

SIG AI in Education – Jaarplan 2022-2023

Inleiding

De SIG “AI in Education” is opgericht in december 2019, vlak voor de COVID-19 pandemie die de wereld twee jaar lang in zijn greep heeft gehouden. Ondanks alle beperkingen die deze tijd met zich heeft meegebracht is het toch gelukt om regelmatig virtueel bij elkaar te komen en te werken aan gezamenlijke visie, kernwaarden en thema's.

Visie en kernwaarden

Het onderwijs kan enorm profiteren van de ontwikkelingen op het gebied van AI. Om de inzet van AI in het onderwijs te versnellen is het belangrijk om docenten te inspireren en hen te ondersteunen bij het ontdekken van de mogelijkheden in hun onderwijs. De leden van de SIG zijn enthousiast over de mogelijkheden, hoewel het nog onduidelijk is waar de ingeslagen weg met AI in het onderwijs op lange termijn leidt. Vandaar dat de SIG laat zich leiden door de volgende kernwaarden:

- De inzet van AI dient bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs, vertaald in het
 - verhogen van studiesucces van studenten
 - vergroten van ondersteuning aan docenten
- Het is belangrijk dat AI altijd samenwerkt met docenten en studenten en niet zelf tot bindende oordelen komt.
- We volgen ontwikkelingen op het gebied van (Europese) wet- en regelgeving rondom de inzet van AI in het onderwijs en communiceren actief over de relevantie en gevolgen voor de onderwijspraktijk.

Thema's

Het doel van de SIG is het samenbrengen en uitbouwen van kennis en inzichten rondom het verantwoord gebruiken van AI in het onderwijs. Daarbij richt de SIG zich voornamelijk op docenten, ondersteuners, onderwijskundige experts en het onderwijsmanagement in het Middelbaar Beroepsonderwijs en Hoger Onderwijs. Binnen de SIG zetten de leden van het kernteam zich in voor het ontwikkelen van een actieve community rondom een drietal thema's:

- (good) practices en lessons learned over inzet van AI in het onderwijs
- praktische werkwijzen rondom ethische inzet van AI in het onderwijs
- evaluatiemethoden om de bijdrage van AI aan het leerproces te kunnen objectiveren.

Hoofdthema 2023 – Community management

Vanuit deze solide basis streeft het kernteam naar het intensiveren van contact binnen onze community die inmiddels al een ruime 250(!) geïnteresseerde leden telt. Een actieve community is een uitgelezen mogelijkheid voor enthousiastelingen om laagdrempelig bij te blijven met ontwikkelingen binnen de drie thema's. Daarbij is er ruimte voor zowel actieve als minder actieve communityleden. Het kernteam wil samen met de actieve leden regelmatig laagdrempelig toegankelijke blogs over relevante en interessante onderwerpen gaan schrijven en op de SURF community platform publiceren. Ook streeft het kernteam naar het organiseren van interessante events met sprekers die vanuit hun onderzoek of hun

praktijk veel weten over het onderwerp. Ook demonstraties van, en discussies met, leveranciers van AI applicaties behoren daarbij tot de mogelijkheden zodat de SIG vanuit haar kernwaarden een bijdrage kan leveren aan de gewenste ontwikkeling van AI toepassingen in het onderwijs. Community leden die minder tijd beschikbaar hebben worden actief uitgenodigd om te reageren op de blogs, of te participeren tijdens de events. Het kernteam ziet zichzelf daarin als kennismakelaar van de community om samen met hen kennis en inzichten over de inzet van AI in het onderwijs door docenten, ondersteuners, onderwijskundige experts en het onderwijsmanagement te vergroten.

Landelijke ontwikkelingen

Deze activiteiten worden vanzelfsprekend niet in isolement uitgevoerd. Tot aan het einde van 2022 is de versnellingszone Studiedata actief. Ook is er enige jaren de SIG Learning Analytics actief. Data is een belangrijke grondstof voor algoritmen om mee te werken. Middels data kunnen AI-algoritmen komen tot gepersonaliseerde ondersteuning van, en interactie met, studenten en docenten. Studiedata¹ vormen een belangrijke deelset van de data die gebruikt kunnen worden door AI-toepassingen. AI-toepassingen kunnen aanvullend ook andersoortige data gebruiken, zoals bijvoorbeeld AI-chatbots die interacteren met gebruikers op basis van gespreksdata. De inhoudelijke overlap tussen de onderwerpen Studiedata en AI is voor alle betrokkenen helder, vandaar dat er ook samenwerking zal worden gezocht met deze communities om waar mogelijk en gewenst, gezamenlijke initiatieven te ontwikkelen.

Een andere belangrijke ontwikkeling waar de SIG samenwerking mee zoekt is de kwartiermaker “Studiedata en AI” die voorzien is in het programma “Digitaliseringsimpuls Onderwijs”. Met ingang van 2023 zal de kwartiermaker starten met het organiseren van activiteiten die uitvoering geven aan de doelen en ambities binnen het programma - “Studiedata en AI”. Het kernteam heeft de ambitie om als linking pin tussen die programma-organisatie en de community te fungeren. Het kan bij uitstek afstemming met de community organiseren rondom vraagstukken of resultaten van het programma. Er zal nader contact gezocht worden met de kwartiermaker om deze ambitie nader invulling aan te geven. Ook zal met SURF het gesprek worden aangegaan over rol en positionering van alle SIG’s die ondersteunend kunnen zijn aan het programma “Digitaliseringsimpuls Onderwijs” om zo een meer geformaliseerde bijdrage aan deze ontwikkeling te kunnen leveren.

¹ De meeste studiedata zijn vastgelegd in informatiesystemen voor onder andere het geven van onderwijs (Learning Management Systemen), de administratie van inschrijvingen (Customer Relationship Management systemen), studieresultaten (Student Informatiesystemen), kwaliteitszorg en afnemen van toetsen.