachten ook effectief mbt ook zelfregulatie? Is het in deze tijd juist verstandig om meer met groepswork te doen?

antwoord van Sanne Hille

Ik merk dat studenten het prettig vinden om samen te werken. Dus ook als het geen groepsopdracht is teams vormen om samen te werken. \

Vraag van Garrick Jansen

in hoeverre is het voor succesvolle toepassing wenselijk dat de studenten elkaar kennen?

antwoord van Renée Jansen

Het is niet noodzakelijk om medestudenten te kennen om te reflecteren en aan de zelfregulatie te werken. Tegelijkertijd helpt het kennen van medestudenten in de samenwerking en ook bij de sociale controle.

Vraag van Manon

Bij studenten binnen het media instituut in Rotterdam merken we dat de omschakeling eigenlijk best goed gaat. Het is soms makkelijker geworden (er is veel kennis online beschikbaar in het digitale domein), maar ze missen wel sociale contacten. Het samenwerken gaat beter dan wij als docenten hadden verwacht.

antwoord van Idwer Doosje

Goeie tip!

Vraag van Frea

Er werd al een paar keer de bibliotheek genoemd als studieplek. Ik werk zelf voor een bibliotheek, en vraag me af of wij als bibliotheek nog iets kunnen doen? Bijv. tips delen? Is hier behoefte aan? Want momenteel ben ik zelf persoonlijk meer bezig met toegang tot bronnen regelen.

antwoord van Michel Jansen

Je zou een virtuele ontmoetingsplek in het leven kunnen roepen. Daar kunnen ook jullie experts zitten die antwoord geven op vragen.

Vraag van Manon

Waar we wel mee worstelen is samen leren. peer-to-peer leren. Het 'afkijken' bij elkaar valt weg. Zijn hier goede tips voor?

antwoord van Sanne Hille

In Teams kunnen studenten hun werk natuurlijk uploaden en vragen om feedback.

Vraag van Afke

Bij de overgang hebben we plezier gehad van al goed ingericht LMS (bij ons Moodle) en dat nog strakker gedaan, we hebben rooster ook aangehouden voor contact en aangepast dat er rooster voor studenten kwam om de instructievideo's te kunnen bekijken. Ze ervaren de Teams live sessies als veel meer gefocust, minder afleiding zoals in de klas en opkomst is hoger.

De kanalen in Teams werken ook heel goed om in kleine groepjes te werken

antwoord van Sanne Hille

Sanne: Helemaal mee eens! En makkelijk Apps zoals Trello te integreren

Vraag van Wilfred

Tip: check het werk van Gilly Salmon (5 stages). Socialisatie van groot belang

Vraag van Afke

Ja we zullen inderdaad veel meer gaan begeleiden als docent en hopelijk kunnen we op locatie voor 1e jaars toch wat aan groepsvorming te doen

Vraag van Rene Slootweg

zijn er voorbeelden die het informele contacten ondersteunen? Offtopic kanaal bv?

antwoord van Renée Jansen

Een offtopic kanaal is zeker een goed voorbeeld. Ik gaf hierover ook het voorbeeld van "wachtkamers" voor kleine groepen studenten voorafgaand aan een groter college, waarin studenten het ook even over andere dingen kunnen hebben dan hun studie.

Vraag van Sietske Zweegman

Als reactie op Rene: wij (InHolland) laten ouderejaars studenten een klein groepje eerstejaars begeleiden. Hier kunnen ze tercht met vragen en vormen ze met mede-eerstejaars een community. Bij wijze van informeel contact.

antwoord van Renée Jansen

Dat klinkt als een heel mooi initiatief. Daarmee creëer je laagdrempelig contact tussen studenten. Ze kunnen leren van de ervaringen van ouderejaars, en leren gelijktijdig een klein groepje medestudenten kennen.

antwoord van Sanne Hille

Wat een mooie tip! Dank Sietske!

Vraag van Taco Graafsma

Geen vraag maar een tip als het gaat om studenten in kleinere groepjes te laten samenwerken. Wij gebruiken Blackboard Collaborate voor het online onderwijs. Collega's zetten dat in door opdrachten in de vorm van escape rooms aan te bieden. Werkt als een trein.

Vraag van Rene Slootweg

Rene Slootweg

Ik mis nog de uitdagingen die een nieuwe context voor studenten / docenten oplevert (thuis leeromgeving inrichten, maar ook indeling naast de roostering...)

antwoord van Renée Jansen

De verandering van omgeving heeft inderdaad ook zeker impact op het studiegedrag. Het hanteren van een goede studieomgeving is onderdeel van de "uitvoeringsfase" in zelfregulering. Maar op dit moment is de vrijheid van studenten/docenten om een studie/werk-omgeving te creëren helaas beperkt.