

# CREATIVE COMMONS



Deze presentatie heeft een  
Creative Commons Attribution 4.0 International-licentie

CC-BY: Marloes Luttikhuis, Utwente, 8 mei 2020



Versnellingsplan  
Onderwijsinnovatie  
met ICT



ComeniusNetwerk  
de HogerOnderwijsVernieuwers



# KEUZES & MOGELIJKHEDEN

- Onderwijskundige – inhoudelijk, op basis van doelen
- Praktische – haalbaarheid, op basis van tijd of vastgelegde afspraken
- Technische – beperkingen, afhankelijk van de opties binnen beschikbare tool(s)

# OVERWEGINGEN – 1

- timing
- de tijd die studenten krijgen voor het geven van feedback,
- de frequentie van feedback,
- het aantal opdrachten waarop studenten of groepjes feedback moeten geven
- individuele of groepsopdracht(en); individual to group of group to group

# OVERWEGINGEN – 2

- anoniem of herleidbaar (zowel voor assessor als assessee)
- Self-assessment?
- op welke manier beoordelings- en succescriteria met studenten worden gedeeld
- op welke manier de docent de studenten voorbereidt op het geven van peer feedback
- gebruik van dezelfde beoordelings- en succescriteria als voor het eindresultaat, of andere
- Gebruik categorieën



# OVERWEGINGEN – 3

- consequenties voor het niet, of niet goed, geven van peer feedback
- Rol van feedback in eindbeoordeling
- in welke mate het benutten van de ontvangen feedback een rol speelt in de eindbeoordeling
- Rol van feedback van de docent
- ...

# VOORBEREIDING

- Meerwaarde peerfeedback
- “It takes one to know one”
- Geef ook instructie over het gebruik van de tool
- Zorg dat je zelf de tool en de (on)mogelijkheden goed kent
- Bedenk wat jij als docent wilt met de peerfeedback en hoe je het proces gaat evalueren

