

Studentbetrokkenheid versterken door Open Pedagogy

Marijn Post, Michiel de Jong, Ria Jacobi

Bijdrage Open Education Week; 3 maart 2021

Except when otherwise noted, content in
this presentation is available under a [Creative Commons BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)
[international license](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Please attribute M. de Jong, R. Jacobi & M. Post.



Betrokkenheid-Corona-Open Pedagogy

de Volkskrant

INTERVIEW VOORZITTER INTERSTEDELIJK STUDENTEN OVERLEG

Geestelijke gezondheid van studenten verslechtert: 'Ze worden gek op hun kamertje'

De onduidelijkheid en eenzaamheid die de coronacrisis oplevert begint veel studenten parten te spelen. Ze voelen zich eenzaam en maken zich zorgen over de toekomst. Geef dus zo veel mogelijk fysiek les, bepleit Dahran Çoban, voorzitter van het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO).

Nick De Jager 6 november 2020, 5:00



Betrokkenheid = Behoefte aan **Betekenisvol leren**

Studenten hebben behoefte aan:

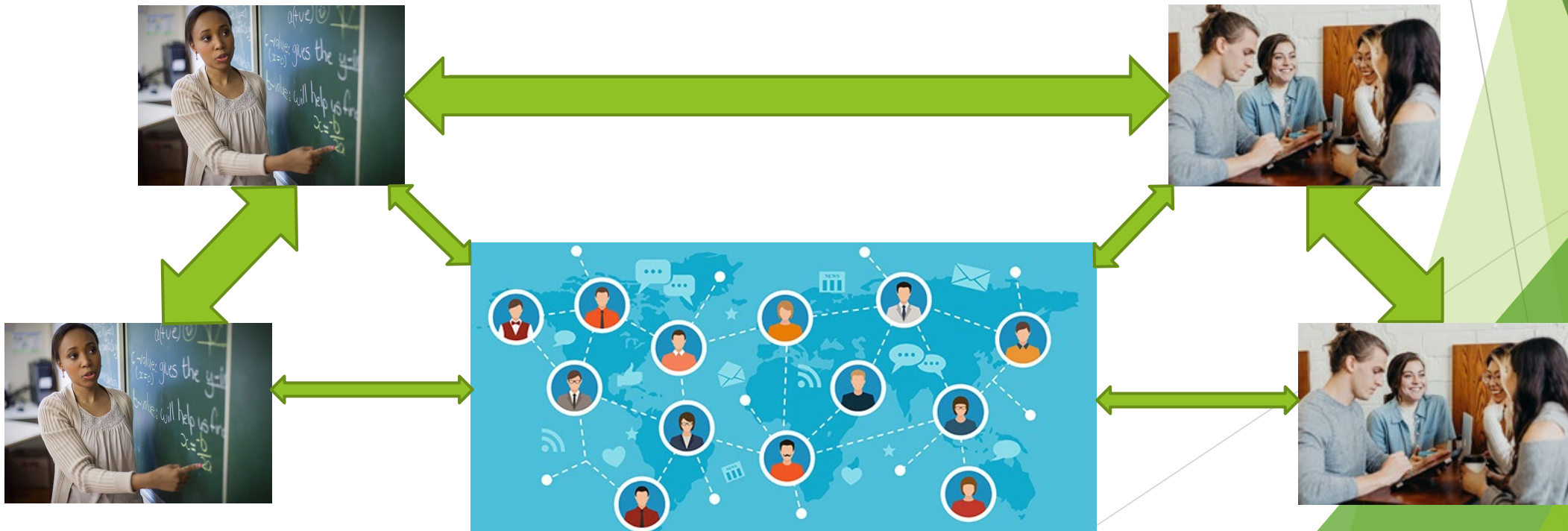
- ▶ Sociale verbondenheid (met wie je leert/de groep waarin je leert/interactie);
- ▶ Uitnodigende en activerende leercontext (hoe je leert en onderzoekt),
- ▶ Verbondenheid met wat je leert en daar verantwoordelijkheid voor dragen (student agency) (waartoe je leert).

Betrokkenheid creëren met Open Education

Open Education

Een algemene term, die verschillende processen omvat:

- Het vinden, adopteren, hergebruiken en publiceren van **open leermaterialen**
- Leeractiviteiten ontwikkelen die creatie, hergebruik en delen van deze materialen stimuleren.



Alice (student):

“students will write differently, you know, if they know it’s not just going to their professor.”

Paskevicius 2019: Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis

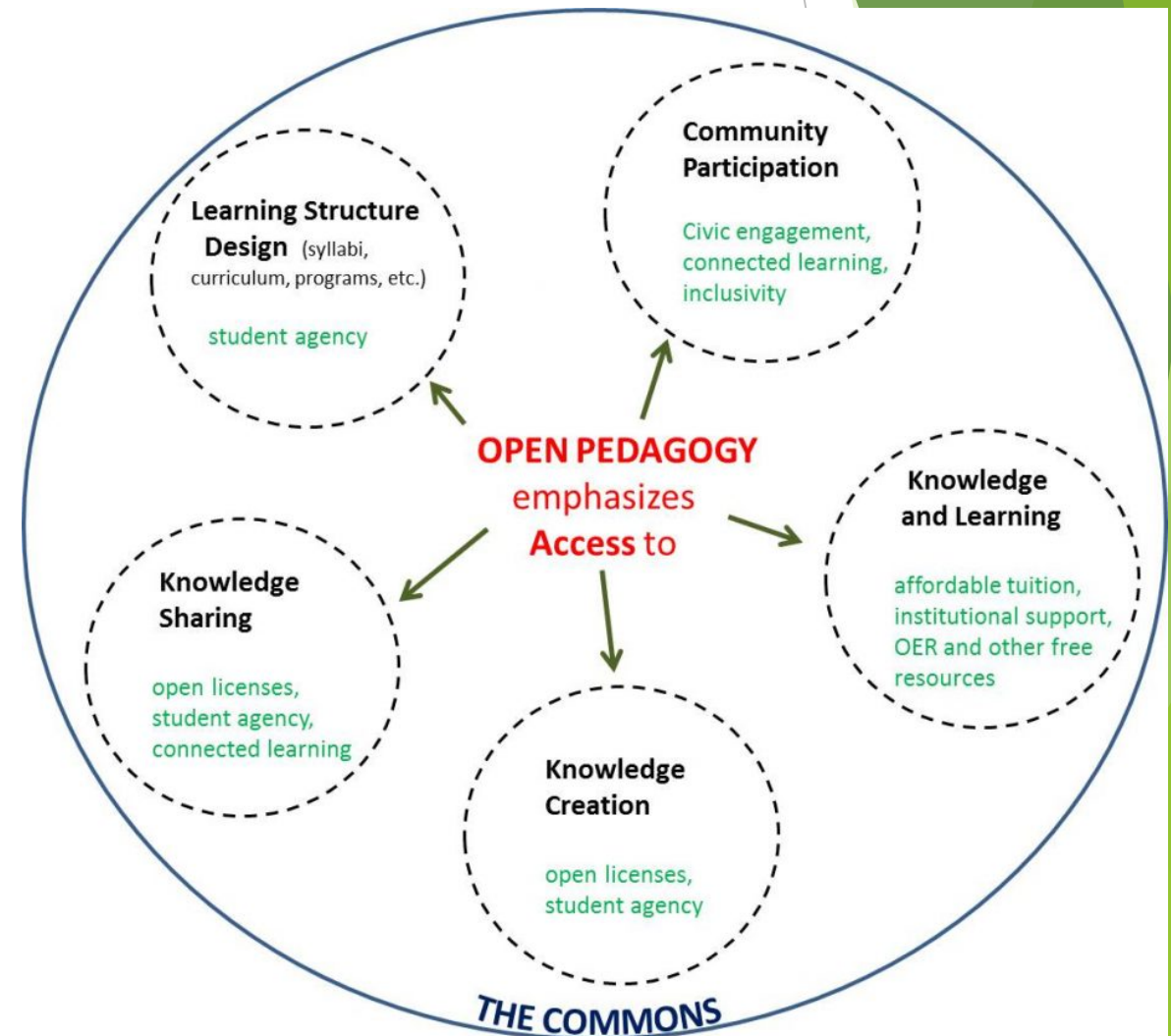
“I just felt like students are also teachers. It was a great way for students to contribute to the whole learning thing.”

Baran & Alzoubi, 2020

4 karakteristieken Open Pedagogy

Open Pedagogy is een paraplu voor didactische werkvormen

1. Waarde toevoegen
2. Verbinden binnen open netwerken
3. Creëren en delen van kennis
4. Leertaken met Open Educational Resources



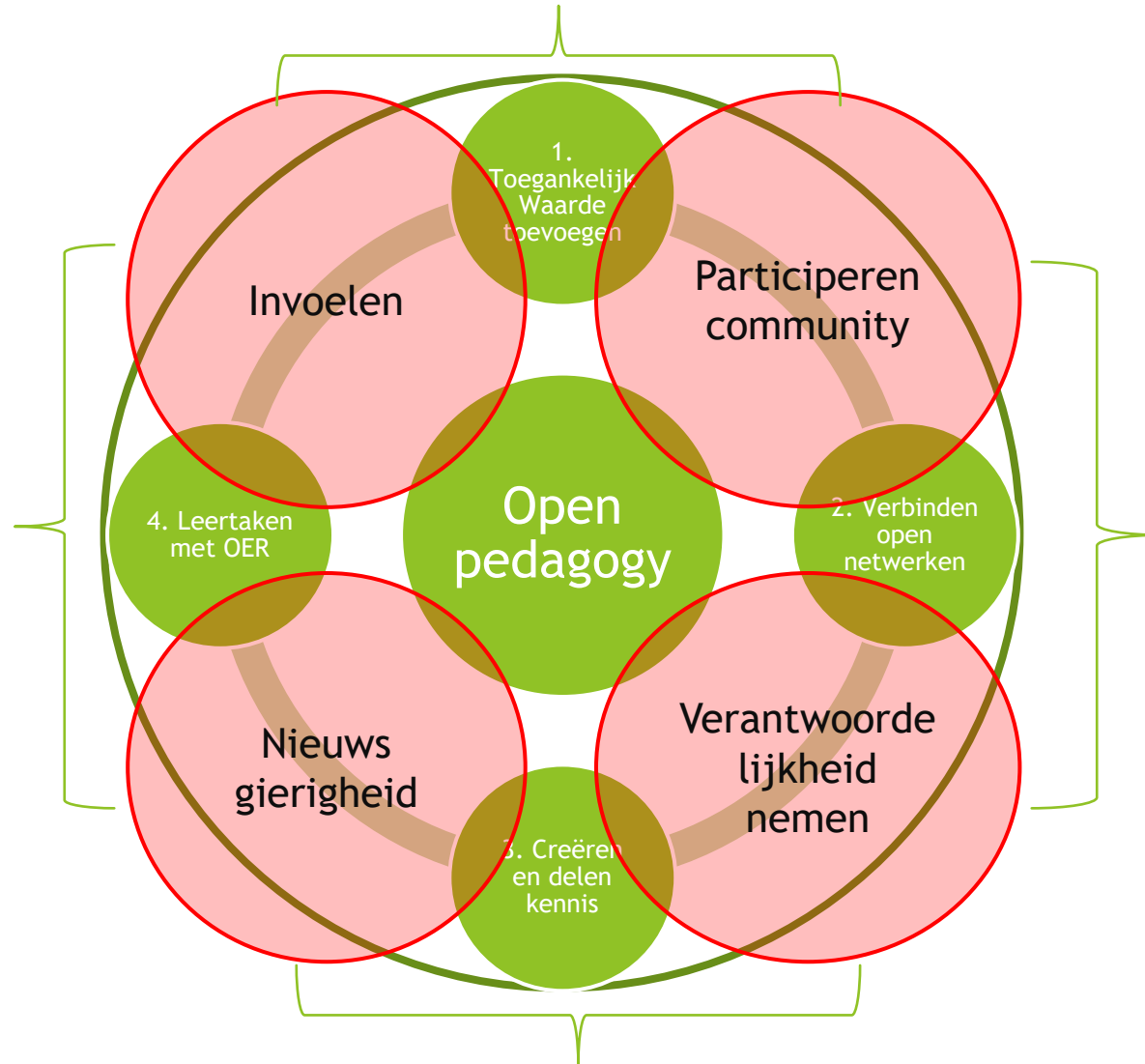
Patricia (instructor):

“[OEP] blur the boundaries between instructor and student to create a more collaborative space.”

Paskevicius 2019: Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis

Open Pedagogy & Student betrokkenheid

- Maken en delen van formatieve toetsvragen om zelftoets mee te kunnen doen ook in [WikiwijsMaken](#) (zie ook [studenten als partners bij toetsing](#))
- Maken van een blog of boek of reader



- Maken reader met OER die elk jaar wordt aangevuld door studenten van volgende cohort
- Samenwerken aan een [open textbook](#)
- Volgen van een MOOC ter verdieping

- Werken en leren in Labs/werkplaatsen/vakcommunity : het met elkaar maken van beroepsproducten
- Lokaal nieuws laten aanvullen op [wikipedia](#)
- Zelf wikiwijs maken onderwijs module ontwikkelen

- Co auteurschap wetenschappelijk artikel (open science)
- Zelf kennisclips laten opnemen en open delen (bijv: [mmutube](#))

Patricia (instructor):

the stakes might feel higher when someone is creating something that's going to be open and accessible by a wider community”

Paskevicius 2019: Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis

Discussievragen

- (1) Ook in Nederland zijn er voorbeelden van Open Pedagogy te vinden. Kun je een eigen voorbeeld aandragen of een voorbeeld uit jouw instelling?
- (2) Hoe versterkt jouw voorbeeld van Open Pedagogy de studentbetrokkenheid:



Discussie: Breakout rooms

Nu 12 minuten breakout sessie

Introduceer jouw voorbeeld van Open Pedagogy aan de hand van de vragen:

- (1) Ook in Nederland zijn er voorbeelden van Open Pedagogy te vinden.
 - Kun je een eigen voorbeeld of een voorbeeld uit jouw instelling aandragen?
- (2) Hoe versterkt jouw voorbeeld van Open Pedagogy de studentbetrokkenheid? Denk aan:
 1. Waarde toevoegen
 2. Verbinden binnen open netwerken
 3. Creëren en delen van kennis
 4. Leertaken met Open Educational Resources

Na de breakout sessie bespreken we de uitkomsten centraal

Takeaways



Open Pedagogy voor versterken Studentbetrokkenheid: verbinding met en participeren in community; verantwoordelijkheid voor eigen leren; toegang tot kennis; kenniscreatie en dit delen.

Waarbij mee te nemen:

In het vak: laat de student bijdragen aan kenniscreatie (is al eerste stap!).

In de opleiding: zie de student als jong professional of student-as-partner.

Betekenis vol leren

Jaarplan SIG Open Education



- Verzamelen Nederlandse voorbeelden Open Pedagogy
- Verdiepen expertise Open Pedagogy
- Verzoeken vanuit de community behandelen: survey

Bronnen

- ▶ Baran, E., & AlZoubi, D. (2020). Affordances, challenges, and impact of open pedagogy: examining students' voices. *Distance Education*, 41(2), 230-244.
- ▶ Paskevicius, M., & Irvine, V. (2019). Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis. *Journal of Interactive Media in Education*, 2019(1).
- ▶ Jacobi, R., Schuwer, R., Woert, N. (2019). Themauitgave Open Pedagogy. Er is meer Open Pedagogy dan je denkt. SURF, Nederland.
https://communities.surf.nl/files/Artikel/download/ac712e1c6f49ad22fba0636b8cfe0cb5_thema-uitgave-open-pedagogy-v10.pdf

Tot Slot

Meer informatie vind je hier!

- ▶ @versnellingspl @SURF_onderwijs
- ▶ #OEweekNL #OEweek

Zone Naar digitale (open) Leermaterialen

- Meld je aan voor de nieuwsbrief: versnellingsplan.nl/zones/digitale-leermaterialen/
- Stel je vraag: leermaterialen@versnellingsplan.nl

Special interest group Open education

- Volg: communities.surf.nl/open-education

SURF

- edusources: www.edusources.nl
- Aan de slag: www.surf.nl/starten-met-open-leermaterialen