

# Two-stage toets



Two-stage toets stimuleert het samenwerken maar borgt tevens het individuele niveau.

## In het kort

Studenten maken individueel een (online) toets (deel 1) om vervolgens dezelfde toets in kleine groepen te maken (deel 2). Gedurende deel 2 vinden motiverende en verdiepende discussies plaats waaraan studenten actief deelnemen. Door de betrokkenheid en onderlinge interactie leren studenten veel van elkaar.

## Uitvoeren van de werkvorm

Two-stage toets is als summatieve toetsvorm bedacht maar kan tevens als vorm van formatief handelen toegepast worden.

1. Studenten maken ter voorbereiding van het werkcollege individueel een online (casus) toets met multiple choice vragen (deel 1). Deze toets dient vooraf in de online leeromgeving te zijn klaargezet.
2. Maak tijdens de bijeenkomst groepen van ongeveer 4 studenten. Elke groep bespreekt enkele vragen of de gehele toets (afhankelijk van de beschikbare tijd). Antwoorden worden eventueel op een gezamenlijk antwoordenblad genoteerd.

### Aandachtspunten



Elke groep krijgt tijdens de bijeenkomst een (digitaal) antwoordblad waardoor studenten genoodzaakt zijn tot 'consensus' te komen. De wijze waarop studenten per groep tot consensus (kunnen) komen en om dienen te gaan met conflicten is een belangrijk onderwerp om te behandelen gedurende de onderwijsperiode.



Check als docent de resultaten en de gegeven antwoorden op de toetsvragen (zowel deel 1 als 2). Eventuele misconcepties en/of onderdelen die studenten lastig vinden kun je signaleren en indien nodig een centraal instructie moment inlassen tijdens het werkcollege.



De verwachting is dat tijdens de groepsfase van de toets er een leereffect optreedt. Doordat studenten aan elkaar uitleggen en onderbouwen waarom er voor een bepaald antwoord is gekozen leren de studenten van en met elkaar.

## Toepassingen



Studenten die vooraf de individuele toets niet gemaakt hebben kunnen tijdens de bijeenkomst de toets alsnog maken.



Een alternatief voor het aanbieden van dezelfde vragen als tijdens de individuele toets (deel 1) is tijdens deel 2 aanvullende, verdiepende vragen te geven.



Wanneer je werkt met casus vragen kun je gedurende het werkcollege nieuwe informatie over de casus toevoegen waardoor de studenten opnieuw moeten nadenken over hun gezamenlijk te formuleren antwoord.

## Kenmerken



45 - 60 min



4 personen



Individuele voorbereiding



Groepsdiscussie

## Techniek en ruimte

Door het individuele deel van de toets online aan te bieden, bijvoorbeeld via Microsoft Forms kunnen de individuele toets resultaten door de docent vooraf online bekeken worden. Misconcepties en leerstofonderdelen die studenten moeilijk vinden worden inzichtelijk. Indien tijdens het werkcollege deze leerstofonderdelen besproken worden kan de docent hier opnames van maken om achteraf beschikbaar te stellen.

Laat studenten de antwoorden op een digitaal antwoordenblad uitwerken (deel 2). Via de schermen bij de groepstafels kunnen de vragen en antwoorden aan de gehele groep getoond worden.

Bij het bespreken van de gegeven antwoorden bij deel 2 kunnen de antwoordbladen op het centrale scherm naast elkaar getoond worden zodat de eventuele verschillen inzichtelijk en bespreekbaar gemaakt kunnen worden.

Zorg bij de opstelling van de groepen dat elk groepslid zowel het groepsscherm kan zien als het centrale scherm waar je instructie geeft en de opdracht nabespreekt (de kijklijnen).

