

Dit document bevat veel van de gestelde vragen en antwoorden uit het webinar over de 1,5-meter-campus van 12 juni 2020.

Het hele verslag inclusief video kun je hier terug lezen en zien:  
<https://communities.surf.nl/artikel/terugblik-webinar-15-meter-campus>

Vragen, antwoorden en opmerkingen  
Webinar De 1,5 meter campus  
12 juni 2020

## Om-en-om model versus Hyflex model

om-en-om-model hoor ik geen goede geluiden over. Misschien alleen focussen op de kwetsbare groepen en de eerstejaars en de rest in de virtuele classroom (niet synchroon met eerder genoemden)

Geen vraag maar opmerking: om en om model is niet persé hetzelfde als hyflex. Om en om is wat er op basisscholen gebeurde afgelopen weken. Hyflex is flexibeler en draait om goede werkvormen waarbij zowel de F2F groep als online groep bij elkaar betrokken zijn. Vraagt dus om creatieve werkvormen...

## Wifi-tracking

Welke partij / systeem gebruiken jullie om via wifi te checken hoeveel mensen er in het gebouw zitten? Hadden jullie dit al of is dit recentelijk ingevoerd?

Biedt het gebruik van WiFi data geen inbreuk op AVG richtlijnen of levert het geen andere privacy gerelateerde kwesties op?

Antwoord:

Fontys gebruikt 12CU.

Meer antwoorden staan in het verslag van het [Webinar Building Intelligence Software in de anderhalve-meter samenleving](#)

## Bepalen capaciteit

Hoe tellen jullie nieuwe capaciteit in zalen? Ook in de looppaden 1,5 m afstand zodat tussentijds gelopen kan worden? Of stoelplaatsing en niet tussentijds lopen zodat dat niet nodig is?

Antwoord:

wij volgen 30s regel RIVM. Passeren binnen 30 sec geeft verwaarloosbaar extra risico op besmetting. Wordt (naar ik hoor) ook binnen ziekenhuizen gehanteerd.

## Desinfecteren

Hoe desinfecteren jullie terug gebrachte boeken en apparatuur?

Antwoord:

Sommige instellingen plaatsen boeken 3 dagen in Quarantaine  
De meningen verschillen hierover.

## Online onderwijs

Kan je kort iets zeggen over de leeropbrengst van digitaal onderwijs?

En hoe regel je de ondersteuning?

En hoe voorkomen we overbelasting van de docenten?

Antwoord:

Dat is afhankelijk van de leerdoelen. Voor veel leerdoelen kán volledig digitaal onderwijs een goed alternatief zijn, mits het onderwijsontwerp goed is afgestemd op online. Wat we nu echter zien is dat veel docenten het onderwijsontwerp dat bedoeld is voor on campus, één op één vertalen naar online. Meestal levert dat niet de beste resultaten op. Op dit moment bieden wij een online module aan (zelfstandig te doorlopen) een online training (waarin je met één cohort naast de module ook samen met collega's een aantal sessies volgt) en individuele adviesgesprekken.

Uitgebreider besproken tijdens de webinar, maar kort: we zullen keuzes moeten maken. Keuzes over welk onderwijs prioriteit heeft om aan te passen, maar ook keuzes over het minimum kwaliteitsniveau. Dus eerst inzetten op aanpassingen met een kleine tijdsinvestering, maar een grote impact. Dat betekent ook dat we moeten accepteren dat het onderwijs niet altijd zo goed is als het zou kunnen zijn. (JvW)

Gaat SURF initiatief nemen in het aanbieden van best practices op het gebied van digitale didactiek?

Laten we niet allemaal het wiel willen uitvinden, ook in het kader van de werkdruk

Antwoord:

- [www.versnellingsplan.nl](http://www.versnellingsplan.nl), o.a. zone docentprofessionalisering
- SIG Blended learning: <https://communities.surf.nl/group/11>

## Hybride oplossingen

Denken jullie ook hybride oplossingen? Studenten die op de uni zijn en een groep studenten die hetzelfde ow op afstand volgen?

Antwoord:

*Uitgebreider besproken tijdens de webinar, maar kort: Ik geloof dat hybride werkvormen goed kunnen werken, maar denk wel dat ze didactisch behoorlijk lastig om goed te ontwerpen. Dat is de reden dat we daar niet grootschalig op inzetten, maar alleen in kleine experimenten. De neiging om naar de campus te gaan als het kan is sterk, maar als een grote groep niet op de campus aanwezig kan zijn, valt zowel qua onderwijskwaliteit en qua tijdsinvestering de balans denk ik vaak uit naar een volledig online onderwijsontwerp (JvW).*

## Toetsing op afstand

Verwacht je ook ontwikkelingen op andere vormen van toetsen of is dit het eerste dat we weer zo veel mogelijk fysiek gaan doen?

Antwoord:

Mijn hoop is dat deze periode duidelijk maakt dat er veel verschillende toetsvormen mogelijk zijn en dat dit toetsing diverser maakt. Ook zorgen de huidige uitdagingen met thuis toetsen er hopelijk voor dat docenten nog eens kritisch naar de opgestelde leerdoelen gaan kijken (die hangen nauw met elkaar samen natuurlijk).

Ik verwacht echter wel dat toetsing een van de eerste activiteiten is die we weer op de campus doen. (JvW).

Sluit je aan bij de [SIG digitaal toetsen](#). Zij behandelen dit onderwerp.

## Webinar

Prachtig informatief webinar. Goed kwaliteit! Laatste vraag: waarmee hebben jullie dit uitgezonden en wat voor ondersteuning was daar voor nodig?

Antwoord:

Teams live events. Ondersteuning vanuit AmsterdamNoord ;-)